

Т.В. Алышева

# МАТЕМАТИКА

# 7



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

**731** Сравните десятичные дроби.

$$\begin{array}{lll} \text{а) } 3,5 \dots 2,5 & 2,14 \dots 5,38 & 1,219 \dots 5,1 \\ 12,6 \dots 35,6 & 4,015 \dots 0,104 & 4,7 \dots 0,52 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} \text{б) } 1,3 \text{ дм} \dots 6,3 \text{ дм} & 0,48 \text{ р.} \dots 10,05 \text{ р.} \\ 15,2 \text{ см} \dots 2,8 \text{ см} & 2,183 \text{ т} \dots 5,004 \text{ т} \end{array}$$

**Проверьте себя.** Замените десятичные дроби целыми числами и сравните их.

**732** Напишите такие десятичные дроби, чтобы неравенство было верным.

$$\begin{array}{llll} 4,5 > \square & 15,2 < \square & 3,56 > \square & 0,157 < \square \\ 1,7 < \square & 26,1 > \square & 14,82 < \square & 9,003 > \square \end{array}$$

**733** Выпишите десятичные дроби.

От большей к меньшей:

От меньшей к большей:

а) 1,4; 5,9; 3,2;

а) 3,1; 0,5; 7,1;

б) 18,3; 6,9; 27,1; 9,5;

б) 4,7; 2,9; 0,6; 18,1;

в) 3,15; 0,99; 1,04; 8,25;

в) 1,83; 6,29; 0,79; 8,02;

г) 0,193; 7,2; 3,51; 9,4.

г) 9,001; 16,2; 5,28; 0,845.

**734** 1) Требуется обшить тесьмой края у салфетки квадратной формы со стороной 28 см. Сколько тесьмы нужно купить для этого?

2) Сколько тесьмы нужно купить, чтобы обшить ею все края у 12 салфеток квадратной формы со стороной 34 см?

**735** 1) **Вспомните:** из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель ... . Сравните дроби.

$$\begin{array}{lll} \frac{1}{10} \dots \frac{7}{10} & \frac{31}{100} \dots \frac{9}{100} & \frac{17}{1000} \dots \frac{3}{1000} \\ 2\frac{9}{10} \dots 2\frac{3}{10} & 4\frac{7}{100} \dots 4\frac{27}{100} & 6\frac{1}{1000} \dots 6\frac{19}{1000} \end{array}$$

2) **Вспомните:** из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой знаменатель ... . Сравните дроби.

$$\begin{array}{lll} \frac{1}{10} \dots \frac{1}{100} & \frac{3}{100} \dots \frac{3}{1000} & \frac{9}{1000} \dots \frac{9}{10} \\ 5\frac{3}{10} \dots 5\frac{3}{100} & 8\frac{7}{100} \dots 8\frac{7}{1000} & 4\frac{1}{1000} \dots 4\frac{1}{10} \end{array}$$

**736** Какие доли крупнее: десятые или сотые? сотые или тысячные?

Запишите десятичные дроби со знаменателем (в виде обыкновенных дробей) и сравните их.

0,4 м ... 0,04 м    0,05 м ... 0,005 м  
0,008 м ... 0,8 м

**Проверьте себя.** Покажите данные дроби на модели метра и сравните их.

**737** Сравните десятичные дроби 6,9 и 6,3.

а) Сравним целые числа данных дробей:  $6 = 6$ ;

б) сравним десятые доли данных дробей:  $\frac{9}{10} > \frac{3}{10}$ . Значит,  $6,9 > 6,3$ .

**Запомните:**

Если в десятичных дробях целые числа равны, то больше та дробь, в которой десятых долей больше.

**738** Сравните десятичные дроби, поставьте знак  $>$  или  $<$ .

а) 1,7 ... 1,2    25,63 ... 25,33    0,826 ... 0,526  
4,6 ... 4,9    18,21 ... 18,91    16,304 ... 16,004  
б) 3,4 см ... 3,8 см    2,16 м ... 2,53 м  
0,7 дм ... 0,1 дм    0,153 км ... 0,009 км

**Проверьте себя.** Замените десятичные дроби целыми числами и сравните их.

**739** Впишите десятые доли так, чтобы неравенство было верным.

$2,5 > 2, \square$      $1,24 < 1, \square 4$      $3,561 > 3, \square 61$   
 $10,7 < 10, \square$      $26,18 > 26, \square 8$      $0,832 < 0, \square 32$

**740** За день в магазине продали 17 кружек по цене 32 р. 40 к. каждая и 23 стакана. За все проданные кружки и стаканы выручили 968 р. 25 к. Сколько стоил один стакан?

**741** Запишите десятичные дроби.

В порядке возрастания:

- а) 4,5; 4,1; 4,3;  
 б) 24,18; 24,08; 24,78;  
 в) 0,3; 0,7; 0,5; 0,1;  
 г) 7,63; 7,43; 7,13; 7,03.

В порядке убывания:

- а) 1,8; 1,3; 1,9;  
 б) 30,26; 30,46; 30,16;  
 в) 16,2; 16,5; 16,1; 16,8;  
 г) 0,25; 0,05; 0,55; 0,65.

**742** Выполните умножение. Назовите соотношение крупных и мелких мер в каждом примере.

16 м 57 см · 24

28 т 4 ц · 43

30 т 47 кг · 16

38 т 16 кг · 12

386 г · 26

52 ц 34 кг · 42

45 см 8 мм · 37

17 км 6 м · 35

27 кг 63 г · 36

**743** Сравните десятичные дроби 2,19 и 2,13.

- а) Сравним целые числа данных дробей:  $2 = 2$ ;  
 б) сравним десятые доли данных дробей: десятые доли равны;  
 в) сравним сотые доли:  $\frac{9}{100} > \frac{3}{100}$ . Значит,  $2,19 > 2,13$ .

**Запомните:**

Если в десятичных дробях целые числа равны и равны десятые доли, то больше та дробь, в которой сотых долей больше.

**744** Сравните десятичные дроби, поставьте знак  $>$  или  $<$ .

а)  $2,01 \dots 2,05$      $15,38 \dots 15,32$      $15,924 \dots 15,904$   
 $37,18 \dots 37,11$      $0,06 \dots 0,04$      $68,037 \dots 68,057$

б)  $3,16 \text{ м} \dots 3,17 \text{ м}$      $4,285 \text{ кг} \dots 4,205 \text{ кг}$   
 $0,98 \text{ р.} \dots 0,91 \text{ р.}$      $9,002 \text{ км} \dots 9,032 \text{ км}$

**Проверьте себя.** Замените десятичные дроби целыми числами и сравните их.

**745** Впишите сотые доли десятичных дробей так, чтобы неравенство было верным.

$0,15 > 0,1 \square$      $12,04 < 12,0 \square$      $4,568 > 4,5 \square 8$   
 $1,73 < 1,7 \square$      $46,98 > 46,9 \square$      $0,835 < 0,8 \square 5$

**746** 1) Выпишите дроби, начиная с наибольшей.

5,64; 5,61; 5,62; 5,68; 5,63.

2) Запишите дроби, начиная с наименьшей.

0,381; 0,311; 0,371; 0,351; 0,331.

**747** Выполните действия.

7 ц 20 кг : 12

55 кг 315 г : 23

14 р. : 35

5 см 6 мм : 14

8 м 10 см : 27

5 кг : 25

2 т 150 кг : 43

7 т 2 ц : 18

6 дм : 15

**748** Собрали 115 т 2 ц овса. Весь урожай вывозили с полей на двух машинах, которые нагружали поровну. Каждая машина сделала по 12 рейсов. Сколько тонн и центнеров овса перевозила машина за один рейс?

**749** Сравните дроби 5,237 и 5,234.

а) Сравним целые числа данных дробей: они равны;

б) сравним десятые доли данных дробей: десятые доли равны;

в) сравним сотые доли: они равны;

г) сравним тысячные доли:  $\frac{7}{1\,000} > \frac{4}{1\,000}$ . Значит,  $5,237 > 5,234$ .

**Сделайте вывод:** если в десятичных дробях целые числа, десятые и сотые доли равны, то больше та дробь, в которой ... долей больше.

**750** Сравните десятичные дроби, поставьте знак  $>$  или  $<$ .

а) 1,287 ... 1,285      24,034 ... 24,038      0,408 ... 0,401

5,814 ... 5,818      60,822 ... 60,821      0,003 ... 0,005

б) 3,392 км ... 3,395 км      11,962 т ... 11,969 т

0,035 м ... 0,031 м      5,006 кг ... 5,007 кг

**Проверьте себя.** Замените десятичные дроби целыми числами и сравните их.

**751** 1) Напишите пять дробей, которые будут больше, чем дробь 5,312.

2) Напишите пять дробей, которые будут меньше, чем дробь 4,873.

**752** Выразите десятичные дроби каждого столбика в одинаковых долях (приведите их к общему знаменателю).

|      |       |      |       |       |        |
|------|-------|------|-------|-------|--------|
| 7,1  | 0,298 | 5,27 | 26,9  | 3,005 | 7,18   |
| 6,82 | 13,5  | 63,1 | 1,294 | 902,1 | 34,025 |

**753** 1) Сравните дроби 0,45 и 0,098.

Десятичные дроби с разными знаменателями легче сравнивать, если сначала привести их к общему знаменателю:  $0,450 > 0,098$ .

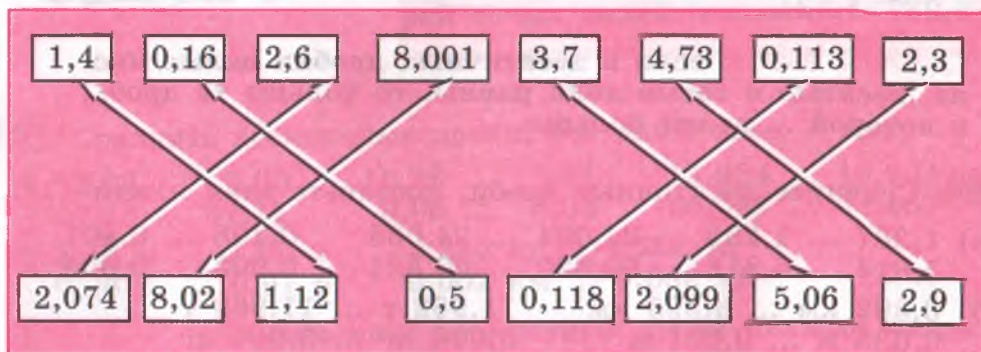
2) Сравните десятичные дроби, поставьте знак  $>$  или  $<$ .

а)  $3,5 \dots 3,04$      $7,296 \dots 7,34$      $5,009 \dots 5,1$   
 $0,047 \dots 0,1$      $4,5 \dots 4,17$      $2,3 \dots 2,174$

б)  $1,2 \text{ м} \dots 1,12 \text{ м}$      $5,008 \text{ кг} \dots 5,03 \text{ кг}$   
 $30,58 \text{ р.} \dots 30,6 \text{ р.}$      $0,284 \text{ км} \dots 0,3 \text{ км}$

**Проверьте себя.** Замените десятичные дроби целыми числами и сравните их.

**754** Сравните данные пары дробей.



**755** Поставьте вместо звёздочки (\*) такую цифру, чтобы неравенство было верным.

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $2,734 > *,734$ | $*3,88 > 53,88$ | $7,553 < 7,55*$ |
| $6,*51 < 6,451$ | $9,6* < 9,63$   | $2,7*4 > 2,754$ |

**756** Запишите дроби каждого столбика в порядке возрастания.

|      |      |       |       |      |      |
|------|------|-------|-------|------|------|
| 1,6  | 6,91 | 2,033 | 17,5  | 0,9  | 3,01 |
| 1,25 | 6,42 | 4,5   | 3,4   | 0,83 | 3,65 |
| 1,5  | 6,82 | 2,005 | 0,99  | 0,05 | 30,1 |
| 1,11 | 6,95 | 2,184 | 20,01 | 0,81 | 3,09 |

**757** Решите примеры.

$$31\ 020 - 5\ 205 : 15$$

$$99\ 750 : (20\ 003 - 19\ 928)$$

$$(17\ 010 - 8\ 190) : (41\ 025 - 40\ 997)$$

$$27\ 697 + 34\ 345 - 56\ 042 : 14$$

**758** Продолжите вопросы и решите задачи.

1) В питомнике вырастили 8 000 саженцев тополя, саженцев клёна на 320 меньше, чем саженцев тополя, а саженцев осин в 15 раз больше, чем саженцев клёна. Сколько ...?

2) Фермеры продали государству 19 560 т пшеницы, гречихи в 15 раз меньше, чем пшеницы, а овса на 65 т больше, чем гречихи. Сколько ...?



## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ



**759** 1) Рассмотрите, как выполнено сложение и вычитание десятичных дробей. Сравните со сложением и вычитанием целых чисел. В чём сходство и различие в записи и решении примеров?

$$\begin{array}{r} + 134 \\ 528 \\ \hline 662 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1,34 \\ 5,28 \\ \hline 6,62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 973 \\ 215 \\ \hline 758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9,73 \\ 2,15 \\ \hline 7,58 \end{array}$$

**Запомните:**

Чтобы сложить или вычесть десятичные дроби, нужно:

- 1) записать числа в столбик, разряд под разрядом (целые числа записывают под целыми, десятые доли — под десятыми, сотые — под сотыми, тысячные — под тысячными);
- 2) выполнить вычисления как с целыми числами;
- 3) в ответе отделить запятой целое число.

2) Решите примеры.

|                |                |                   |
|----------------|----------------|-------------------|
| а) $2,4 + 3,5$ | $4,25 + 3,13$  | $2,745 + 16,056$  |
| $31,5 + 7,3$   | $50,41 + 9,27$ | $3,102 + 0,485$   |
| б) $5,6 - 1,3$ | $6,85 - 2,14$  | $9,397 - 1,056$   |
| $17,9 - 5,4$   | $7,18 - 0,06$  | $36,573 - 12,401$ |

**760** Купили 1,5 кг свёклы, а картофеля на 4,8 кг больше. Какова масса всей покупки?

**761** 1) В первом бидоне 4,5 л молока, во втором — на 0,7 л меньше. Сколько литров молока во втором бидоне?

2) Измените вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия. Решите новую задачу.

**762** Решите примеры. Где можно, сократите десятичные дроби по образцу.

$$\begin{array}{r} 24,08 \\ + 0,92 \\ \hline 25,00 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,045 \\ - 6,845 \\ \hline 0,200 \\ \hline 0,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26,6 + 7,4 \\ 18,5 - 3,5 \\ 32,45 + 19,05 \\ 2,395 + 4,743 \\ 5,67 - 3,47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,201 - 0,041 \\ 5,39 + 18,91 \\ 11,305 - 3,495 \\ 6,314 - 2,755 \\ 184,2 + 3,8 \end{array}$$

**763** 1) Туристам надо пройти 62,5 км. В первый день они прошли 21,5 км, во второй день — на 2,3 км меньше. Сколько километров осталось пройти туристам?

2) В ателье было 88,5 м ткани. За первый месяц израсходовали 27,2 м, за второй месяц — на 5,1 м больше. Сколько метров ткани осталось в ателье?

**764** Замените числа каждого столбика равными им дробями с одинаковыми знаменателями.

|       |       |       |       |      |       |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 4,12  | 0,345 | 2     | 3,18  | 0,72 | 0,007 |
| 0,5   | 8,9   | 0,5   | 20,5  | 47   | 3,9   |
| 6,206 | 24,03 | 11,04 | 1,322 | 6,5  | 1,25  |

**765** Рассмотрите, как выполнено сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.

а) Найдите сумму десятичных дробей 0,46 и 5,7.

$$\begin{array}{r} 0,46 \\ + 5,70 \\ \hline 6,16 \end{array}$$

б) Найдите разность десятичных дробей 14,5 и 0,037

$$\begin{array}{r} 14,500 \\ - 0,037 \\ \hline 14,463 \end{array}$$

**Запомните:**

Чтобы сложить или вычесть десятичные дроби с разными знаменателями, нужно:

- 1) привести дроби к общему знаменателю (выразить в одинаковых долях);
- 2) выполнить вычисления.

**766** Решите примеры.

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| а) $3,82 + 1,9$ | $7,356 + 8,07$  | $40,3 + 6,7$    |
| $4,7 + 0,63$    | $0,84 + 5,3$    | $0,2 + 18,946$  |
| $104,2 + 6,77$  | $24,03 + 7,394$ | $6,309 + 703,8$ |
| б) $6,17 - 2,5$ | $5,2 - 1,28$    | $30,1 - 4,16$   |
| $15,002 - 6,15$ | $2,8 - 0,005$   | $54,389 - 4,7$  |
| $0,901 - 0,06$  | $17,39 - 5,628$ | $2,39 - 0,082$  |

**767** За две недели собрали 125,7 т картофеля. В первую неделю собрали 58,16 т картофеля. Сколько тонн картофеля собрали во вторую неделю?

**768** Для выпечки булочек израсходовали сначала 1,3 кг муки, затем ещё 2,75 кг муки. Сколько муки осталось в пакете, если в нём было 4,5 кг муки?

**769** Рассмотрите образцы и объясните решение примеров. Решите по образцу.

$$\begin{array}{r} 1,0 \\ - 0,6 \\ \hline 0,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20,00 \\ - 3,17 \\ \hline 16,83 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 - 0,2 \\ 3 - 1,3 \\ 1 - 0,35 \\ 8 - 2,14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 - 0,204 \\ 7 - 3,083 \\ 21 - 4,358 \\ 5 - 4,03 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 290 - 1,9 \\ 4 + 3,5 \\ 85 - 0,904 \\ 90,17 + 14 \end{array}$$

**770** 1) Чтобы покормить кур на птицефабрике, из мешка отсыпали сначала 12,7 кг крупы, затем ещё 15,5 кг. Сколько крупы осталось в мешке, если всего было 40 кг?

2) Со склада вывезли в магазины сначала 28,35 ц макаронных изделий, затем ещё 17,8 ц. Сколько макаронных изделий осталось на складе, если всего было 80 ц?

**771** Дополните числа:

а) до 1: 0,2; 0,6; 0,92; 0,34; 0,05; 0,273; 0,409; 0,007;

б) до 10: 5,3; 3,8; 0,2; 4,65; 7,13; 0,04; 2,374; 9,004.

**772** Сравните числа и вычислите, на сколько одно число больше другого.

$$\begin{array}{l} 4 \dots 2,5 \\ 0,15 \dots 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17,09 \dots 17,4 \\ 20,9 \dots 2,09 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2,11 \dots 2,011 \\ 14,005 \dots 14,5 \end{array}$$

**773** На отделку скатерти израсходовали 5,12 м красной тесьмы и 1,5 жёлтой. На сколько больше израсходовали красной тесьмы, чем жёлтой?

**774** 1) От бревна длиной 3,46 м отпилили кусок длиной 1,5 м. Какая часть бревна длиннее: отпиленная или оставшаяся? На сколько длиннее?

2) От шнура длиной 12,65 м отрезали кусок длиной 5,9 м. Какая часть шнура короче: отрезанная или оставшаяся? На сколько короче?

**775** 1) Маша решила сплести из бисера браслет длиной 16,5 см. В первый день она сплела 7,6 см, а во второй день доплела браслет до конца. В какой день Маша сплела большую часть браслета? На сколько больше?

2) За первый день отремонтировали 2,452 км дороги. К концу второго дня длина всей отремонтированной части дороги составила 5,5 км. В какой день отремонтировали дороги меньше? На сколько меньше?

**776** Каким обратным действием можно проверить сложение? вычитание? Решите примеры. Правильность решения проверьте обратным действием.

|                     |                     |                       |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| $16\,738 + 28\,055$ | $39\,415 - 17\,525$ | $284\,495 + 135\,816$ |
| $72\,386 + 8\,796$  | $60\,316 - 32\,508$ | $306\,780 - 283\,903$ |
| $957 + 40\,553$     | $81\,050 - 25\,367$ | $800\,601 - 36\,284$  |

**777** 1) Выполните вычитание. Правильность решения проверьте сложением.

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $25,6 - 7,8$   | $1 - 0,6$      | $4,2 - 3,503$  | $4 - 0,004$    |
| $3,418 - 0,29$ | $2,03 - 0,5$   | $20 - 1,546$   | $17,1 - 8,263$ |
| $5 - 4,2$      | $7,1 - 2,529$  | $1 - 0,36$     | $37,4 - 2,18$  |
| $0,38 - 0,014$ | $28,036 - 9,1$ | $32,56 - 5,44$ | $15,13 - 7,5$  |

2) Выполните сложение. Правильность решения проверьте вычитанием.

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| $6,7 + 0,52$   | $3 + 17,3$     | $49,5 + 17,5$  |
| $8,51 + 2,7$   | $14,82 + 6,58$ | $0,26 + 16,9$  |
| $0,283 + 0,72$ | $60,9 + 3,27$  | $9,006 + 1$    |
| $18,04 + 5$    | $5,34 + 86$    | $5,284 + 0,36$ |

**778** 1) Напишите по порядку шесть чисел, первое из которых равно 1,5, а каждое следующее на 0,5 больше предыдущего.

2) Напишите по порядку шесть чисел, первое из которых равно 7,5, а каждое следующее на 0,5 меньше предыдущего.

**779** Напишите три следующих числа в каждой строчке.

а) 4,2; 4,4; 4,6; ...; ...; ...;

б) 2,3; 3,4; 4,5; ...; ...; ...

Какое число присчитывается в каждом случае?

а) 8,8; 8,6; 8,4; ...; ...; ...;

б) 11,5; 11; 10,5; ...; ...; ...

Какое число отсчитывается в каждом случае?

**780** 1) Скорость пешехода 5,2 км/ч, скорость велосипедиста на 6,4 км/ч больше скорости пешехода, а скорость мотоциклиста на 44,9 км/ч больше скорости велосипедиста. На сколько больше скорость мотоциклиста, чем скорость пешехода?

2) Миша весит 38,9 кг, Коля тяжелее его на 4,2 кг, а Петя легче Коли на 2,5 кг. Кто тяжелее: Миша или Петя? На сколько килограммов тяжелее?

**781** Решите примеры.

$$4,27 + 0,8$$

$$1 - 0,3$$

$$3,09 + 12,41$$

$$2,735 - 1,9$$

$$5 - 3,02$$

$$4,192 + 0,05$$

$$16,8 - 8,17$$

$$29,15 + 7$$

$$0,5 + 19,26$$

$$17,2 - 3,154$$

$$9 - 8,208$$

$$3,47 + 6,8$$

$$6 + 18,29$$

$$0,7 - 0,007$$

$$9,01 - 5,3$$

$$100 - 4,2$$

**782** 1) Начертите отрезок длиной 5,5 см и увеличьте его на 2,3 см. Отрезок какой длины у вас получился?

2) Начертите отрезок, длина которого на 1,7 см больше 4,5 см. Отрезок какой длины у вас получился?

3) Начертите отрезок, длина которого на 2,3 см меньше 10,2 см. Отрезок какой длины у вас получился?

**783** Найдите сумму десятичных дробей. Проверьте правильность решения перестановкой слагаемых.

$$3,47 + 1,539 + 4,2$$

$$8 + 0,576 + 3,9$$

$$17,4 + 5 + 28,66$$

$$0,3 + 6,85 + 29$$

$$6,637 + 9,074 + 3,5 + 0,37$$

$$2,8 + 17,05 + 6 + 0,527$$

$$100 + 3,4 + 2,196 + 9,5$$

$$4 + 7,28 + 0,7 + 16,096$$

**784** 1) Начертите ломаную линию, состоящую из трёх отрезков: длина первого отрезка 2,5 см, второго — 3,4 см, третьего — 1,8 см. Чему равна длина ломаной?

2) Чему равна длина ломаной, состоящей из четырёх отрезков: длина первого отрезка 1,6 см, второго — 4,3 см, третьего — 2,1 см, четвёртого — 3,6 см?

**785** На хлебозаводе каждые сутки работают в три смены. Количество и виды выпечки указаны в таблице. Сколько тонн хлеба выпекает хлебозавод за одни сутки?

| Смена | Выпечка (т) |                |
|-------|-------------|----------------|
|       | Ржаной хлеб | Пшеничный хлеб |
| 1-я   | 12,5        | 6,8            |
| 2-я   | 12,3        | 6,5            |
| 3-я   | 11,8        | 5,3            |

**786** В посылку можно положить не более 10 кг груза. Можно ли упаковать в одну посылку груз массой:

- а) 4,3 кг, 2,6 кг и 3,4 кг;  
б) 2,4 кг, 3,6 кг, 1,5 кг и 2,4 кг?

**787** 1) В двух ящиках было по 9,5 кг помидоров. Из одного ящика переложили в другой 1,9 кг помидоров. Сколько килограммов помидоров стало в каждом ящике?

2) В двух коробках было по 4,2 кг печенья. Из первой коробки переложили во вторую 0,8 кг печенья. На сколько килограммов печенья стало меньше в первой коробке, чем во второй?

**788** Составьте задачи по примерам.

- а)  $2,5 \text{ кг} + 5,3 \text{ кг}$ ;      б)  $34,05 \text{ р.} - 20,65 \text{ р.}$

**789** Найдите неизвестные компоненты действий.

- а)  $12\ 736 + x = 35\ 046$        $x - 16\ 273 = 47\ 867$   
 $38\ 027 + x = 60\ 370$        $x - 23\ 065 = 59\ 655$   
 $x + 24\ 845 = 51\ 223$        $74\ 036 - x = 17\ 385$   
 $x + 46\ 058 = 50\ 000$        $82\ 000 - x = 6\ 813$

|                    |                   |                   |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 6) $4,5 + x = 9,2$ | $x - 2,47 = 5,03$ | $1,38 + x = 8,1$  |
| $3,6 + x = 8$      | $x - 6,5 = 11,21$ | $x - 4,16 = 0,25$ |
| $x + 9,3 = 43,15$  | $2,5 - x = 0,6$   | $x + 5,2 = 10,06$ |
| $x + 8,2 = 21,03$  | $4,16 - x = 4$    | $20,13 - x = 5,2$ |

**790** 1) В кувшине было немного воды. Когда в кувшин долили ещё 0,5 л воды, в нём стало 2 л воды. Сколько литров воды было в кувшине сначала?

2) Из кувшина с водой отлили 0,5 л. Сколько литров воды было в кувшине сначала, если в нём осталось 2 л воды?

3) В кувшине было 2 л воды. Когда из кувшина отлили немного воды, в нём осталось 0,5 л. Сколько литров воды отлили из кувшина?

4) В кувшине было 0,5 л воды. Когда в кувшин долили ещё воды, в нём стало 2 л. Сколько литров воды долили?

**791** Запишите действия в виде примеров с неизвестным компонентом ( $x$ ) и решите их.

а) К какому числу надо прибавить 2,5, чтобы получилось число 8,8?

б) Из какого числа надо вычесть 1,3, чтобы получилось число 5,4?

в) Какое число надо уменьшить на 6,2, чтобы получилось число 2,1?

г) Какое число надо увеличить на 3,7, чтобы получилось число 6,9?

**792** 1) Миша и Петя вместе весят 89,2 кг. Сколько весит Петя, если Миша весит 43,7 кг?

2) Аня, Даша и Света вместе весят 135,4 кг. Сколько весит Света, если Даша весит 44,1 кг, а Аня — 46,5 кг?

**793** Решите примеры.

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| $15 - 7,2 + 26,85$     | $60,34 - (15,82 + 9,39) - 8,93$  |
| $4,1 + 38 - 5,062$     | $(16,8 + 7,39) - (5,06 - 2,5)$   |
| $14,2 + (7,5 - 0,08)$  | $56,07 - (6,7 + 17,24 + 3,65)$   |
| $6,396 - (0,37 + 4,9)$ | $9,34 + 27,7 - (8,623 + 14,299)$ |

**794** От доски длиной 5,8 м отпилили две заготовки. Длина первой заготовки 0,9 м, а вторая заготовка на 0,25 м длиннее. Какова длина оставшейся части доски?

**795** Догадайтесь: не выполняя вычислений, сравните.

а)  $3,5 + 2,1 \dots 2,1 + 3,5$

б)  $6,1 - 4,1 \dots 6,1 - 5,1$

Проверьте себя, сделав нужные вычисления.

**796** Сравните дроби, поставьте знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$25,8 \dots 2,58$

$3,274 \dots 3,209$

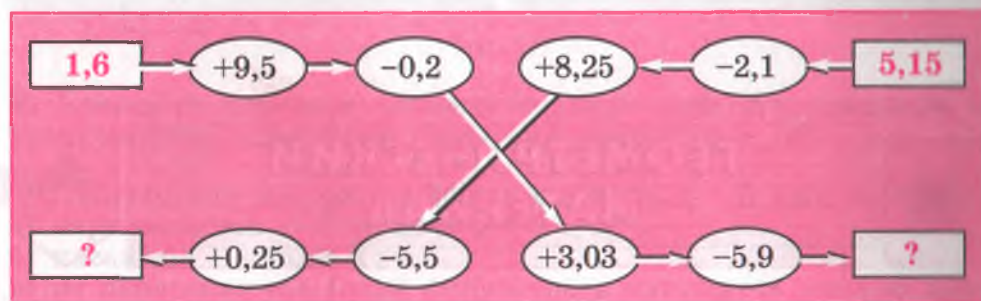
$2,04 \dots 2,4$

$14,5 \dots 14,05$

$6,006 \dots 6,06$

$0,2 \dots 0,002$

**797** Выполните цепочку вычислений.



### Контрольные задания

#### I вариант

1. Решите примеры.

$2,8 + 4,61$

$6,37 + 15$

$5,046 + 0,56$

$3,5 - 1,24$

$1 - 0,3$

$6,037 - 2,5$

2. В пекарню привезли 30 ц муки. Сначала израсходовали 4,5 ц муки, а затем ещё 8,27 ц. Сколько муки осталось?

#### II вариант

1. Решите примеры.

$3,6 + 1,2$

$1,28 + 5,36$

$4,703 + 0,516$

$6,7 - 2,5$

$8,54 - 1,36$

$9,623 - 0,107$

2. В куске было 8,5 м материала. На пошив платья израсходовали 3 м, а на блузку — 1,8 м. Сколько ткани осталось?