



Т. В. Алышева



МАТЕМАТИКА

Часть 2

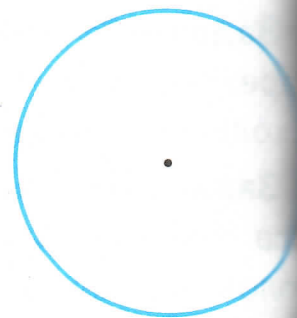
3

42. Измерь радиус данной окружности.

Начерти окружность:

- 1) с таким же радиусом;
- 2) с радиусом на 1 см больше;
- 3) с радиусом на 3 см больше.

Обведи самую маленькую окружность карандашом синего цвета.



43. Реши примеры.

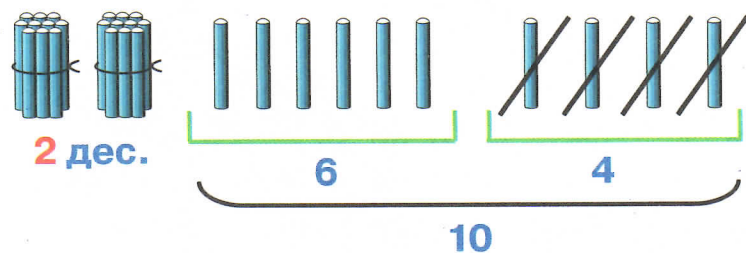
а) $38 + (11 - 9)$	б) $54 + (12 - 6)$	$87 - (14 - 8)$
$46 - (8 + 3)$	$(17 - 9) + 62$	$(6 + 9) + 85$
$95 + (12 - 7)$	$79 - (8 + 8)$	$92 + (15 - 7)$

Вычитание чисел из круглых десятков и 100

1. Вычисли разность $30 - 4$ с помощью счётных палочек. Возьми 30 палочек. Сколько десятков палочек нужно взять для этого?

Выполни вычитание $30 - 4$ так:

- 1) сначала возьми из 30 палочек 1 десяток палочек (займи 1 десяток) и замени его на 10 отдельных палочек (развяжи 1 пучок палочек);
- 2) затем вычти из 10 палочек 4 палочки: $10 - 4 = 6$;
- 3) сосчитай количество оставшихся десятков палочек (пучков) и отдельных палочек (осталось 2 десятка палочек и 6 отдельных палочек). Запиши в ответе полученное число: 26.



$$\begin{array}{r} .10 \\ 30 - 4 = 26 \end{array}$$

2. Выполни вычитание. Если нужно, решай примеры с помощью счётных палочек.

$$\begin{array}{cccc} 20 - 9 & 40 - 3 & 60 - 5 & 80 - 7 \\ 30 - 2 & 50 - 4 & 70 - 6 & 90 - 8 \end{array}$$

Расскажи, как решал каждый пример:

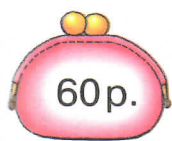
- 1) сначала занял 1 десяток у числа ..., заменил его на 10 единиц;
- 2) затем из 10 вычел ... единицы, получилось ... единиц;
- 3) осталось ... десятков и ... единиц. Запишем в ответ число

3. Найди разность чисел.

$$\begin{array}{cccc} 40 - 2 & 50 - 2 & 70 - 3 & 90 - 1 \\ 40 - 4 & 50 - 3 & 70 - 4 & 90 - 4 \\ 40 - 6 & 50 - 5 & 70 - 6 & 90 - 5 \\ 40 - 8 & 50 - 6 & 70 - 8 & 90 - 9 \end{array}$$

  **4.** Игра «Дырка в кошельке». Из дырявого кошелька выпали монеты. Составь по рисунку примеры на вычитание, запиши и реши их.

$$\boxed{} \boxed{} \text{ р.} - \boxed{} \text{ р.} = \boxed{} \boxed{} \text{ р.}$$



5. Найди разность чисел.

$$\begin{array}{cccc} 30 - 3 & 50 - 4 & 60 - 2 & 80 - 3 \\ 30 - 7 & 50 - 7 & 60 - 6 & 80 - 4 \\ 30 - 9 & 50 - 8 & 60 - 9 & 80 - 6 \end{array}$$

6. Прочитай задачи, сравни их. Найди задачу, которая решается в одно действие, реши её устно. Запиши другую задачу кратко, выполни её решение.

Задача 1.

На яблоне было 40 яблок. Упали с яблони на землю 7 яблок спелых и 2 яблока неспелых. Сколько яблок стало на яблоне?

Задача 2.

На яблоне было 40 яблок. Упали с яблони на землю 7 яблок. Сколько яблок стало на яблоне?

7. Выполни вычитание.

$60 - 4$	$70 - 3$	$80 - 2$	$90 - 9$
$60 - 40$	$70 - 30$	$80 - 20$	$90 - 90$

8. Каждое число сначала увеличь на 5, затем уменьш на 5. Составь примеры, запиши и реши их.

Увеличить на 5

Уменьшить на 5

35	45	55	60	70	80	90
----	----	----	----	----	----	----

9. Реши примеры.

а) $30 - 6$	$70 - 2$	б) $60 - 7 + 23$	$50 - (11 - 4)$
$60 + 3$	$50 + 4$	$54 + 6 - 2$	$80 - (13 - 5)$
$100 - 1$	$80 - 8$	$100 - 30 - 9$	$90 - (15 - 6)$

10. Вычисли разность $50 - 23$ с помощью счётных палочек. Возьми 50 палочек. Сколько десятков палочек нужно взять для этого?

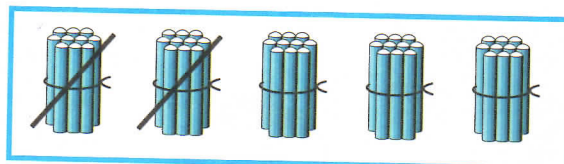
Выполни вычитание $50 - 23$ так:

1) сначала вычти из 50 палочек все десятки второго слагаемого — 2 десятка палочек: $50 - 20 = 30$;

2) затем вычти из полученного количества оставшиеся единицы второго слагаемого — 3 палочки. Для этого возьми из 30 палочек 1 десяток палочек (займи 1 десяток), замени его на 10 отдельных палочек (10 единиц), выполни вычитание: $10 - 3 = 7$;

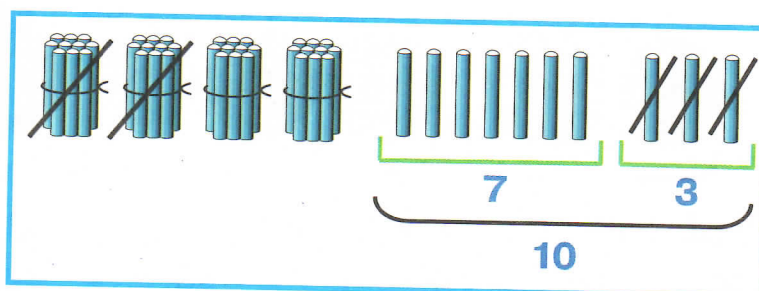
3) сосчитай оставшееся количество палочек (осталось 2 десятка палочек и 7 отдельных палочек). Запиши в ответ примера полученное число: 27.

$$50 - 23$$



Решай так:

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 - 20 - 3 = 27 \end{array}$$



11. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени вычитаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами). Если нужно, используй счётные палочки.

$$60 - 22 = 38$$

$$30 - 12$$

$$50 - 23$$

$$60 - 47$$

40

$$40 - 15$$

$$60 - 25$$

$$80 - 32$$

$$60 - 20 - 2 = 38$$

$$50 - 16$$

$$70 - 24$$

$$90 - 51$$

Расскажи, как решал каждый пример:

1) сначала от уменьшаемого отнял круглые десятки — ..., получилось число ...;

2) затем от полученного числа ... вычел единицы, получилось число ...

12. Найди разность чисел.

$$40 - 3$$

$$50 - 2$$

$$60 - 4$$

$$70 - 6$$

$$40 - 13$$

$$50 - 12$$

$$60 - 14$$

$$70 - 16$$

$$40 - 23$$

$$50 - 22$$

$$60 - 24$$

$$70 - 26$$

$$40 - 33$$

$$50 - 32$$

$$60 - 34$$

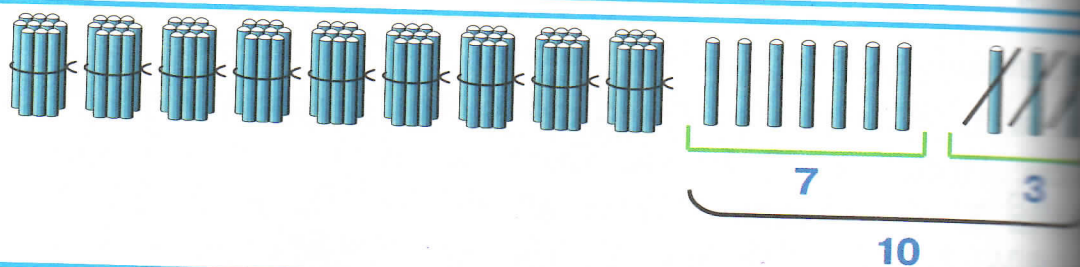
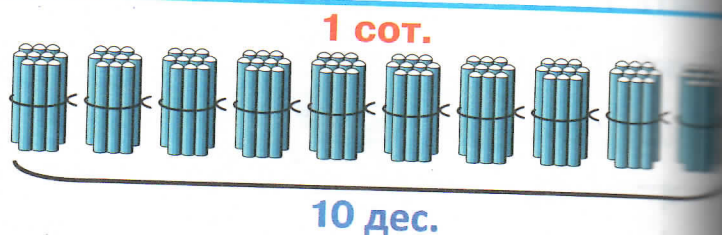
$$70 - 36$$

23. Вычисли, чему равна разность чисел. Начерти окружности, радиус которых равен числам, полученным в ответах.

- 1) $30 \text{ см} - 26 \text{ см}$; 2) $40 \text{ см} - 35 \text{ см}$; 3) $60 \text{ см} - 54 \text{ см}$

24. Рассмотрим, как выполнили вычитание $100 - 3$. На сколько десятков заменили сначала 1 сотню? Что сделали потом? Сколько десятков и сколько единиц осталось? Какое число получили в ответе?

$$100 - 3 = 97$$



Расскажи, как выполнил вычитание $100 - 3$:

- 1) сначала заменил 1 сотню на 10 десятков;
- 2) затем занял 1 десяток и заменил его на 10 единиц, выполнил вычитание $10 - 3 = 7$;
- 3) осталось 9 десятков и 7 единиц. В ответе записали число 97.

25. Выполни вычитание. Расскажи, как решал каждый пример.

$100 - 2$	$100 - 4$	$100 - 6$	$100 - 7$
$100 - 3$	$100 - 5$	$100 - 8$	$100 - 9$

26. Вычисли разность чисел.

$100 \text{ р.} - 1 \text{ р.}$	$100 \text{ р.} - 5 \text{ р.}$	$100 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$
$100 \text{ р.} - 2 \text{ р.}$	$100 \text{ р.} - 4 \text{ р.}$	$100 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$
$100 \text{ р.} - 3 \text{ р.}$	$100 \text{ р.} - 7 \text{ р.}$	$100 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$

27. Запиши задачи кратко, выполни их решение.

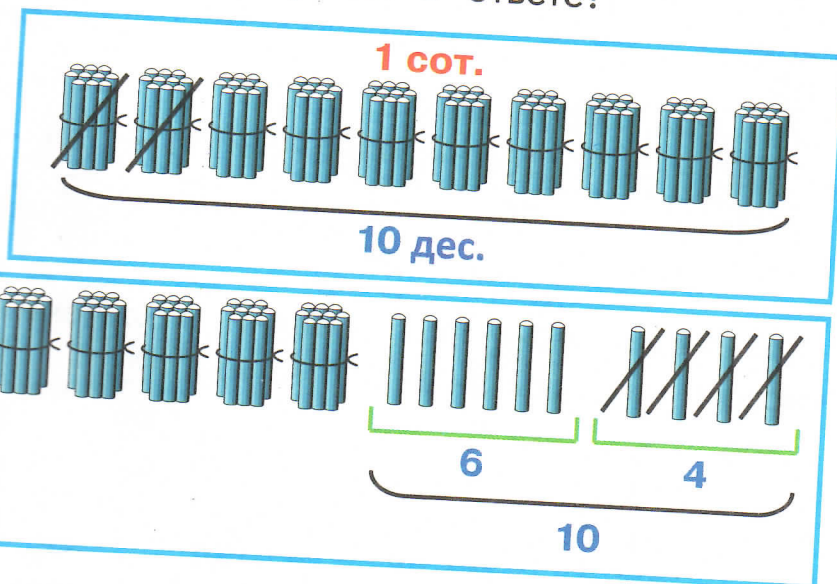
Задача 1. Дима купил карандаш. Цена карандаша 6 р. В кассу он дал 100 р. Сколько сдачи должен получить Дима?

Задача 2. Даша купила карандаш и тетрадь. Цена карандаша 6 р., цена тетради 3 р. В кассу она дала 100 р. Сколько сдачи должна получить Даша?

28. Рассмотрите, как выполнили вычитание $100 - 24$. На сколько десятков заменили 1 сотню? Сколько десятков вычли сначала? Что сделали потом? Сколько десятков и сколько единиц осталось? Какое число получили в ответе?

$$100 - 24 = 76$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 100 - 20 - 4 = 76 \end{array}$$



Расскажи, как выполнил вычитание $100 - 24$:

- 1) заменил 1 сотню на 10 десятков;
- 2) сначала вычел из 10 десятков 2 десятка: $100 - 20 = 80$;
- 3) затем занял 1 десяток и заменил его на 10 единиц; выполнил вычитание $10 - 4 = 6$;
- 4) осталось 7 десятков и 6 единиц. В ответе записал число 76.

29. Выполни вычитание. Расскажи, как решал каждый пример.

$$100 - 12$$

$$100 - 41$$

$$100 - 56$$

$$100 - 74$$

$$100 - 23$$

$$100 - 35$$

$$100 - 68$$

$$100 - 83$$

30. Вычисли разность чисел.

$100 \text{ р.} - 2 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 5 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 32 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 45 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 19 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 52 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 75 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 29 \text{ р.}$

31. Запиши задачи кратко, выполни их решение.

Задача 1. Серёжа купил 3 карандаша. Цена одного карандаша 6 р. В кассу он дал 100 р. Сколько сдачи должен получить Серёжа?

Задача 2. Лариса купила 4 тетради. Цена одной тетради 4 р. В кассу она дала 100 р. Сколько сдачи должна получить Лариса?

32. Реши примеры.

а) $100 - 4$

$100 - 16$

б) $100 - (11 - 5)$

$92 + 8 - 52$

$100 - 7$

$100 - 23$

$100 - (6 + 8)$

$4 + 96 - 85$

$100 - 8$

$100 - 41$

$100 - (9 + 9)$

$63 + 37 - 91$

33. Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

$100 - 6 \dots 93$

$100 - 33 \dots 65$

$100 - 25 \dots 50$

$100 - 7 \dots 93$

$100 - 37 \dots 65$

$100 - 65 \dots 50$

$100 - 8 \dots 93$

$100 - 39 \dots 65$

$100 - 95 \dots 50$

34. 1) Измерь длину каждого отрезка. Результаты измерений запиши числами с двумя мерами длины. Сравни данные числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).



... дм ... см



... дм ... см

2) Начерти отрезки на 3 см короче, чем отрезки в задании 1. Под каждым отрезком запиши, чему равна его длина в сантиметрах.

Меры времени — сутки, минута

1. 1) Прочитай каждое число.

18 сут.; 2 дм 6 см; 24 ч; 75 звезд; 3 нед.; 5 р. 10 к.
11 лет; 42; 5 м 25 см; 60 л; 12 мес.

2) Найди и прочитай числа, полученные при счёте предметов. Как получены другие числа?

3) Найди и запиши в тетрадь все числа, полученные при измерении времени.

2. Сравни числа, полученные при измерении времени (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

1 сут. ... 1 нед.

1 мес. ... 1 нед.

1 год ... 1 мес.

7 сут. ... 1 нед.

1 ч ... 1 сут.

12 мес. ... 1 год

2 нед. ... 2 ч

3 сут. ... 1 нед.

4 года ... 4 мес.

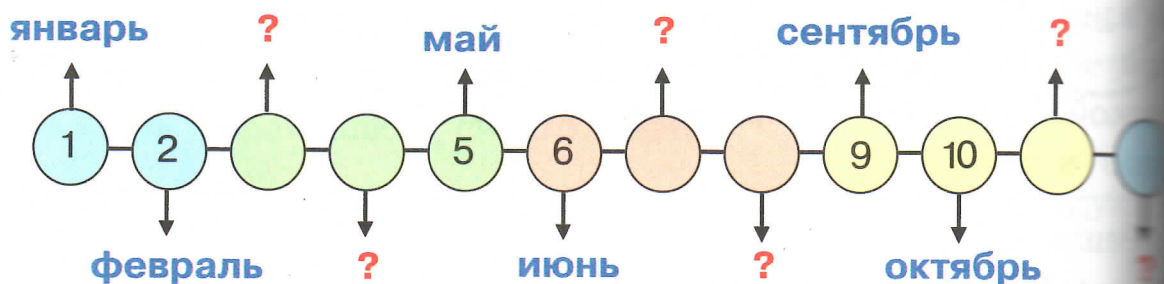
* 3. Запиши меры времени по порядку, начиная с самой крупной меры: 1 год, 1 нед., 1 ч, 1 мес., 1 сут.

4. 1) Сколько месяцев в 1 году? Назови все месяцы в порядке.

2) Сколько месяцев длится зима, весна, лето, осень? Назови первый месяц зимы, второй месяц весны, третий месяц лета, последний месяц осени.

5. Рассмотрю схему. Назови номера и названия пропущенных месяцев.

Догадайся: что означает на схеме разный цвет кругов?



Проверь себя: по календарю уточни порядок месяцев.

6. Запиши все месяцы года по порядку. Укажи количество суток в каждом месяце.

Проверь себя: по календарю уточни количество суток в каждом месяце.

1. Январь — 31 сут.
2. Февраль — ... сут.
- ...



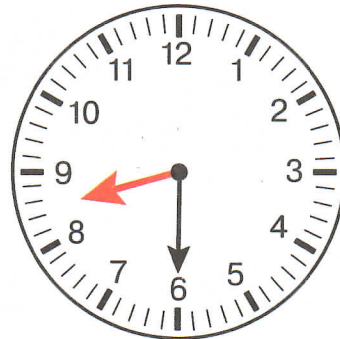
7. 1) Назови праздники, которые уже были в этом году. Найди по календарю, в какие дни недели были эти праздники.

2) Назови праздники, которые будут в этом году 12 июня, 1 сентября, 4 ноября. Найди по отрывному календарю названия этих праздников. В какие дни недели будут эти праздники?

8. Сколько частей в сутках? Назови их. В какое время суток ты чистишь зубы? делаешь зарядку? гуляешь? спишь?

9. 1) Какое время показывают часы на рисунке? Расскажи, что ты делаешь в разные дни недели в половине девятого утра. Что ты обычно делаешь в половине девятого вечера?

2) Расскажи, что ты обычно делаешь в половине второго дня, в половине второго ночи.



10. Сутки начинаются в 12 ч ночи. Одни сутки длятся от 12 ч ночи до 12 ч следующей ночи.

Часовая стрелка за одни сутки проходит 2 круга по циферблату часов: от 12 ч ночи до 12 ч дня и от 12 ч дня до 12 ч следующей ночи.

Догадайся: сколько всего часов в сутках? $12 \text{ ч} + 12 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$

Запомни:

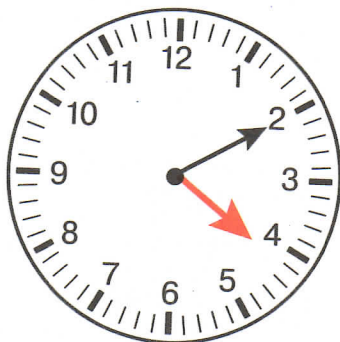
В одних сутках 24 часа

1 сут. = 24 ч

18. Вычисли по циферблату, сколько минут пройдёт от начала часа, если минутная стрелка пройдёт расстояние:

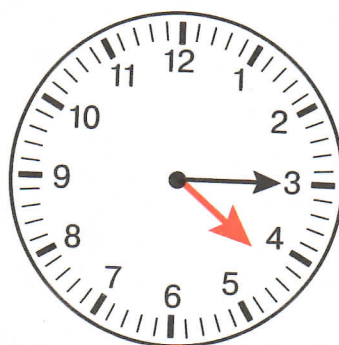
1) от числа 12 до числа 2: $5 \text{ мин} + 5 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

2) от числа 12 до числа 3: $5 \text{ мин} + 5 \text{ мин} + 5 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$



Прошло 10 мин

Время на часах: **4 ч 10 мин**



Прошло 15 мин

4 ч 15 мин

19. Вычисли по циферблату, сколько минут пройдёт от начала часа, если минутная стрелка пройдёт расстояние от числа 12 до каждого числа на циферблате (используй модель часов).

Начерти в тетради данную таблицу, заполни её нужными числами и **выучи наизусть**.

Где находится минутная стрелка	Сколько прошло минут от начала часа (от числа 12)
Число 1	5 мин
Число 2	10 мин
...	...
Число 12	...

Сделай вывод: от начала часа до конца часа (от числа 12 до числа 12) проходит ... минут. Значит, в одном часе ... минут.

Запомни:

В одном часе 60 минут.

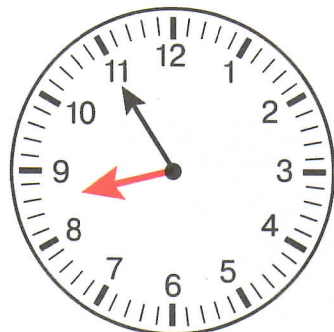
1 ч = 60 мин

Реши примеры.

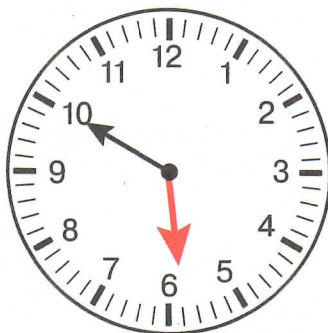
$$\begin{array}{lll} + 57 + 1 & 30 + 41 - 10 & 1 + 39 - 7 \\ - 2 - 1 & 50 - 13 + 10 & 85 - 10 + 15 \end{array}$$

1) Рассмотрни циферблаты часов на рисунке. Определи, сколько прошло часов и минут.

Определи на каждом циферблате, сколько минут осталось конца часа. К какому числу приближается часовая стрелка. Сколько часов будет? Назови время на часах по-другому.

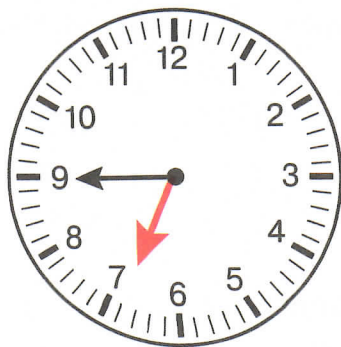
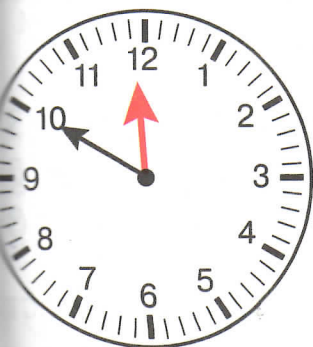


Прошло ... ч ... мин
Без пяти минут 9 ч



Прошло ... ч ... мин
Без десяти минут 6 ч

Назови время на часах разными способами.



Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 31 \text{ мин} + 6 \text{ мин} & 72 \text{ мин} + 16 \text{ мин} & 12 \text{ мес.} + 18 \text{ мес.} \\ 59 \text{ мин} - 4 \text{ мин} & 69 \text{ мин} - 59 \text{ мин} & 70 \text{ мес.} - 11 \text{ мес.} \end{array}$$

Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} \text{а) } 11 - 2 + 4 & 30 - (13 - 7) & \text{б) } 50 \text{ ч} - 12 \text{ ч} - 8 \text{ ч} \\ 11 - (2 + 4) & 30 - 13 - 7 & 50 \text{ ч} - (12 \text{ ч} - 8 \text{ ч}) \end{array}$$

35. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Ученики поехали на экскурсию в музей космонавтики. Сначала они ехали на автобусе 25 мин, потом пешком 10 мин. Сколько минут продолжался весь путь учеников?

Задача 2. Ученики поехали на экскурсию в музей народных игрушки. Сначала они ехали на автобусе 25 мин, потом пешком на 10 мин меньше. Сколько минут продолжался путь учеников?

Умножение и деление чисел

1. Выполни сложение. Где можно, замени сложение умножением по образцу.

$$\begin{aligned} 2 + 2 + 2 &= 6 \\ 2 \times 3 &= 6 \end{aligned}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

2. Выполни умножение. Замени умножение сложением по образцу.

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$2 \times 4$$

$$2 \times 5$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 2$$

$$3 \times 4$$

$$3 \times 6$$

$$4 \times 2$$

$$4 \times 4$$

$$4 \times 5$$

$$5 \times 2$$

$$6 \times 2$$

$$6 \times 2$$

 **3. «Ребята о зверятах».** По каждому вопросу дай пример на умножение. Найди среди ответов один правильный ответ.



Вопрос 1. Сколько ушей у шести медвежат?

Ответ: а) 6 ушей; б) 12 ушей; в) 18 ушей.

Вопрос 2. Сколько лап у пяти ежей?

Ответ: а) 20 лап; б) 8 лап; в) 12 лап.

4. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. У Ивана 8 монет, каждая монета 2 р. У Вовы 1 монета 10 р. Сколько всего рублей у Ивана и Вовы?

Задача 2. У Лены 35 р. У Оли 4 монеты, каждая монета 2 р. Сколько всего рублей у Лены и Оли?

5. Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times \square = 4 \\ 2 \times \square = 6 \\ 2 \times \square = 8 \\ 2 \times \square = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 : 2 = 1 \\ 4 : 2 = \square \\ 6 : 2 = \square \\ 8 : 2 = \square \\ 10 : 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 6 = \square \\ 2 \times \square = 14 \\ 2 \times 8 = \square \\ 2 \times 9 = \square \\ \square \times 10 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 : 2 = \square \\ 14 : \square = 7 \\ \square : 2 = 8 \\ 18 : 2 = \square \\ \square : 2 = 10 \end{array}$$

6. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. У Славы было 60 р. Он дал другу 7 монет, каждая монета 2 р. Сколько рублей осталось у Славы?

Задача 2. У Полины было 100 р. Она дала подруге 3 монеты, каждая монета 5 р. Сколько рублей осталось у Полины?

7. Реши примеры.

$$\begin{array}{l} 2 \times 6 \\ 12 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 7 \\ 14 : 2 \end{array}$$

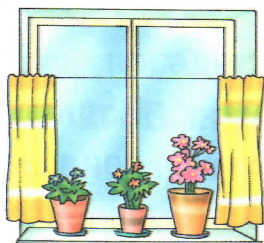
$$\begin{array}{l} 2 \times 8 \\ 16 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 9 \\ 18 : 2 \end{array}$$

8. Из каждого трёх чисел в звёздах составь и запиши 2 примера на умножение и 2 примера на деление.



17. Дополни условие задачи любым однозначным числом.
Составь задачу по краткой записи, реши её.



Было — 3 окна,
на каждом окне — 3 цветка.
Принесли — цветов.
Стало — ?

18. Выполни деление.

а) $14 : 2$	$6 : 3$	$8 : 4$	б) $12 : 3 : 2$
$12 : 2$	$12 : 3$	$12 : 4$	$18 : 3 : 3$
$18 : 2$	$15 : 3$	$20 : 4$	$16 : 4 : 2$

19. Реши примеры. К каждому примеру из таблиц умножения чисел 3 и 4 запиши и реши следующий пример.

3×3	3×5	4×2	4×4
$3 \times \square$	$3 \times \square$	$4 \times \square$	$4 \times \square$

20. Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = \square \\ 5 \times \square = 10 \\ \square \times 3 = 15 \\ 5 \times \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 : 5 = \square \\ \square : 5 = 2 \\ \square : 5 = 3 \\ 20 : \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 1 = \square \\ 6 \times \square = 12 \\ \square \times 3 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 : 6 = \square \\ \square : 6 = \square \\ 18 : 6 = \square \end{array}$$

21. Выполни умножение чисел. К каждому примеру на умножение запиши и реши 2 примера на деление.

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 = 6 \\ 6 : 2 = \dots \\ 6 : 3 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 2 \\ 3 \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 2 \\ 4 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 2 \\ 5 \times 3 \end{array}$$

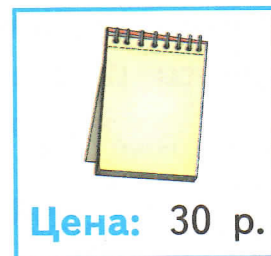
$$\begin{array}{l} 6 \times 2 \\ 6 \times 3 \end{array}$$

22. Реши примеры. К каждому примеру из таблиц умножения чисел 5 и 6 запиши и реши следующий пример.

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 \\ 5 \times \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 3 \\ 5 \times \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 2 \\ 6 \times \square \end{array}$$



23. Вычисли, сколько всего рублей у каждого ученика. Кто из учеников сможет купить блокнот, цена которого 30 р.?



Серёжа



Лиза



Максим

3 монеты по 2 р.
1 монета 10 р.

4 монеты по 5 р.
5 монет по 2 р.

2 монеты по 10 р.
3 монеты по 5 р.

24. В каждом примере сначала выполни деление, затем сложение или вычитание.

$$\begin{array}{l} 40 + 6 : 2 \\ 40 - 8 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 50 + 10 : 2 \\ 50 - 12 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6) 76 + 12 : 3 \\ 76 - 12 : 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 97 + 15 : 5 \\ 97 - 15 : 3 \end{array}$$

25. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Во дворе школы было 20 учеников. Все ученики сели в 2 беседки, поровну в каждую. Сколько учеников в каждой беседке?

Задача 2. Во дворе школы было 20 учеников. Ушли домой 4 ученика. Остальные ученики сели в 2 беседки, поровну в каждую. Сколько учеников в каждой беседке?

26. Реши примеры.

$$\begin{array}{l} \text{а) } 2 \text{ см} \times 6 \\ 2 \text{ см} \times 8 \\ 2 \text{ см} \times 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 \text{ р.} : 2 \\ 12 \text{ р.} : 2 \\ 16 \text{ р.} : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{б) } 3 \text{ мин} \times 3 \\ 4 \text{ мин} \times 4 \\ 5 \text{ мин} \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \text{ кг} : 3 \\ 18 \text{ кг} : 2 \\ 15 \text{ кг} : 3 \end{array}$$