

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Серафимовичская школа – интернат»

Согласовано:

заместитель директора по УР

 В.А. Дунина

«31» августа 2018 г.

Утверждено:

приказом от «1» сентября 2018 г. № 202

директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»



Р. В. Охрименко

СБОРНИК ОЛИМПИАД
по штукатурно-малярному делу
5 – 9 классы

Автор: Охрименко Н.И.,

учитель штукатурно-малярного дела

высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей технологии

Протокол от «30» августа 2018 г. № 1

Руководитель МО учителей технологии  Т. В. Усачева

Пояснительная записка.

Материалы к олимпиадам по штукатурно-малярному делу составлены на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» 5-9 класс, сборник №2 С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло под редакцией В.В. Воронковой.

Нормативные документы, лежащие в основе программы тестирования.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Серафимовичская школа-интернат».
3. Учебный план ГКОУ «Серафимовичская ШИ».

Актуальность: олимпиада – это вид соревнований обучающихся, способствующих вовлечению большего числа обучающихся во внеклассную работу по данному предмету, повышению их интереса к специальным знаниям, один из лучших путей выявления познавательного интереса обучающихся к предметам профессиональной направленности.

Цель проведения олимпиады: активизировать познавательную деятельность учащихся.

Задачи:

1. развивать внимание, мышление, умение проявить самостоятельность в решении поставленных задач для дальнейшего обучения по специальности, включая производственную практику;
2. формировать личностные качества обучающихся: чувство товарищества, ответственность, взаимовыручку, умение работать в команде;
3. воспитывать интерес и мотивации к предметам профессионального цикла.

Для проведения олимпиады используются следующие средства: кроссворды, тесты, задания на определение терминов и свойств, практическое задание.

Олимпиада проводится в несколько этапов: решение кроссвордов, ответы по тестам, определение терминов и свойств и практическое задание. Это дает возможность обучающимся проявить себя самостоятельно для решения поставленных задач. Смена видов деятельности обучающихся (разгадывание кроссворда, выполнение тестового задания и т.д.) развивает скорость мышления, тренирует память, играет положительную

роль в воспитании чувства ответственности за группу в целом, активизирует на дальнейшую деятельность, а также определяет ритм работы во время мероприятия.

Подведение итогов по результатам выполнения заданий (заключительный этап мероприятия) включает в себя оценку группы в целом во время олимпиады, расчет баллов за правильные ответы и информирование всех участников объявлением победителя.

В целях поощрения участников и победителей будет учитываться положительная оценка к итоговой аттестации по данному предмету.

Все конкурсные задания оценивает жюри по разработанным критериям.