

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Серафимовичская школа – интернат»

Согласовано:

заместитель директора по УР

 В.А. Дунина

«31» августа 2019 г.

Утверждено:

приказом от «31» августа 2019 г. № 213

 директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

Р. В. Охрименко



СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по штукатурно-малярному делу

Раздел «Технология малярных работ»

Методические рекомендации по выполнению практических работ
адаптированной образовательной программы профессиональной
подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Автор: Охрименко Н.И.,

учитель штукатурно-малярного дела

высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей технологии

Протокол от «30» августа 2019 г. № 1

Руководитель МО учителей технологии _____ Т. В. Усачева

Пояснительная записка.

Практические работы на раздел программы «Технология малярных работ», предназначены для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по штукатурно-малярному делу; составлены на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» 5-9 класс, сборник №2 С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло под редакцией В.В. Воронковой.

Нормативные документы, лежащие в основе программы тестирования.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Серафимовичская школа-интернат».
3. Учебный план ГКОУ «Серафимовичская ШИ».

Цель: проведения практических занятий состоит в закреплении теоретических знаний обучающихся, приобретения ими навыков выполнения отдельных видов подготовительных работ, изучения инструментов, приемов малярных работ.

Задачи.

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

В данном методическом пособии приведены указания по выполнению практических работ по темам предмета, указаны темы и содержание практических работ, формы контроля по каждой теме.

Данные рекомендации способствуют развитию общих и профессиональных компетенций, постепенному и целенаправленному развитию познавательных способностей.

В результате освоения данной учебной дисциплины учащийся должен уметь:

составлять технологическую последовательность работ при подготовки различных поверхностей под окраску водными и неводными составами;

- готовить водные и неводные окрасочные составы к нанесению на поверхность;
- составлять технологическую последовательность работ при нанесении окрасочных составов на поверхности;
- контролировать качество окраски;
- составлять технологическую карту устранения окрасочных дефектов;
- составлять по эскизам окрасочные составы в два тона;

- составлять технологическую последовательность работ при подготовке различных поверхностей под оклеивание обоями;
- готовить клеевые составы;
- составлять технологическую последовательность работ при оклеивании стен различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- составлять технологическую последовательность ремонта оклеенных поверхностей обоями;

В результате освоения данной учебной дисциплины учащиеся должны знать:

- способы подготовки различных поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- назначение электроинструмента для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов и правила эксплуатации;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- технологическую последовательность работ при нанесении окрасочных составов на поверхности;
- требования к качеству окраски в зависимости от вида отделки;
- технологическую последовательность при ремонте поверхностей под малярную отделку;
- технологическую последовательность работ при подготовке различных поверхностей под оклеивание обоями;
- технологическую последовательность приготовления клеевых составов;
- технологическую последовательность работ при оклеивании стен различными обоями;
- требования к качеству обойных работ;
- технологическую последовательность ремонта оклеенных поверхностей обоями.

Практические работы позволят сформировать практические навыки работы учащихся.

Практические работы представляют собой элемент учебной дисциплины и оцениваются по критериям:

Оценка «5» выставляется, если:

-тематика работы соответствует заданной, учащийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.

Оценка «4» выставляется, если:

- тематика работы соответствует заданной, учащийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;
- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже.

Оценка «3» выставляется, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием.