Контроль и оценка достижения планируемых предметных результатов по предметам: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»

**ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Год: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификационная категория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

0 б. – не владеет

1 б. – частично владеет

2 б. – в полной мере владеет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет. Уровень. | Предметные результаты | Фамилия, имя учащегося |
| сентябрь | январь | май |
| *Речевая практика* | Здороваться при встрече |  |  |  |
| Минимальный уровень | Прощаться при расставании |  |  |  |
|  | Обращаться ко взрослым по имени, отчеству |  |  |  |
|  | Знакомиться |  |  |  |
|  | Предлагать играть (помощь) |  |  |  |
|  | выражать свои просьбы, желания, используя этикетные слова и выражения |  |  |  |
|  | сообщать свое имя и фамилию |  |  |  |
|  | слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал |  |  |  |
| Достаточный уровень | понимать содержание небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; отвечать на вопросы по их содержанию |  |  |  |
| Русский язык | писать строчные и прописные буквы |  |  |  |
| Минимальный уровень | Списывать с печатного текста слоги, простые слова |  |  |  |
|  | Списывать с рукописного текста слоги, простые слова |  |  |  |
|  | Запись под диктовку букв, слогов |  |  |  |
|  | Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу |  |  |  |
| Достаточный уровень | запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) |  |  |  |
|  | списывание рукописного и печатного текста целыми словами |  |  |  |
| Чтение | различать звуки на слух и в произношении |  |  |  |
| Минимальный уровень | анализировать слова по звуковому составу |  |  |  |
|  | составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки |  |  |  |
|  | осознанно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты |  |  |  |
| Достаточный уровень | отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту |  |  |  |

Контроль и оценка достижения планируемых предметных результатов по предмету «Математика»

**ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Год: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификационная категория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

0 б. – не владеет

1 б. – частично владеет

2 б. – в полной мере владеет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Предметные результаты | Фамилия, имя учащегося |
| сентябрь | январь | май |
| Минимальный уровень | Знать/соотносить цвета: красный,  |  |  |  |
|  | синий |  |  |  |
|  | жёлтый |  |  |  |
|  | зеленый |  |  |  |
|  | сравнивать предметы по величине |  |  |  |
|  | по размеру |  |  |  |
|  | по массе |  |  |  |
|  | узнавать и называть геометрические фигуры: круг |  |  |  |
|  | треугольник |  |  |  |
|  | прямоугольник |  |  |  |
|  | положение предметов в пространстве и на плоскости относительно себя и друг друга; слова, их обозначающие |  |  |  |
|  | помещать предметы в указанное положение |  |  |  |
|  | части суток |  |  |  |
|  | названия и знаки арифметических действий сложения и вычитания |  |  |  |
|  | количественные, порядковые числительные, цифры в пределах 5 |  |  |  |
|  | состав чисел 2, 3, 4, 5 из двух слагаемых |  |  |  |
|  | писать цифры 1, 2, 3, 4, 5 |  |  |  |
|  | увеличивать и уменьшать количество предметов в совокупности |  |  |  |
|  | Знать/ определять линии — прямую |  |  |  |
|  | кривую |  |  |  |
|  | отрезок |  |  |  |
| Достаточный уровень |  количественные, порядковые числительные в пределах 10 |  |  |  |
|  | состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых |  |  |  |
|  | Читать и записывать числа в пределах 10 |  |  |  |
|  | узнавать и называть геометрические фигуры: шар |  |  |  |
|  | куб |  |  |  |
|  | брус |  |  |  |
|  | чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам |  |  |  |
|  | выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10 |  |  |  |
|  | решать задачи на нахождение суммы, остатка |  |  |  |
|  | записывать решение задачи в виде примера |  |  |  |
|  | понимать временные отношения: вчера, сегодня, завтра |  |  |  |

Контроль и оценка достижения планируемых предметных результатов

по предмету «Мир, в котором я живу»

**ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Год: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификационная категория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

0 б. – не владеет

1 б. – частично владеет

2 б. – в полной мере владеет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Предметные результаты | Фамилия, имя учащегося |
| сентябрь | январь | май |
| Минимальный уровень | Узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях |  |  |  |
|  | Называть/показывать части суток |  |  |  |
|  | Называть/показывать времена года |  |  |  |
|  | Называть/показывать части растений |  |  |  |
|  | Называть/показывать домашних животных |  |  |  |
|  | Называть /показывать диких животных |  |  |  |
|  | Называть/показывать части тела |  |  |  |
|  | Называть/показывать части лица |  |  |  |
|  | Знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни |  |  |  |
|  | Знать требования к режиму дня школьника |  |  |  |
|  | Иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе |  |  |  |
| Достаточный уровень | Называть объекты живой и неживой природы |  |  |  |
|  | Определять признаки времен года |  |  |  |
|  | узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях |  |  |  |

Контроль и оценка достижения планируемых предметных результатов

по предмету «Изобразительное искусство»

**ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Год: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификационная категория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

0 б. – не владеет

1 б. – частично владеет

2 б. – в полной мере владеет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Предметные результаты | Дата |
| Сентябрь | Декабрь | Май |
| Минимальный уровень | Уметь организовывать свое рабочее место |  |  |  |
|  | Знать названия художественных материалов, инструментов и приспособлений |  |  |  |
|  | Уметь правильно держать бумагу и карандаши |  |  |  |
|  | Выделять в предметах и изображениях цвета:синий |  |  |  |
|  | красный |  |  |  |
|  | жёлтый |  |  |  |
|  | зелёный |  |  |  |
|  | Выделять в предметах и изображениях формы:круг |  |  |  |
|  | квадрат |  |  |  |
|  | треугольник |  |  |  |
|  | прямоугольник |  |  |  |
|  | Выделять в предметах и изображениях величины: большой |  |  |  |
|  | маленький |  |  |  |
|  | такой же, одинаковые |  |  |  |
|  | Ориентироваться на плоскости листа бумаги |  |  |  |
|  | Обводить карандашом шаблоны несложной формы |  |  |  |
|  | Уметь соединять точки |  |  |  |
| Достаточный уровень | Проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии |  |  |  |
|  | Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось) |  |  |  |
|  | Передавать в рисунках основную форму предметов |  |  |  |
|  | Знать названия всех изображаемых предметов |  |  |  |
|  | Оценивать результаты собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец) |  |  |  |

Контроль и оценка достижения планируемых предметных результатов

по предмету «Ручной труд»

**ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Год: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификационная категория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

0 б. – не владеет

1 б. – частично владеет

2 б. – в полной мере владеет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Предметные результаты | Фамилия, имя учащегося |
| сентябрь | декабрь | май |
| Минимальный уровень |  Уметь организовывать свое рабочее место |  |  |  |
|  | умение работать с доступными материалами |  |  |  |
|  | Контроль правильности выполнения изделий с помощью учителя. |  |  |  |
|  | Знание видов трудовых работ |  |  |  |
|  | Знание названия материалов, необходимых на уроках ручного труда |  |  |  |
|  | Знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда |  |  |  |
|  | Знание правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами |  |  |  |
| Достаточный уровень | Знание правил рациональной организации труда |  |  |  |
|  | Умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами |  |  |  |
|  | Умение оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец) |  |  |  |
|  | Умение выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения |  |  |  |