

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Серафимовичская школа-интернат»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР:

Плющенко Н.С. Плющенко

«31» августа 2020г.

Утверждено:

приказом от «31» августа 2020г. № 213

Директор школы-интерната:

Охрименко Р.В. Охрименко



Дидактический материал
по нравственно-этическому воспитанию

**« Культура поведения
в общественных местах»**

(для 6-9 классов)

Разработала:

воспитатель

Хахонина Людмила Николаевна

Программа рассмотрена на заседании школьного
методического объединения воспитателей

Протокол от «30» августа 2020г. № 1

Руководитель МО воспитателей: Хахонина Л.Н. Хахонина

Пояснительная записка.

Каждый родитель желает добра своему ребёнку. Он хочет, чтобы ребёнок рос здоровым, умным, весёлым и воспитанным. « Воспитанность – это единственное, что может расположить к тебе людей с первого взгляда, ибо, чтобы распознать в тебе большие способности, нужно больше времени», - так писал английский писатель и государственный деятель Ф.Честерфилд. Знание правил поведения и общения между людьми, позволяет не только ребёнку, но и взрослому человеку чувствовать себя уверенно и свободно. Правила этикета просты и разумны. Основное правило – делать так, чтобы другому было хорошо.

Существует четыре ступени этикета:

- ❖ первая заканчивается к 5 годам, девиз «Не мешай окружающим людям» (не разговаривай громко, не толкай и т. п.);
- ❖ вторая – к 10 годам, девиз «Будь приятен окружающим людям» (говори комплименты, скрывай своё плохое настроение и т. п.);
- ❖ третья – к 14 годам, девиз «Помогай окружающим людям» (уступи место, предложи помощь и т. п.);
- ❖ четвёртая – к 18 годам, девиз «Будь естественным».

На протяжении нескольких лет, я проводила занятия с детьми старшего и среднего школьного возраста по этикету и культуре поведения. На занятиях, я с успехом использовала мнемотаблицы, знакомя детей с этикетными нормами и правилами.

Мнемотаблицы по этикету служат дидактическим материалом по развитию связной речи детей и ознакомлению с основными этикетными нормами и правилами.

Цель разработки пособия:

- формирование культуры поведения и общения детей и взрослых.

Задачи:

- знакомство с правилами этикета,
- формирование навыков культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях,
- развитие у детей навыков общения с окружающими их людьми,
- воспитание у детей нравственных качеств, необходимых в обществе.

Содержание пособия: мнемотаблицы по этикету.

Темы:

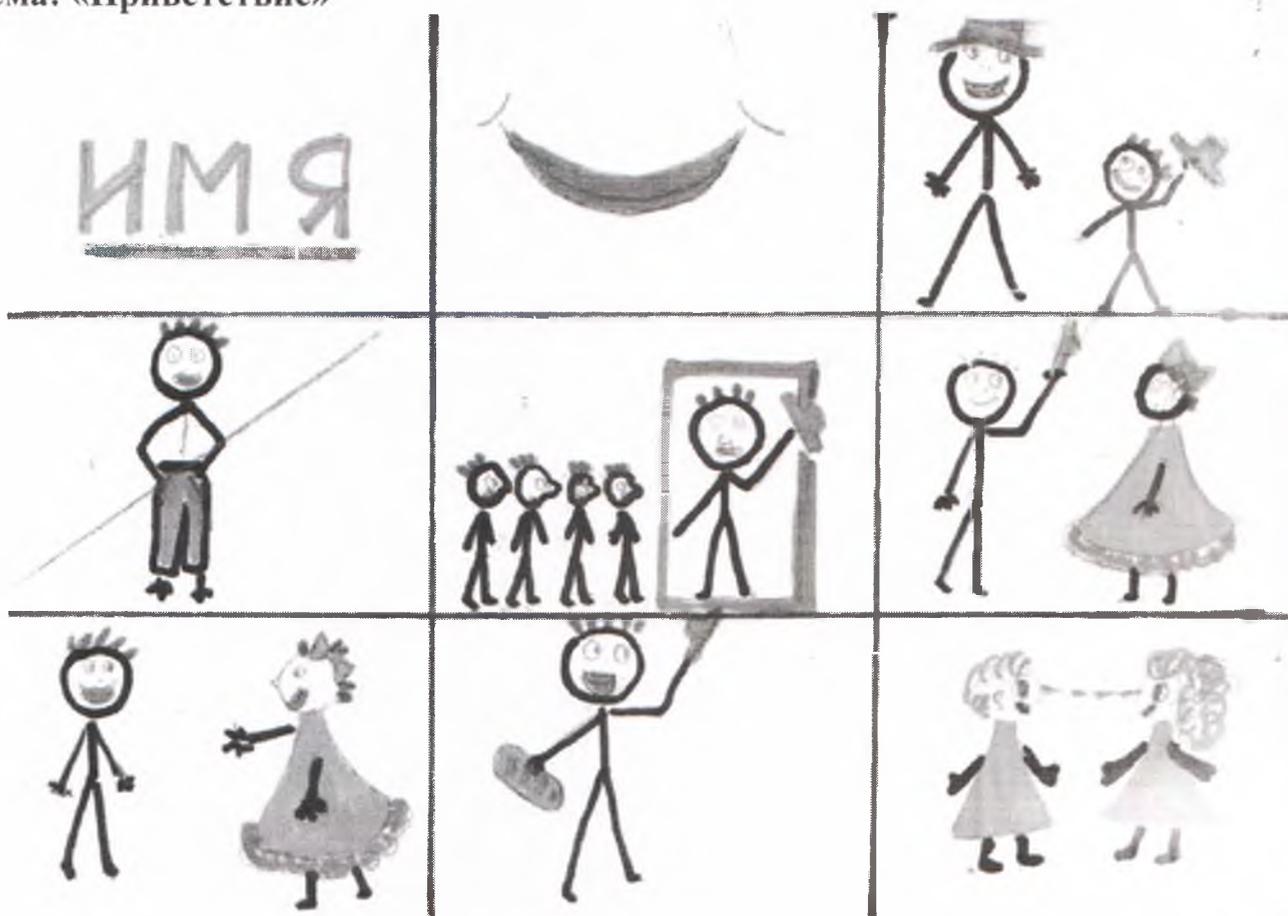
- «Приветствие»,
- «Прощание»,

«Поведение на улице»,
«Правила поведения в транспорте»,
«Говорим по телефону»,
«Идём в театр»,
«Поведение в магазине».

Ход игры:

Дети сидят полукругом, воспитатель находится рядом с ними. Сюжетная картинка или рассказ воспитателя служат толчком для разговора по выбранной воспитателем теме. В конце общего обсуждения, воспитанники пересаживаются за столы (можно в это время провести физминутку). На листочке (а лучше, в тетради) нарисована таблица. Педагог представляет детям на доске мнемотаблицу с правилами этикета, о которых они узнали в ходе обсуждения. Воспитанники перерисовывают таблицу в тетрадь.

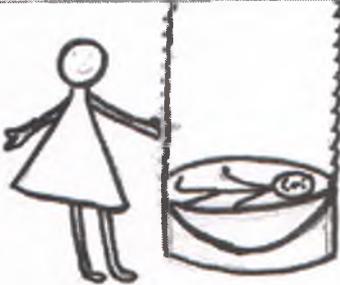
Тема: «Приветствие»



- называется имя
- улыбка согревает приветствие
- младший первый приветствует старшего

- руки в карманах не держим
- входящий первый приветствует присутствующих
- мужчина первый приветствует женщину
- первая подаёт руку для рукопожатия женщина
- не жуём, когда приветствуем
- при разговоре смотрим на «третий» глаз
- для рукопожатия подаём правую (чистую) руку (левая сторона тела считается сатанинской, нечистой).

Тема: «Прощание»

	ПОКА	
ДО ВСТРЕЧИ		ДО ЗАВТРА
ВСЕГО ДОБРОГО		ЧАО

- при прощании используем пожатие руки
- кивок головой
- взмахивание рукой
- дружеское прощание: пока, счастливо, чао
- если предполагается встреча говорим «до встречи»
- как вы прощаетесь с родителями перед сном?
- само слово «прощай» означает конец встречи

Тема: «Поведение на улице»



- на улицу выходим опрятно одетыми
- движемся по правой стороне дороги
- шеренгой по улице не ходим
- девочка идет с более почетной правой стороны (на левом боку висела сабля)
- дорогу переходим по зеленому сигналу светофора
- на улице не кричим
- на улице не мусорим, для бумажек есть урна
- на улице ничего не жуем
- можно есть только мороженое, но не облизывать, а кусать
- если на улице несчастный случай, звоним по 03.

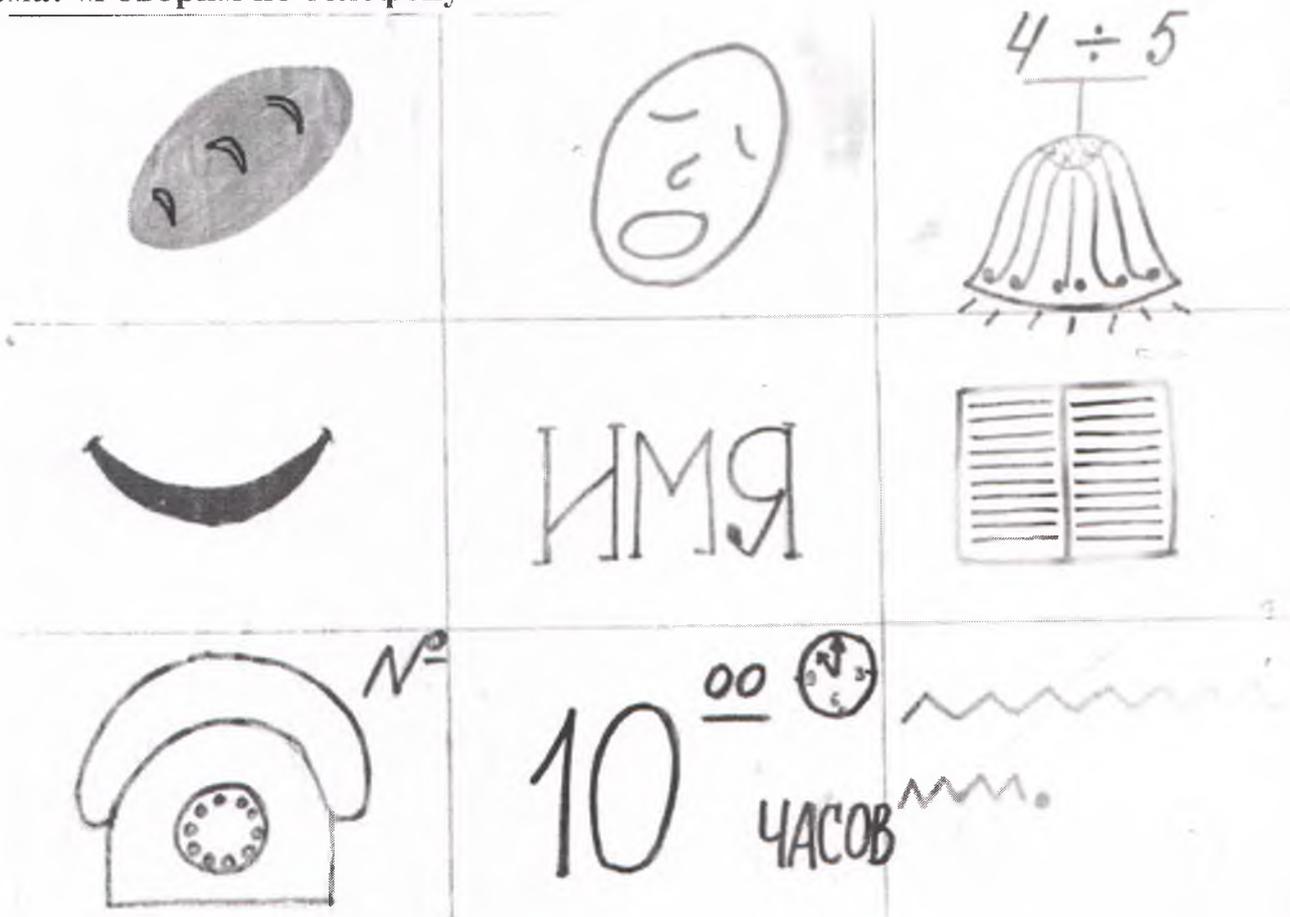
Тема: «Правила поведения в транспорте»



- при выходе из транспортного средства, помогаем выйти пожилым, маме, девочке

- уступаем место инвалидам, маме
- не обсуждаем громко свои проблемы
- не наступаем на ноги, не стоим ногами на сиденье
- в транспорте не причесываемся
- не едим
- уступаем место кому тяжело стоять (маме с малышом)
- троллейбус и автобус обходим сзади, а трамвай наоборот - спереди
- если нам уступили место, то благодарим и отказываемся
- не толкаем всех локтями
- если у нас за спиной висит рюкзак, снимаем его и ставим рядом.

Тема: «Говорим по телефону»



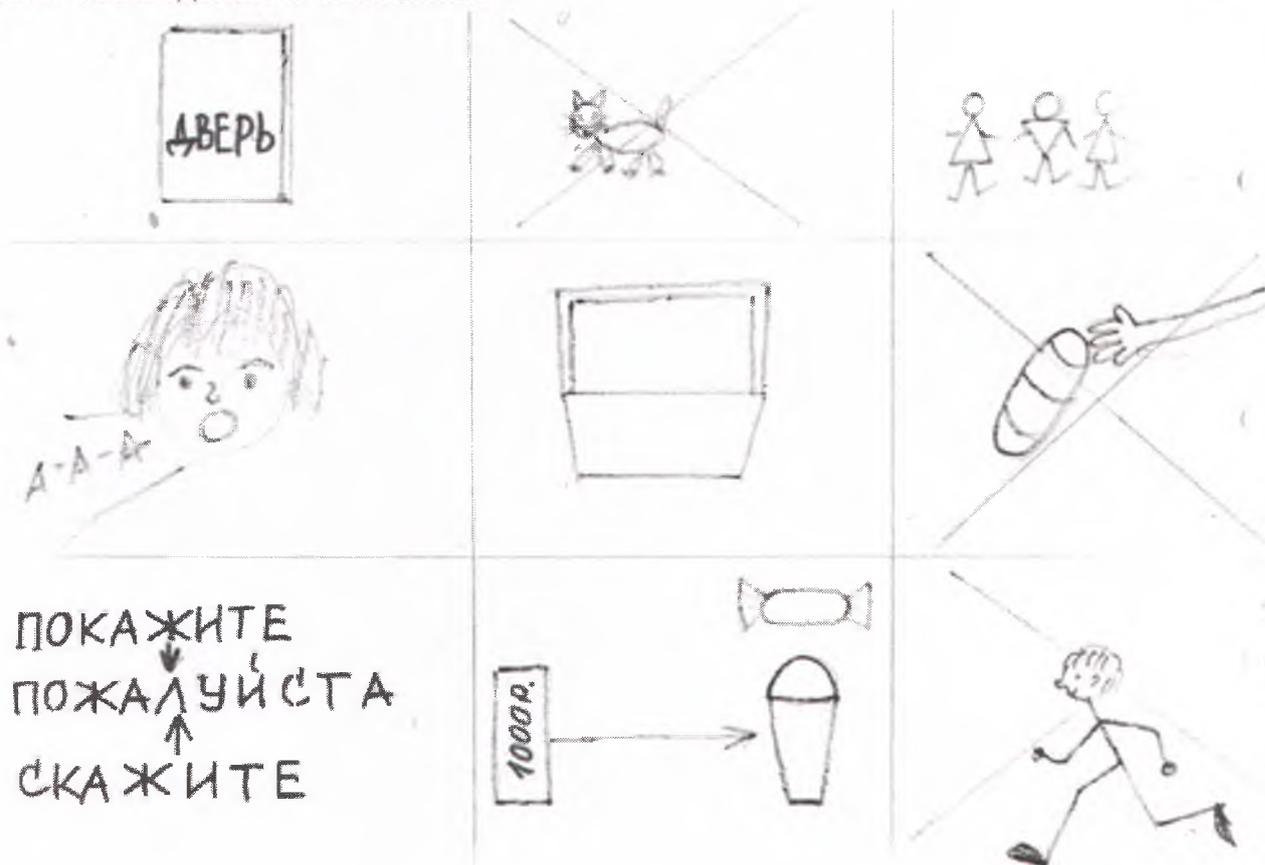
- не жуём, разговаривая по телефону
- не зеваем, навевая скуку на своего собеседника
- если телефон прогудел 4-5 раз и никто не взял трубку, не беспокоим этот номер
- если всё-таки трубку взяли, то сначала приветствуем того, кому звоним
- и второе – представляемся, т. е. называем свое имя
- все телефоны записываем в записную книжку
- обязательно выучим свой номер телефона
- звоним до десяти часов вечера: позже кто-то может лечь спать
- спрашиваем, не оторвали ли от важных дел
- долго не болтаем, т.к. может быть кто-то другой не может дозвониться по важному делу
- если мы попали не туда, извиняемся
- если к нам попали по ошибке, отвечаем: "Простите, Вы ошиблись номером".

Тема: «Идём в театр»



- в театр приходим красиво одетыми (причёсанными, умытыми, с чистым носовым платочком, в начищенной обуви)
- не забываем взять билет
- приобретаем в театре программу
- после первого звонка подходим к билетёру и просим показать наше место в зале
- после третьего звонка вход в зал запрещён
- в буфете можно попить и поесть
- в зале не едим, не кричим
- представление понравилось – хлопаем в ладошки (аплодисменты)
- спокойно идём в гардероб и по номерку берём свою одежду.

Тема: «Поведение в магазине»



- придерживаем дверь и пропускаем выходящих из магазина людей
- не берём животных в магазин
- в магазине встаем в очередь
- корзина для товара
- продукты берём руками только в упаковке
- этикетные нормы обращения к продавцу
- сначала заплати за товар (продукт) – потом его ешь
- не кричим в магазине
- не бегаем по магазину.

Тема: «Правила поведения в храме».

- одежда для посещения храма должно быть скромной
- за руки не держимся
- не кричим
- не кушаем
- не пьем в храме
- сидят на скамейках только пожилые люди
- если поставили свечку, сразу не убегаем от нее
- не разрешается в храме проводить фото и видеосъемки, только в исключительных случаях
- не бегаем в храме.

Тема: «Правила дружбы детей группы»

- не деремся
- не жадничаем
- не ссоримся
- не кричим друг на друга, говорим спокойно
- жалеем тех, кто плачет, стараемся ему помочь
- извиняемся, если нечаянно уронили, помогаем встать
- если ребёнок нарушает правило в игре, не дерёмся, а напоминаем ему об этом правиле
- не обманываем
- приносим в группу игрушки и угощение всем детям.

Литература:

Буре Р. С. Формирование представлений о нормах морали // Ребенок в детском саду, 2006, № 5. – с. 16 – 17

Буре Р. С., Островская Л. Ф. Воспитатель и дети. – М.: Просвещение, 1985. – 143 с.

Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире // Дошкольное воспитание, 2001, № 9. – с. 98 – 101

Кураев Г. А., Пожарская Е. Н. Возрастная психология. Курс лекций. - Ростов-на-Дону, 2002. – 234 с.

Курочкина И. Н. Культура поведения ребенка. Практические советы педагога. – М.: Школьная пресса, 2005. – 32 с.

Метенова Н. М. Уроки вежливости. – Ярославль, 2000. – 51 с.

Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.

Николаева С. О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Учеб. – метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 80 с.

Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. - Питер, 2000.- 712 с.

Теплюк С. Учите детей правильным поступкам, 2002, № 9. – с. 108 – 109

Этические беседы (сборник материалов) / Сост. Л. Ф. Федорова. – Сыктывкар, 1992. – 89 с.

Этическое воспитание младших школьников: Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов / Сост. А. К. Лопаткина. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2004. – 103 с.