

Протокол № 4.

Заседания методического объединения учителей начальных классов ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

От 21.03.2022 г.

Присутствовали 7 человек.

Повестка дня

Тема: «Применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями».

1. «Индивидуально - дифференцированный подход в обучении детей с интеллектуальными нарушениями». Рогачева А.В. учитель начальных классов.
2. «Коррекция дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза» Лобова Н.В. учитель-логопед.
3. «Применение индивидуально-дифференцированного подхода на уроках физической культуры» Лукьянов В.Н. учитель физической культуры
4. Анализ проведения предметных недель. Учителя МО.

По первому вопросу выступила Рогачева А.В. Она рассказала об индивидуально-интегрированном подходе в обучении детей с интеллектуальными нарушениями в реализации ФГОС. На своих уроках она использует разноуровневую дифференциацию, карточки помощницы, карточки памятки, алгоритмы.

Плющенко Н.С. предложила использовать разноуровневую дифференциацию, карточки помощницы, карточки памятки, алгоритмы в своей работе, для повышения качества знаний.

Голосовали: за -7 человек, против-0, воздержавшихся -0. Единогласно.

По второму вопросу выступила Лобова Н.В. Она рассказала, какие использует приемы и методы для коррекции дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза.

Никонова Е.Д. предложила использовать на уроках методы и приемы для коррекции дисграфии у отдельных учащихся.

Голосовали: за-7 человек, против-0, воздержавшихся -0. Единогласно.

По третьему вопросу выступил Лукьянов В.Н. Для реализации дифференцированного подхода при организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях группового воспитания распределяет детей на две подгруппы, учитывая при этом три основных показателя: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Особое внимание уделяю медицинским картам и анализу медицинского осмотра.

Фоменко Е.В. предложила просматривать медицинские карты и анализ медицинского осмотра воспитанников для сохранения здоровья учащихся.

Голосовали: за-7 человек, против-0, воздержавшихся -0. Единогласно.

По четвертому вопросу выступили Плющенко Н.С., Чумакова Е.В., Рогачева А.В., Фоменко Е.В., Лукьянов В.Н., Лобова Н.В., Лукьянов В.Н. Они рассказали об итогах предметной недели, о результатах школьных олимпиад.

Рогачева А.В. предложила проведение предметной недели признать удовлетворительной.

Голосовали: за- 7 человек, против-0, воздержавшихся -0. Единогласно.

Решение методического объединения учителей начальных классов:

Верно:

21.03.2022 г. Директор

Любимова Н.С.



1. Для повышения качества знаний, интереса к предметам использовать разноуровневую дифференциацию, карточки помощницы, карточки памятки, алгоритмы в своей работе.
2. Для коррекции дисграфии у отдельных учащихся, использовать методы и приемы, собранные учителем - логопедом Лобовой Н.В.
3. Использовать результаты анализов медицинского осмотра воспитанников для сохранения здоровья учащихся.
4. Проведение предметной недели в начальной школе признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей начальных классов Prof А.В.Рогачева

Секретарь МО учителей начальных классов _____ Е.В.Фоменко

Верно!

д.о. директора Лис *Александровна А.И.*

