

Очумелов не может принять решения. Он не знает, чья собака. Спор разрешает генеральский повар.
Толпа хохочет.



- Опираясь на иллюстрацию, дополни нераспространённые предложения второстепенными членами. Запиши получившийся текст.

Простое предложение с однородными членами

№ 319

Прочитай предложения. Докажи, что выделенные слова являются однородными членами предложения.

Образец. Отправляется (откуда?) из калиток, из подъездов, из ворот.

1. Из калиток, из подъездов, из ворот рано утром отправляется народ.

2. Пассажир сдавал в багаж сумку, шляпу, саквояж.

3. Девчонки котёнка любят, голубят, ласкают, таскают.

4. Эта серенькая мышка любит сыр, печенье, книжки.

5. В зёрнышке-малышке прячутся бублики, пирожки, пышки.

6. Дедке, бабке, внучке, Жучке, кошке мышка помогла.

7. К нам шлёт весна своих гонцов — крикливых, радостных скворцов.



- Выпиши по образцу однородные члены из каждого предложения.

Дополни объяснение.

Однородные члены предложения относятся к одному и тому же ... в предложении и отвечают на один и тот же ...

Прочитай. Какие древние занятия людей тебе известны из истории, литературы?

Строительство — одно из древнейших занятий людей. Человечество построило на Земле пирамиды, крепости, храмы, тоннели, небоскрёбы. Кажется, что человек уже всё построил, возвёл, соорудил. А вот и нет! Человек изучает, осваивает, применяет новые технологии. Раньше постройки были деревянные, глиняные, каменные. Теперь появились бетон, пенобетон, полимеры.

На строительстве трудятся конструкторы, архитекторы, дизайнеры, инженеры. Осуществляют строительство рабочие разных профессий.



- Спиши. К подчёркнутым членам предложения найди однородные и подчеркни их так же.
- Назови однородные подлежащие, однородные сказуемые, однородные второстепенные члены предложения.

Прочитай предложения о детстве Максима Горького. Вспомни, в каких произведениях писатель рассказывал о своём детстве.

1. Ссоры, вражда, драки в доме деда пугали Алёшу.
2. Дед следил за мной острыми, умными, зоркими глазами.
3. Женщины меня слушали, ахали, удивлялись.
4. Дед положил мне на подушку яблоко, пряник, кашу.
5. Город поразил меня грязью, мусором, лужами.
6. Я читал книги в сарае, на чердаке, на кухне.
7. Дядя Яков плакал, охал, ругался.



- Найди в каждом предложении подлежащее и сказуемое. Поставь вопросы к второстепенным членам предложения. Определи, какие члены предложения являются однородными.
- Спиши. Подчеркни однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены предложения.

ЗАПОМНИ

чемодан

Познакомься со словом и его значением

Чемодан — прямоугольный ящик с откидной крышкой и ручкой. Используется для перевозки вещей.

- Укажи в слове орфограммы, которые следует запомнить.
- Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

№ 322

Прочитай воспоминания девочки о море. Дополни предложения однородными членами. Выбирай их из рамки.

кричат хмурое ласково переливается шумит
плещет мрачное

Я вынимаю из чемодана ракушку, прикладываю к уху. В ракушке бушует, ..., ... море. Закрываю глаза и вижу, ... как наяву. Море каждый день разное. Носятся, ... над волнами белокрылые чайки.

Скрывается солнце, море становится серым, ..., Иногда придёшь к морю печальная, а оно сияет, ... тынями искринок. Войдёшь в воду. Море нежно, ... похлопывает тебя по плечу.

(По А. Фаворской)

- Запиши получившийся текст.
- Докажи, что вставленные слова — однородные члены предложения.
- Прочитай одноклассникам свои предложения, выделяя однородные члены интонацией перечисления.

№ 323

Прочитай предложения. Найди среди них поговорку с поучительным смыслом. Объясни, как ты её понимаешь.

1. Поле, речку и овраги я рисую на бумаге.
2. Возле яркой лампы мошки греют крылышки и ножки.
3. Качались, скрипели и шумели в чаще ели.
4. Болезнь ходит не по лесу, а по людям.
5. Линь в глубине холодных вод легко, но медленно плывёт.
6. Весна по огороду ходила, поливала, садила.



- Найди в предложениях однородные члены и запиши их под схемами.

О и О
О, а О
О, но О
О, О, О
О, О и О



- Какие союзы могут стоять между однородными членами?
- Перед какими союзами ставится запятая, а перед каким не ставится?



№ 324

Прочитай текст и скажи, какую первую помощь при ушибах ты можешь оказать.

Помощь при ушибах

Ты можешь ушибиться дома, на улице, в школе. Чаще ушибам подвержены голова, руки и ноги. Причём повреждаются при этом обычно мышцы, сосуды и нервы. В результате появляются на месте ушиба припухлость и синяк.

К месту ушиба нужно скорее приложить холод. Массаж, тепло, компрессы противопоказаны в первые четыре дня.

При сотрясении мозга появляются боль, тошнота, головокружение. Здесь нужна срочная медицинская помощь.

(По С. Левитину)



- Найди в предложениях однородные члены и выпиши их по порядку.
- Восстанови текст по сделанной записи, сверь с текстом в учебнике и исправь ошибки.
- Прочитай одноклассникам свой текст, выделяя однородные члены интонацией перечисления.

Однородные члены предложения с повторяющимся союзом **и**

№ 325

Прочитай предложения о былинном герое Садко. Найди в предложениях однородные члены и выпиши их вместе с союзами. Начерти схемы однородных членов предложения.

Образец. **И Москва, и Тверь, и Суздаль, и Владимир** (и О, и О, и О, и О).

1. Посылали в Новгород обозы с товарами **и Москва, и Тверь, и Суздаль, и Владимир**.

2. **И красивым, и умным, и ловким** был купец Садко.

3. Пусть наш гость с дороги **и помоется, и попарится, и отдохнёт**.

4. Заиграл Садко **и задорно, и весело**.

5. Тут гости **и заплясали, и запели**.

6. Собрал Садко на пир **и бояр, и купцов, и мужиков**.



- Какой союз стоит между однородными членами предложения? Сколько раз он повторяется?

Однородные члены предложения могут соединяться повторяющимся союзом **и**.

Запятая ставится перед каждым союзом, кроме первого.

Например: Защищали город **и женщины, и старики, и дети**.

и О, и О, и О

№ 326

Прочитай предложения. Какой темой их можно объединить? Придумай и запиши заголовок.

1. Из зрелых ягод готовят и варенье и кисели и компоты и морсы.
2. Салаты можно заправлять и сметаной и майонезом и маслом.
3. У молодой свёклы и стебель и листья и корнеплод идут в пищу.
4. Съедобные кактусы и жарят и варят и консервируют.
5. Морковь режут и соломкой и кружочками и кубиками.



- Спиши. Расставь запятые между выделенными однородными членами предложения.



№ 327

Рассмотри рисунок. Догадайся, о чём говорят два соседа. Составь диалог, подбирая из скобок ответы рыбака настойчивому соседу.

- Рыбак, почему ты рыбы не поймал?
- ...
- Не может рыба кричать, нет у неё голоса.
- ...



— Нет у неё рук.

— ...

— И ног у неё нет. Почему же ты всё-таки рыбы не поймал?

— ...

(Она мне пальцем погрозила. Я поймал, а она как закричит, пришлось отпустить в реку. Она как затопает на меня ногами. Поймал, да вижу, что у неё и рук, и ног, и голоса нет, вот и отпустил обратно в речку.)



- Запиши получившийся диалог. Найди и подчеркни однородные члены предложения с повторяющимся союзом **и**.
- Прочитай с одноклассниками диалог по ролям. Чем тебе симпатичен рыбак-чудак?

№ 328

Хорошо ли ты знаешь природу родного края? Проверь себя, дополнив предложения о природе однородными членами с повторяющимся союзом **и**.

1. Летят на родину и скворцы и ... и ... и
2. И мыши и ... и ... строят подземные ходы.
3. На болоте живут и кулики и ... и
4. Лесные ягоды клюют и глухари и ... и
5. Лекарственные растения можно найти и на пустырях и ... и



- Запиши получившиеся предложения. Ставь, где нужно, запятые перед союзом **и**.

№ 329

Прочитай текст. О чём он? Какие произведения А. С. Пушкина ты знаешь?

Строки стихов А. С. Пушкина, словно тропинки, ведут тебя в страну его поэзии. На этих неведомых дорожках встретишь и Гвидона и Царевну Лебедь. У лукоморья ждут тебя и Кот и Кощей и Баба-яга и царица.

Ты будешь идти по тропинкам стихов и расти день ото дня. А Пушкин будет с тобой всю жизнь.



- Спиши текст. Опираясь на выделенные однородные члены предложения, расставь запятые.
- Объясни правила постановки запятых при однородных членах предложения.



№ 330

Прочитай стихотворение, выделяя интонацией перечисления однородные члены предложения.

На одной большой планете
Всё твоё и всё моё:
И пушистые снежинки,
И река, и облака,
И тропинки, и травинки,
И вода из родника.

(В. Орлов)



- Спиши стихотворение. Подчеркни однородные члены предложения.
- Начерти схему однородных членов.
- Выучи стихотворение наизусть, приготовься написать его в классе по памяти.

УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

№ 331

Прочитай загадки и отгадай их.

1. Копала, но не устала. 2. С ветки отрываются, прыгают, приземляются. 3. Цветёт во ржи синий, пушистый, но не душистый. 4. Пробует на зуб и сосну, и ель, и дуб. 5. Любит часто мыться не водой, а язычком. 6. Ляжет ванной с потолка мне на спину и бока.



- Преврати загадки в отгадки. Для этого включи в текст загадок названия отгаданных предметов.

Образец. Лопата копала, но не устала.



- Найди в предложениях однородные члены и объясни постановку запятых между ними.

№ 332

Назови и покажи на рисунках животных Севера. Прочитай текст об одном из них.



На Севере живут волки, песцы, лемминги. Олень среди них — самое крупное, сильное, неутомимое животное. Он спокойный, послушный и неприхотливый. Олень день-деньской работает, но не устаёт. Питаются олени ягодами, грибами и лишайником.

На Севере олень и обувает, и одевает, и кормит людей. Одежда из оленьих шкур тёплая и красивая.



- Найди в предложениях однородные члены и напиши их под схемами.

О и О и О, и О, и О
О, О, О О, но О
О, О и О



№ 333

Рассмотри цветную репродукцию картины М. А. Врубеля «Царевна Лебедь». Объясни название картины. Поделись с одноклассниками первыми впечатлениями о ней.



- Прочитай описание картины.

Художник изобразил сказочное, таинственное, волшебное превращение девушки в птицу. Царевна повернула голову. В глазах её светится и печаль, и нежность, и загадка.

Голова царевны покрыта кокошником и сеткой из жемчуга. А на костюме видны и оперенье, и брызги морской пены. Сейчас девушка превратится в лебедь. Взмахнёт она крыльями и улетит.

Посмотришь на картину и замрешь от неземной красоты.



- Выпиши по порядку однородные члены предложения. Соблюдай красную строку.
- Перескажи текст, опираясь на сделанную запись.
- Напиши изложение текста, озаглавив его.
- Сверь написанное с текстом в учебнике. Исправь ошибки и недочёты. Обрати внимание на расстановку запятых.

Сложное предложение

№ 334

Прочитай предложения. Скажи, какие из них простые, а какие сложные.

1. Красное солнце растопит снега. Реки покинут берега.

Красное солнце растопит снега, реки покинут берега.

2. Небо затмилось. Солнце укрылось. В туче стал гром грохотать.

Небо затмилось, солнце укрылось, в туче стал гром грохотать.



- Спиши сложные предложения. Подчеркни в них главные члены. Начерти схемы.
- Сколько частей может быть в сложном предложении? В каких случаях простые предложения можно соединить в одно сложное предложение?

Дополни вывод.

Сложное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений, **связанных по смыслу**.

В каждой части сложного предложения есть свои главные члены: подлежащее и

Части сложного предложения выделяются при чтении паузой, а при письме

№ 335

Прочитай предложения. Какие они: простые или сложные?

1. Как во полюшке рябинушка стоит. Под рябинушкой тропинушка лежит. По тропинушке детинушка бежит.

2. На горе стоит избушка. В ней живёт старик седой.

3. Щебечет в тёмной роще птица. Шумел-горел пожар московский.

4. Буду дом я рисовать. В нём засветятся окошки.

5. Дедушка медленно к дому идёт. Ещё сады не зацветали.

6. Бабушка варит варенье. Пенка на блюде дымится.



- Из каких простых предложений можно составить одно сложное предложение, а из каких нельзя? Почему?

- Составь и запиши сложные предложения. Между частями сложного предложения ставь запятые.



№ 336

Прочитай стихотворение. Передай интонацию весёлое весеннее настроение. Скажи, сколько предложений в стихотворении, какие они.

Аукают дети, Ручей под гармонь
Кукуют кукушки. Распевает частушки.

(В. Бокон)



- Спиши стихотворение, подчеркни в нём знаки орфограммы и выдели личные окончания слов.
- Начерти схемы предложений.
- Выучи стихотворение наизусть, приготовься читать его в классе по памяти.

№ 337

Спиши сложные предложения. Подчеркни главные члены предложения.

1. Криком изба не строится, и шумом дело не ется.
2. Солнышко смеётся, а сосульки плачут.
3. Скромно цветёт пшеница, но зерном своим опидится.



- Сколько частей в каждом сложном предложении? Как выделяются части сложного предложения в письме? Какими союзами соединены части?

Дополни вывод.

Части сложного предложения могут соединяться мощью союзов ..., ...,

В этих случаях запятая ставится перед

Например: ...

_____, и _____.
_____, а _____.
_____, но _____.