

825. 1) С молодой яблони сняли 28 кг яблок, а со старой — вдвое больше. Сколько яблок сняли с двух яблонь?

2) Поезд проходит в час 56 км. Какое расстояние пройдёт поезд за 3 часа? за 4 часа?

826. Решите примеры.

$(197+124) \cdot 3$	$(415-239) \cdot 4$	$(562-398) \cdot 5$
$(213+146) \cdot 2$	$(804-697) \cdot 8$	$(913-747) \cdot 6$
$(1000-864) \cdot 6$	$(106+129) \cdot 4$	$(208+134) \cdot 2$

827. Сравните, не решая. Проверьте вычислением.

$276 \cdot 3 \dots$	$98 \cdot 3$	$365 \cdot 2 \dots$	$365 \cdot 1$	$125 \cdot 5 \dots$	$125 \cdot 6$
$598 \cdot 0 \dots$	$124 \cdot 6$	$87 \cdot 9 \dots$	$9 \cdot 87$	$238 \cdot 4 \dots$	$138 \cdot 4$

828. 1) Считайте устно.

$24:2$	$84:4$	$88:2$	$82:2$	$26:2$	$96:3$
$48:4$	$36:3$	$39:3$	$66:6$	$33:3$	$62:2$

2) Рассмотрите решение примера.

$34:2=?$

$$\begin{array}{r|l} 34 & 2 \\ \underline{2} & \dots \\ \underline{14} & \\ \underline{14} & \end{array}$$

Записываем этот пример в столбик: пишем делимое 34, ставим знак деления (в виде прямого угла). Внутри прямого угла пишем делитель 2.

Начинаем деление с высших разрядов — десятков. Вначале определим количество цифр в частном: в делимом нужно отделить столько цифр, сколько их в делителе, то есть одну. 3 десятка больше делителя на 2, значит, в частном будет 2 цифры. Ставим в частном 2 точки.

$3 \text{ дес.} : 2 = 1 \text{ дес. (остат. 1 дес.)}$. Остаток меньше делителя — значит, правильно выбрали цифру частного. Сносим единицы, 14 единиц делим на 2, будет 7. Проверяем: $7 \cdot 2 = 14$. Из 14 вычтем 14, не осталось ни одной единицы. Частное равно 17.

3) Решите примеры.

$58:2$	$45:5$	$84:6$	$75:3$	$96:8$
$36:2$	$42:3$	$68:7$	$92:4$	$72:6$
$78:6$	$96:4$	$72:6$	$84:7$	$96:4$

829. 1) Матери 39 лет, сын моложе в 3 раза. Сколько лет сыну?

2) Внучке 5 лет, а дедушке 65 лет. Во сколько раз внучка моложе дедушки?

3) Отцу 42 года, сын на 39 лет моложе. Во сколько раз отец старше сына?

830. В вагоне 75 т угля. Разгрузили пятую часть угля. Сколько тонн угля осталось разгрузить?

831. 1) Рассмотрите решение примера.

$$462 : 2 = ?$$

$$\begin{array}{r|l} 462 & 2 \\ - 2 & 231 \\ \hline 6 & \\ - 6 & \\ \hline 2 & \\ - 2 & \\ \hline \end{array}$$

Деление начинаем с сотен. Сначала определим количество цифр частного: 4 сотни делим на 2, получаем 2 сотни. Значит, в частном будет 3 знака. Ставим 3 точки в частном.

Деление начинаем с сотен: 4 сотни делим на 2, получаем 2 сотни, записываем 2 в частное на месте первой точки. Потом делим десятки: 6 дес.:2=3 дес.

3 десятка записываем в частное на месте второй точки.

Делим единицы: 2 ед.:2=1 ед. Одну единицу записываем в частное на месте третьей точки. Частное равно 231.

2) Рассмотрите решение примера.

$$186 : 3 = ?$$

$$\begin{array}{r|l} 186 & 3 \\ - 18 & 62 \\ \hline 6 & \\ - 6 & \\ \hline \end{array}$$

Начинаем деление с сотен. 1 сотня меньше делителя, поэтому в делимом отделим сразу 2 знака и начинаем деление с десятков. Значит, в частном должно получиться двузначное число. Ставим в частном две точки. Делим: 18 дес.:3=6 дес. Записываем 6 десятков на месте первой точки. Далее делим единицы: 6 ед.:3=2 ед. Записываем их на месте второй точки. Частное равно 62.

3) Решите примеры.

963:3	488:4	486:6	186:3	366:6	208:4
246:2	273:3	455:5	248:4	126:6	355:5

832. Решите и проверьте обратным действием.

488:6	164:4	273:9	639:9
156:3	405:5	427:7	819:9
249:3	328:8	287:7	648:8

833. Решите примеры.

309:3+819	696:3-148	189:3-59
246:3+278	147:7+695	546:6+499
205:5+129	168:4-18	568:8-70

834. В магазине было 186 пар обуви. Третью часть обуви продали. Сколько пар обуви осталось?

835. За женские туфли заплатили 396 р., а за детские — в 3 раза меньше. Сколько стоит вся покупка?

836. В 5 одинаковых мешках было 355 кг муки. Сколько килограммов муки в одном мешке?

837. На фабрике сшили 368 зимних курток, а летних — в 4 раза меньше. На сколько больше сшили зимних курток, чем летних?

838. Расстояние между городами 273 км. Поезд прошёл третью часть пути. Сколько километров ему осталось пройти?

839. Составьте задачи по данному решению.

1) $546 \text{ км} : 6 = \square$

1) $142 \text{ кг} : 2 = \square$

2) $546 \text{ км} - \square = ?$

2) $142 \text{ кг} - \square = ?$

840. 1) Рассмотрите решение примера.

$632 : 4 = ?$

$$\begin{array}{r|l} 632 & 4 \\ - 4 & 158 \\ \hline 23 & \\ - 20 & \\ \hline 32 & \\ - 32 & \\ \hline \end{array}$$

Деление начинаем с сотен. Сначала определим количество цифр в частном. Ставим точки в частном.

$6 \text{ сот.} : 4 = 1 \text{ сот. (ост. 2 сот.)}$

Остаток (2 сот.) меньше делителя. Значит, мы правильно подобрали цифру частного.

Сносим 3 десятка. $23 \text{ дес.} : 4 = 5 \text{ дес. (ост. 3 дес.)}$. Вычитаем: $23 \text{ дес.} - 20 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$ Остаток меньше делителя. Сносим 2 единицы. $32 \text{ ед.} : 4 = 8 \text{ ед.}$ Вычитаем. Деление закончено. Частное равно 158.

2) Найдите частное.

468:3	548:4	758:2	678:6
413:7	944:4	845:5	594:5
972:4	417:3	936:4	725:5
835:5	384:2	896:8	952:7

841. Найдите частное и сделайте проверку умножением.

754:2	338:2	635:5	632:4
815:5	711:3	852:6	936:4
504:4	784:7	984:8	462:3

842. Кондитерская фабрика изготовила 314 кг карамели шоколадных конфет в 2 раза меньше. 75 кг шоколадных конфет расфасовали в коробки. Сколько килограммов конфет остались не расфасованными?

843. На мукомольном комбинате 522 кг пшеничной муки расфасовали в пакеты по 3 кг. Половину всех пакетов с мукой отправили в магазин. Сколько пакетов оставили в магазин?

844. На барже привезли 411 т арбузов, а дынь в 3 раза меньше. Разгрузили четвертую часть всего груза. Сколько тонн арбузов и дынь разгрузили?

845. 1) Объясните, как выполнены действия в этих примерах.

$$\begin{array}{r|l} 680 & 5 \\ - 5 & \\ \hline 18 & 136 \\ - 15 & \\ \hline 30 & \\ - 30 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 870 & 3 \\ - 6 & \\ \hline 27 & 290 \\ - 27 & \\ \hline \end{array}$$

2) Решите примеры.

740:5	870:3	840:6	510:3	860:4
980:7	280:8	780:2	690:6	270:6
720:4	270:6	750:5	580:5	760:5

846. С молодой ели упало 120 шишек, а со старой — в 3 раза больше. На сколько меньше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

847. 1) Рассмотрите решение примера.

$$525:5=?$$

$$\begin{array}{r|l} 525 & 5 \\ \hline 5 & 105 \\ \hline -25 & \\ \hline -25 & \\ \hline \end{array}$$

Деление начинаем с сотен. 5 сотен делим на 5, в ответе будут сотни. Ставим в частном 3 точки.

$$5 \text{ сот.} : 5 = 1 \text{ сот.}$$

Записываем 1 сотню в частном на месте сотен. Проверяем: $1 \cdot 5 = 5$.

Сносим десятки. 2 десятка на 5 не делятся. Значит, на месте десятков в частном ставим нуль. Сносим единицы. $25 \text{ ед.} : 5 = 5 \text{ ед.}$

Записываем в частном на месте единиц. Проверяем: $5 \cdot 5 = 25$.

Деление закончено. Частное равно 105.

2) Решите примеры.

$$618:6$$

$$424:4$$

$$832:8$$

$$618:3$$

$$416:2$$

$$636:6$$

$$918:9$$

$$515:5$$

$$327:3$$

$$749:7$$

$$614:2$$

$$836:4$$

848. Объясните, как выполнено действие, и решите примеры по образцу.

$$\begin{array}{r|l} 306 & 3 \\ \hline 3 & 102 \\ \hline -6 & \\ \hline -6 & \\ \hline \end{array}$$

$$408:4$$

$$208:2$$

$$505:5$$

$$603:3$$

$$808:4$$

$$906:3$$

849. Решите примеры.

$$150:3:5$$

$$140:7:2$$

$$160:3:4$$

$$150:4:3$$

$$250:2:5$$

$$180:4:3$$

$$190:5:10$$

$$170:4:2$$

$$140:5:10$$

850. На просмотр нового фильма пришли 360 взрослых, а детей в 3 раза меньше. Сколько зрителей пришло на просмотр фильма?

851. Вычислите, на сколько больше:

1) $432:2$, чем $116:5$,

2) $309:3$, чем $215:4$,

3) $936:3$, чем $510:5$.

852. Решите примеры и проверьте.

- | | | | |
|------------|---------|---------|---------|
| 1) $417:3$ | $441:3$ | $936:8$ | $854:7$ |
| $616:4$ | $645:5$ | $816:8$ | $900:4$ |
| $704:2$ | $902:2$ | $645:3$ | $652:2$ |
| 2) $783:3$ | $146:2$ | $645:3$ | $750:5$ |
| $235:5$ | $183:3$ | $918:9$ | $312:2$ |
| $710:5$ | $900:5$ | $768:4$ | $864:8$ |
| $424:2$ | $654:6$ | $534:2$ | $528:3$ |

853. 1) Расстояние от Москвы до Санкт-Петербурга 678 км. Поезд прошёл третью часть пути. Какой путь осталось пройти поезду?

2) Поезд прошёл 218 км, осталось пройти в 4 раза больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

854. Решите примеры.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|---------|
| 1) $992:8 \cdot 3$ | $960:5 + 552:3$ | $826:7 + 846:6$ | |
| $572:4 \cdot 5$ | $852:6 + 784:4$ | $260:4 + 552:8$ | |
| $792:6 \cdot 4$ | $490:2 - 944:8$ | $591:3 + 945:7$ | |
| 2) $768:3 + 679:7$ | $576:3 \cdot 4$ | $742:7 \cdot 8$ | $618:6$ |
| $544:2 - 695:5$ | $392:4 \cdot 5$ | $318:3 \cdot 9$ | $981:9$ |

855. Расстояние в 416 км междугородный автобус проехал за 8 часов, двигаясь с одинаковой скоростью. Найдите скорость движения автобуса.

856. Решите примеры.

- | | | | |
|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1) $143 \cdot 4:2$ | $130 \cdot 3:10$ | $300 \cdot 3:5$ | $106 \cdot 6:4$ |
| $243 \cdot 2:6$ | $418 \cdot 2:4$ | $108 \cdot 8:2$ | $117 \cdot 5:6$ |
| $235 \cdot 2:5$ | $108 \cdot 5:9$ | $156 \cdot 4:6$ | $207 \cdot 4:3$ |
| 2) $525:3 \cdot 4$ | $318:2 \cdot 5$ | $411:3 \cdot 6$ | $436:4 \cdot 7$ |
| $876:4 \cdot 2$ | $738:6 \cdot 7$ | $305:5 \cdot 8$ | $594:2 \cdot 1$ |
| $995:5 \cdot 3$ | $217:7 \cdot 9$ | $912:8 \cdot 5$ | $816:8 \cdot 6$ |

857. Сравните числа каждого столбика и вычислите:

- на сколько одно число больше (меньше) другого,
- во сколько раз одно число больше (меньше) другого

164	5	246	2
4	705	6	454

858. Решите примеры.

$(800 - 476) : 4$	$(451 + 363) : 2$	$(455 - 364) : 7$
$(910 - 160) : 5$	$(332 + 178) : 3$	$(951 - 351) : 4$
$(344 + 157) : 3$	$(1000 - 622) : 6$	$(118 + 782) : 5$

859. Решите примеры.

1) $(1000 - 19) : 9$	$(556 + 416) : 3$	$(813 + 147) : 6$
$(308 + 420) : 7$	$(901 - 141) : 4$	$(403 - 256) : 7$
$(801 - 489) : 3$	$(427 + 378) : 5$	$(1000 - 144) : 8$
2) $(499 + 269) : 8$	$(605 - 317) : 2$	$(597 + 186) : 3$
$(825 - 504) : 3$	$(402 + 128) : 5$	$(715 + 185) : 6$
$(374 + 368) : 7$	$(800 - 160) : 4$	$(559 + 377) : 8$

860. 1) В театральной кассе продали в один день 148 билетов, в другой — в 3 раза больше. Сколько билетов продано за два дня?

2) В школьную библиотеку записаны 236 учеников старших классов, а начальных — в 4 раза меньше. Сколько учеников записано в школьную библиотеку?

861. В кассе стадиона за два дня продали 750 билетов. В первый день продали пятую часть билетов. Поставьте вопрос и решите задачу.

862. В одной сельской школе учатся 108 детей, а в другой — в 2 раза меньше. Сколько детей учатся в двух школах?

863. В магазин привезли 9 мешков гречневой крупы, по 60 кг в каждом мешке. Продали третью часть всей крупы. Сколько килограммов крупы осталось продать?

864. 300 кг сахарного песка расфасовали поровну в 6 мешков. Сколько килограммов сахара в 9 таких мешках?

865. Решите примеры.

$141 : 3 + 195$	$455 : 5 + 708$	$486 : 6 + 905$
$154 : 2 + 409$	$618 : 6 - 96$	$315 : 9 + 137$
$256 : 4 + 397$	$721 : 7 + 295$	$544 : 8 - 64$

Числа, полученные в ответах, округлите до сотен.

866. 1) Увеличьте на 45 следующие числа:

120, 264, 157, 756, 901, 389.

2) Уменьшите на 27 следующие числа:

130, 200, 401, 840, 1000.

3) Увеличьте в 3 раза следующие числа:

60, 97, 200, 122, 208, 364.

4) Уменьшите в 4 раза следующие числа:

240, 140, 220, 816, 136, 1000.

867. 1) Составьте задачи по данному решению.

$$475:5=\square$$

$$276:3=\square$$

$$\square-63=\square$$

$$\square-540=\square$$

2) Составьте задачи по краткой записи и решите их.

I день — 35 кг

II день — в 2 раза
больше

1-й покупатель — 478 р.

2-й покупатель — в 2 ра-
за меньше

868. 1) Найдите половину следующих чисел:

78, 134, 716, 328, 904.

2) Найдите четвертую часть следующих чисел:

64, 348, 524, 700, 216.

3) Найдите пятую часть следующих чисел:

75, 230, 615, 400, 725.

869. Решите примеры.

$$175:7+539$$

$$602-435:5$$

$$118+415:5$$

$$314:2+298$$

$$517-414:6$$

$$275+616:8$$

$$612:3-135$$

$$900-612:4$$

$$453+387:9$$

Числа, полученные в ответах первого столбика, округлите до десятков, а числа, полученные в ответах второго столбика — до сотен.

870. Во сколько раз одно число больше или меньше другого? Напишите в виде примеров.

96 и 4

700 и 2

234 и 6

140 и 5

329 и 7

171 и 9

531 и 3

904 и 8

800 и 5

871. 1) Масса кита 120 т, а слона 5 т. Сравните массу кита и слона.

2) Составьте задачу, в которой нужно узнать: «Во сколько раз больше (меньше) ...?»

872. Решите примеры.

$$136\cdot5:4$$

$$711:3\cdot4$$

$$171\cdot2:6$$

$$274\cdot3:2$$

$$630:5\cdot7$$

$$486\cdot2:9$$

$$197\cdot4:2$$

$$512:4\cdot6$$

$$265\cdot3:5$$