


**«Серафимовичская специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида».**

Согласовано:

заместитель директора по УР

 В.А. Дунина

«31» августа 2015 г.

Утверждено:

приказом от «1» сентября 2015г. №206

директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»



Р. В. Охрименко

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ПРОГРАММИРОВАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПОСОБИЯ
по штукатурно-малярному делу**

Раздел «Штукатурные инструменты, их устройство и назначение»

5 класс

Раздел «Малярные инструменты, их устройство и назначение»

5 класс

Раздел «Виды красок, их состав, применение»

6 класс

Автор: Охрименко Н.И.,

учитель штукатурно-малярного дела

высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей технологии

Протокол от «31» августа 2015 г. № 1

Руководитель МО учителей технологии  Т. В. Усачева

Пояснительная записка.

Дидактические программированные обучающие пособия представляют собой программно – методический материал к рабочей программе по штукатурно-малярному делу, являющейся компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Серафимовичская школа-интернат» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке дидактических пособий использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Необходимость создания обучающих программированных пособий вызвана отсутствием готовых дидактических средств обучения для уроков штукатурно-малярного дела (учебник, тетрадь на печатной основе). Данные обучающие пособия позволяют сэкономить силы и время учителя при подготовке к уроку, помогают учащимся в усвоении теоретического материала по предмету.

Цель: активизация процесса обучения, повышение самостоятельной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями на уроках.

Задачи:

- Повышать уровень знаний учащихся по предмету.
- Создавать условия для развития познавательных процессов учащихся на основе коррекционно-развивающих упражнений.
- Способствовать развитию учебной мотивации через включение занимательных заданий.

Дидактические программированные обучающие пособия разработаны в соответствии с программой по штукатурно-малярному делу. Выполняет обучающую, коррекционно-развивающую, диагностическую функции; включают разнообразные задания, упражнения, тесты.