

Читай правильно

ды зды взды-ха-ет
двор-няж-ка
сим-па-тич-на-я

Читай целым словом
идёт

1304-

Не по-ни-ма-ю

Э. Мошковская

От-че-го взды-ха-ет тяжело
Сим-па-тич-на-я двор-няж-ка?
Что так ловит моё сло-во?
Что ска-зал я? Что тако-го?
Что блес-тят её глаза?
Что ей хо-чет-ся ска-зать?
Отчего идёт за мной
И идёт ко мне домой?
Отчего я не гоню,
А к себе её маню?
Отчего я об-ни-маю?
Ничего не по-ни-ма-ю!



1. Кто такая дворняжка?
2. Хочет ли она подружиться с мальчиком? Почему ты так решил?
3. Как ты думаешь, что собака хочет сказать мальчику?
4. Найди и прочитай строчки, в которых говорится о том, как мальчик отнёсся к дворняжке.
5. Объясни, чего не понимает мальчик.

Читай правильно
по-гля-ды-ва-ет
при-смот-реть



Кот И-ва-ныч

По Г. Скребицкому

И-ва-ныч был очень ле-ни-вый кот, даже мышей не ловил.

Как-то зовёт меня мама в кухню:

— По-гля-ди - ка, что твой кот делает!

Гля-жу — И-ва-ныч рас-тя-нул-ся на полу и гре-ет-ся на сол-ныш-ке. Рядом с ним мышата гуляют: бегают по полу, со-би-ра-ют хлеб-ны-е крош-ки, а И-ва-ныч по-гля-ды-ва-ет на них да гла-за от солн-ца жму-рит. Мама даже руками раз-ве-ла:

— Что же это та-ко-е де-ла-ет-ся!

А я и говорю:

— Как — что? И-ва-ныч мышей ка-ра-у-лит. На-вер-но-е, мышка - мать по-про-си-ла за ре-бя-та-ми при-смот-реть.

1. Как звали кота?

2. Каким он был по характеру?

3. Какой удивительный случай произошёл однажды с котом? Расскажи.

4. Как ты думаешь, всегда ли так поступают коты? А что они делают, когда видят мышей?

5. Как объяснил поведение кота Иваныча мальчик?

6. Рассмотрни картинку. Составь предложения о коте и мышках.



Читай правильно
рас-пус-ка-ют-ся

Читай целым словом
опять

Зо-ло-той луг

По М. Пришвину

Летом, когда рас-пус-ка-лись о-ду-ван-чи-ки, у нас с бра-том была одна игра. Я его позову, он ог-ля-нет-ся, я дуну ему о-ду-ван-чи-ком в лицо. За это он тоже дул мне о-ду-ван-чи-ком в лицо. И так мы сры-ва-ли эти цве-ты только для забавы. Но один раз я сде-лал от-кры-ти-е.

У нас перед окном был луг, весь зо-ло-той от о-ду-ван-чи-ков. И все го-во-ри-ли: «Луг зо-ло-той!» Од-наж-ды я встал рано и за-ме-тил, что луг не зо-ло-той, а зе-лё-ный. А днём я у-ви-дел, что луг опять стал зо-ло-тым. А к ве-че-ру он опять по-зе-ле-нел.



Тогда я нашёл о-ду-ван-чик, а он сжал лепестки, как человек сжи-ма-ет пальцы в кулак. И стал зелёным. А утром рас-крыл лепестки и опять стал зо-ло-тым.



1. Прочитай, в какую игру мальчики играли с одуванчиками.
2. Почему все называли луг золотым?
3. Что произошло с лугом рано утром?
4. Какого цвета луг стал днём? Почему?
5. Изменился ли цвет луга вечером? Каким он стал?
6. Какое открытие сделал мальчик: почему луг меняет свой цвет? Прочитай, как об этом сказано в рассказе.
- ★ 7. Понаблюдай за цветами на клумбе или поляне. Когда они засыпают? Когда просыпаются?



Читай правильно
у-ди-ви-тель-на-я

Не-род-ной сын

По В. Бианки

У кошки весной роди-лись ко-тя-та, но их у неё за-бра-ли. А мы как раз в этот день пой-ма-ли в лесу ма-лень-ко-го зай-чон-ка.

Мы взя-ли и под-ло-жи-ли его кошке. У неё было мно-го мо-ло-ка, и она ста-ла кор-мить зай-чон-ка. Так он и вы-рос на кош-ки-ном мо-ло-ке.

Кошка и зай-чо-нок очень дру-жи-ли и да-же спа-ли всег-да вме-сте.

Кошка на-у-чи-ла зай-чон-ка дра-ть-ся с со-ба-ка-ми. Как толь-ко со-ба-ка за-бе-жит к нам на



двор, кошка бро-са-ет-ся на неё и ца-ра-па-ет. А сле-дом за ней под-бе-га-ет заяц и так ба-ра-ба-нит пе-ред-ни-ми лапами, что у собаки шерсть летит в раз-ны-е сто-ро-ны. Теперь все собаки бо-ятся нашей кошки и её не-род-но-го сына — зайца.

- ?
1. Кого кошка выкормила своим молоком?
 2. Почему зайчонка подложили кошке?
 3. Чему научила кошка зайчонка?
 4. Докажи, что кошка и зайчонок стали друзьями. Что в этом удивительного?
 5. Прочитай, почему собаки боялись кошки и зайца.
 6. Объясни, что значат слова «неродной сын».