

Т. В. Альшеева



МАТЕМАТИКА

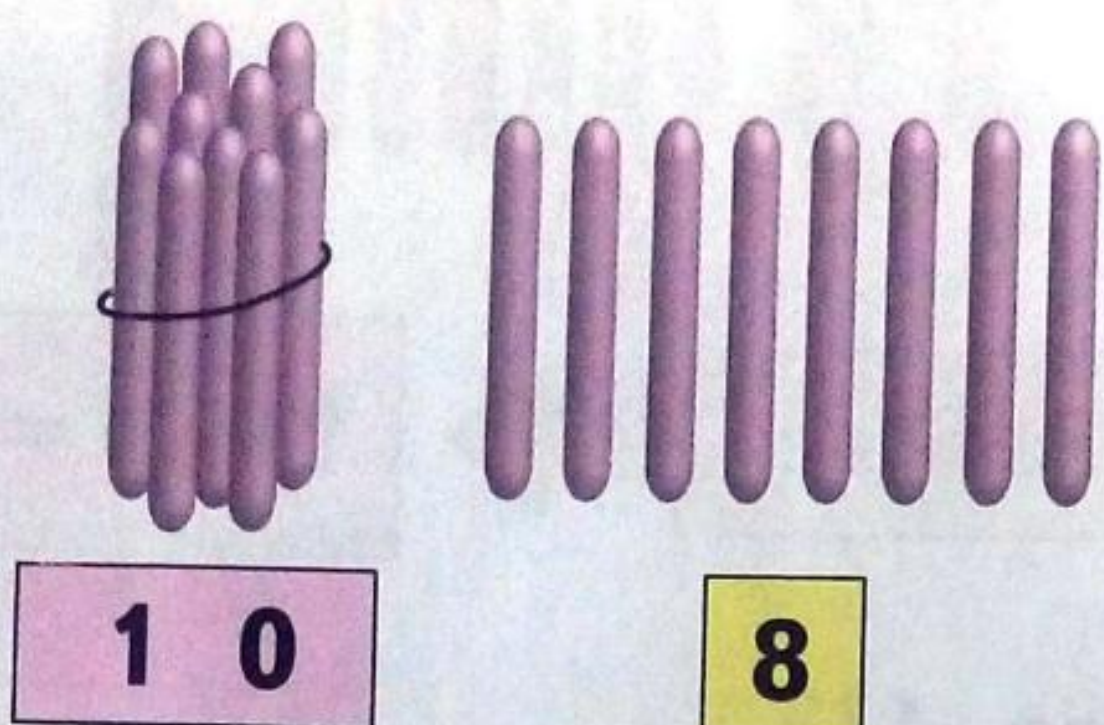
Часть 2

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Число 18

1. Рассмотрите рисунок. Как получилось число 18?



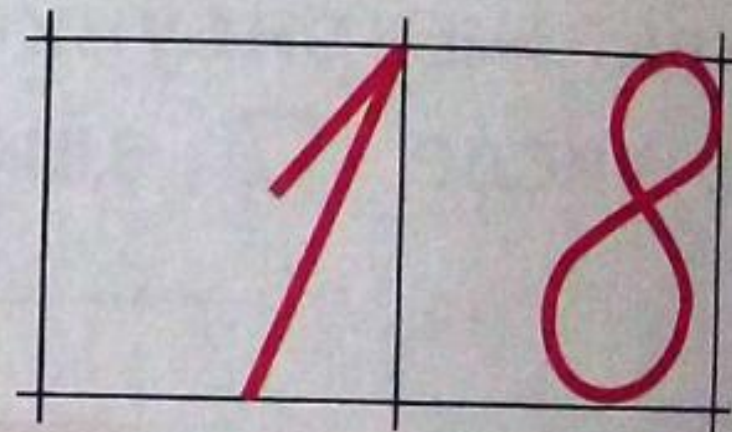
18

Во-сем-над-цать

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё восемь палочек, получилось восемнадцать палочек. Десять и ещё восемь, получится восемнадцать.

Сколько десятков в числе 18? Сколько единиц в числе 18?

2. Сколько цифр в записи числа 18? Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



3. Выложи 18 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 18? Составь пример, запиши его.

Запиши:

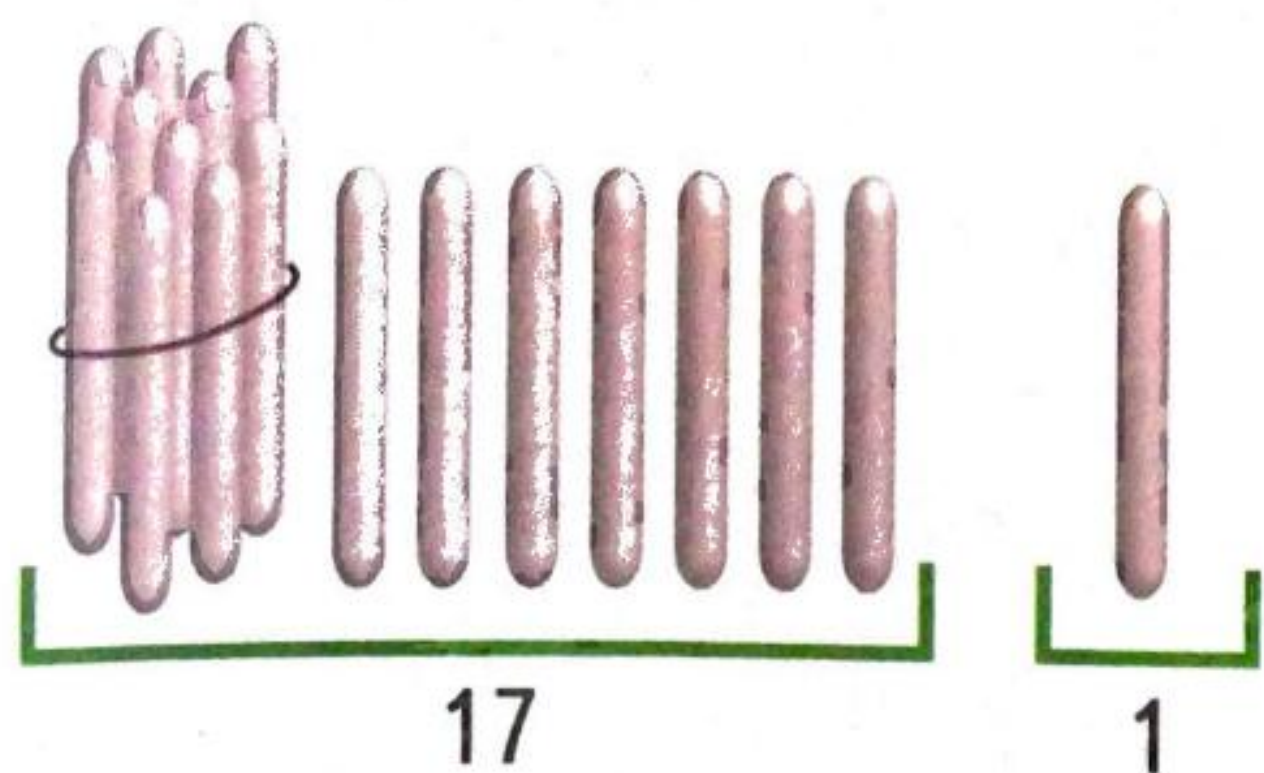
$$10 + 8 = 18$$

4. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.

$10 + \dots = 18$	$\dots + 8 = 18$

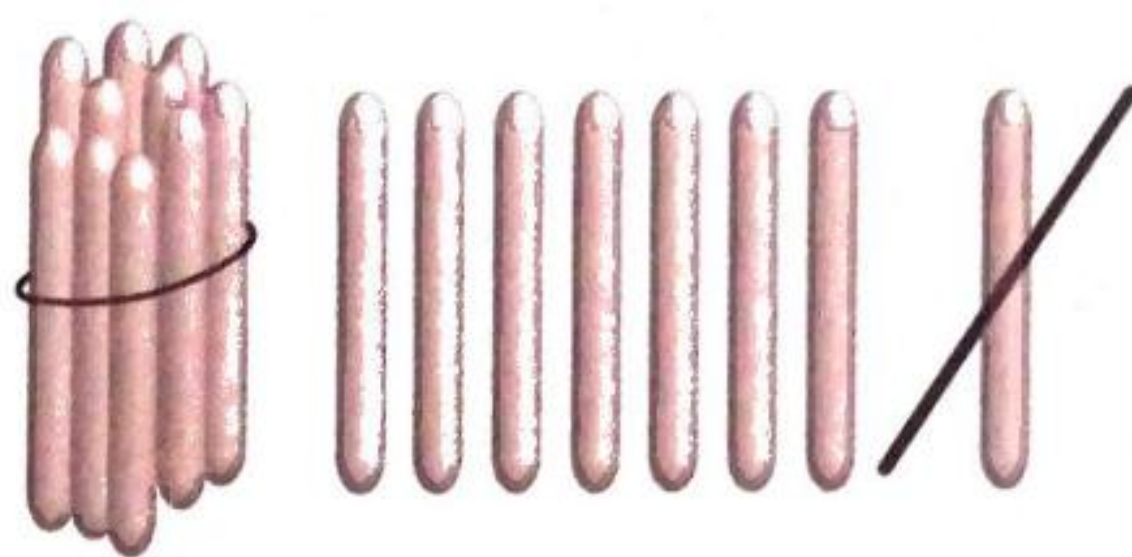
5. 1) Выложи 17 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 17? Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

2) Выложи 18 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 18? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



Запиши:

$$17 + 1 = 18$$



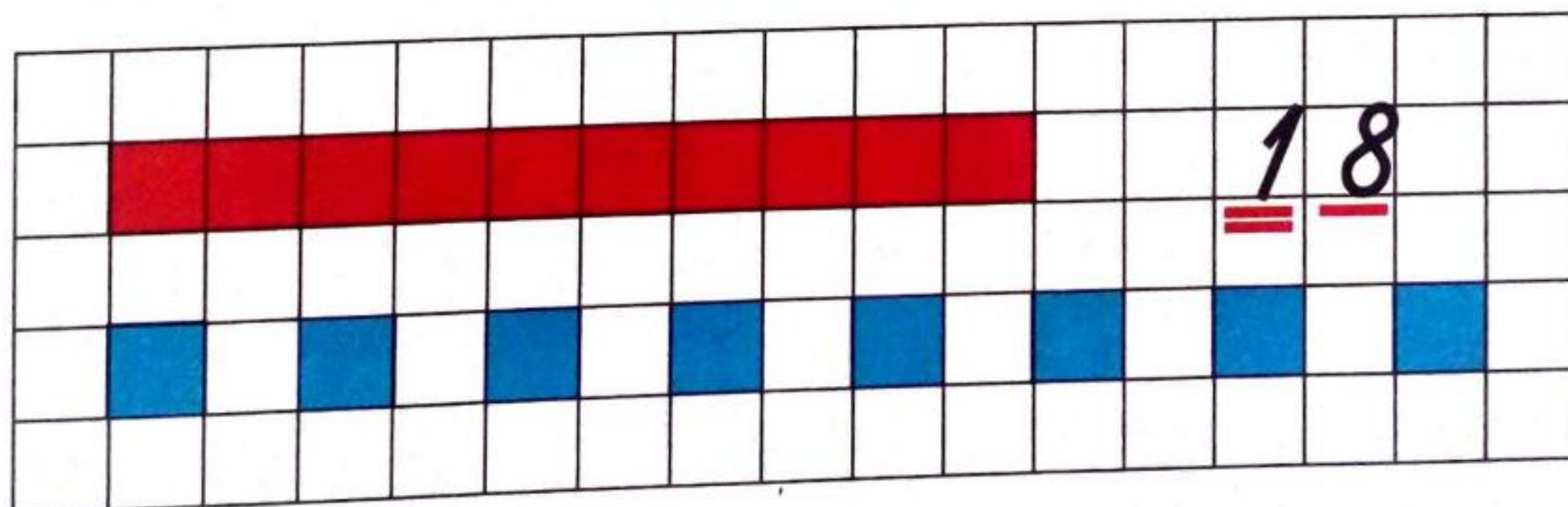
Запиши:

$$18 - 1 = 17$$

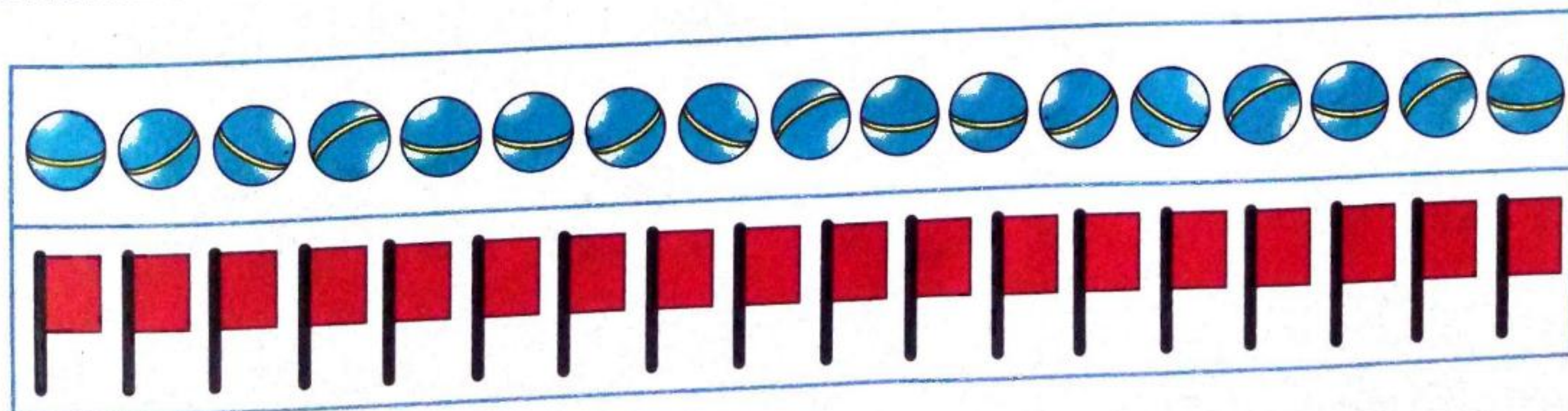
6. После какого числа следует число 18? Какое число предшествует числу 18?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

7. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 8 квадратов, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 18 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



8. Сколько мячей? Сколько флажков? Запиши числа в тетрадь.

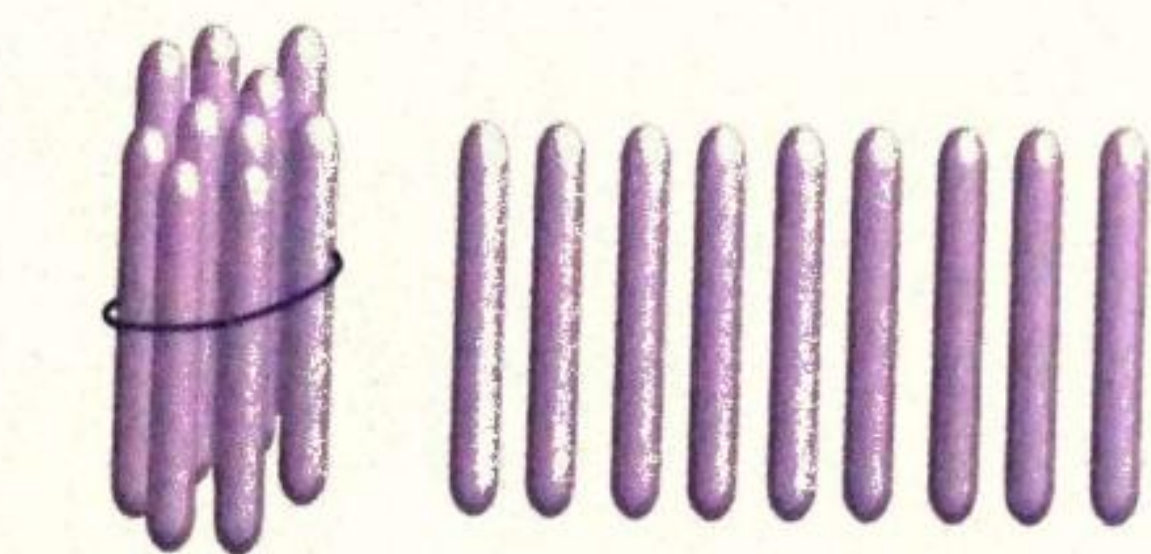


9. Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, 11, ..., 13, ..., ..., 16, ..., 18

Число 19

1. Рассмотрй рисунок. Как получилось число 19?



1 0

9

1 9

19

Де-вят-над-цать

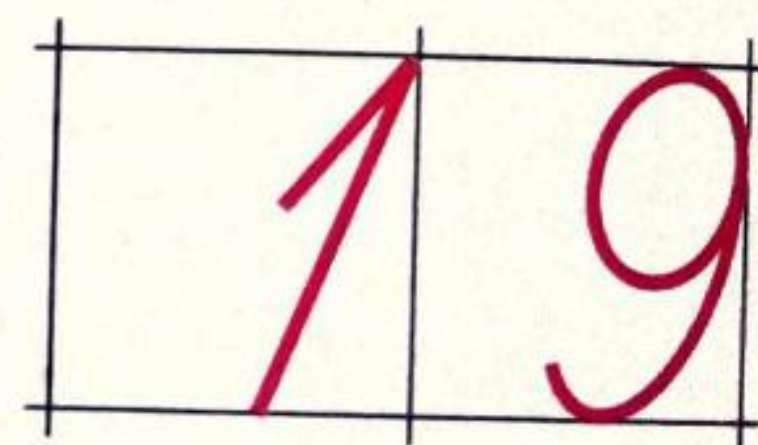
Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё девять палочек, получилось девятнадцать палочек.

Десять и ещё девять, получится девятнадцать.

Сколько десятков в числе 19? Сколько единиц в числе 19?

2. Сколько цифр в записи числа 19?

Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



3. Выложи 19 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 19? Составь пример, запиши его.

Запиши:

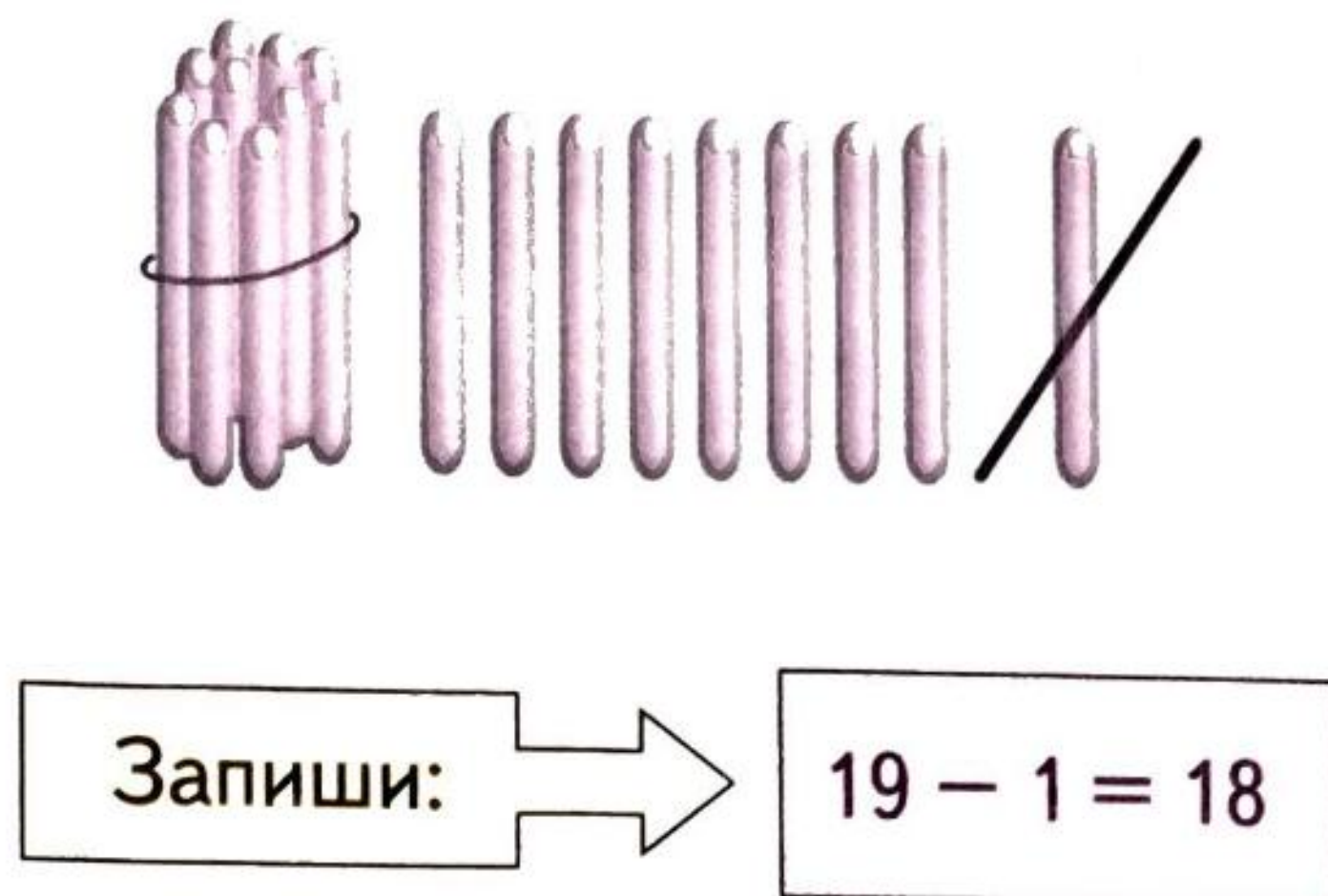
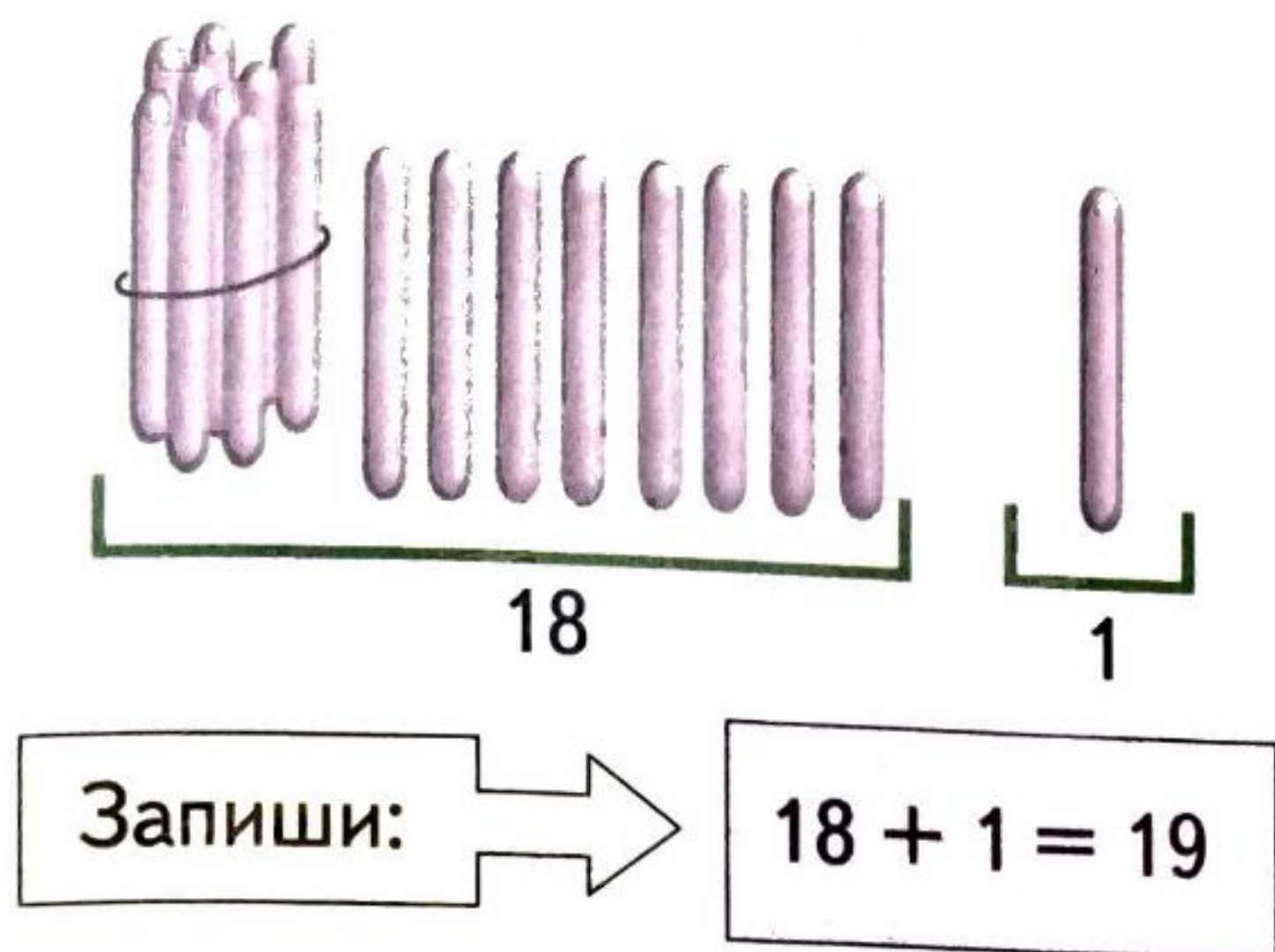
$$10 + 9 = 19$$

4. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.

$10 + \dots = 19$	$\dots + 9 = 19$

5. 1) Выложи 18 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 18? Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

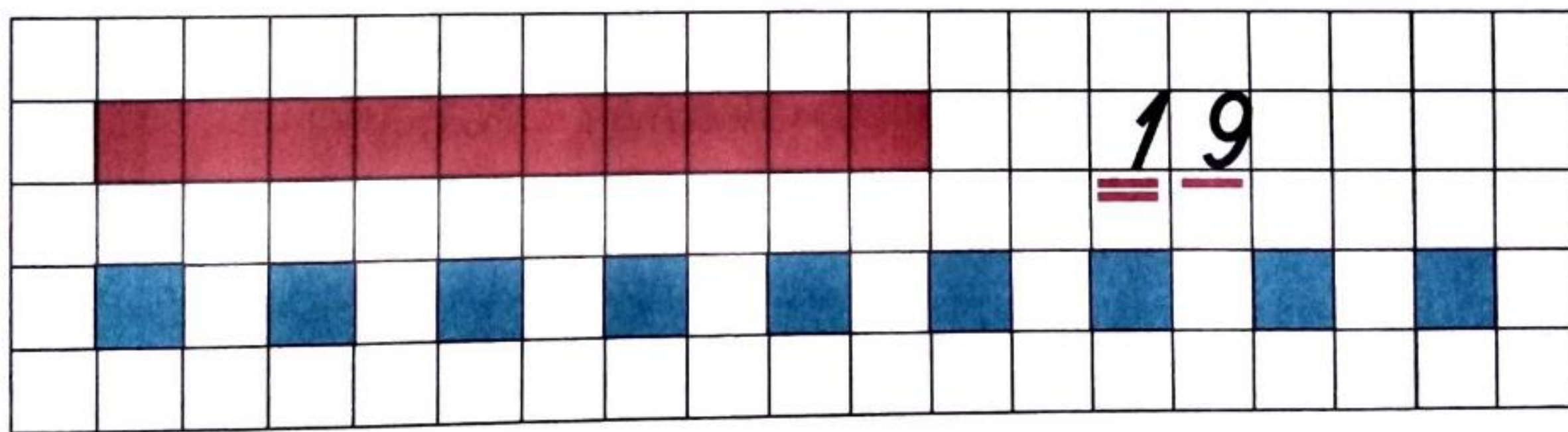
2) Выложи 19 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 19? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



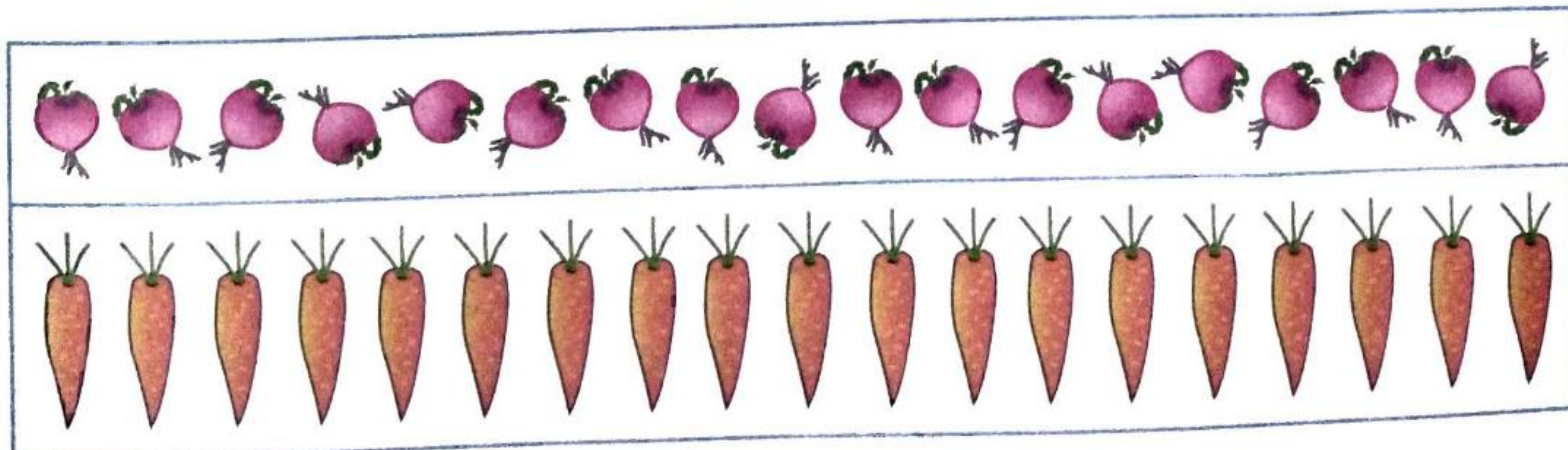
6. После какого числа следует число 19? Какое число предшествует числу 19?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

7. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 9 квадратов, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 19 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.

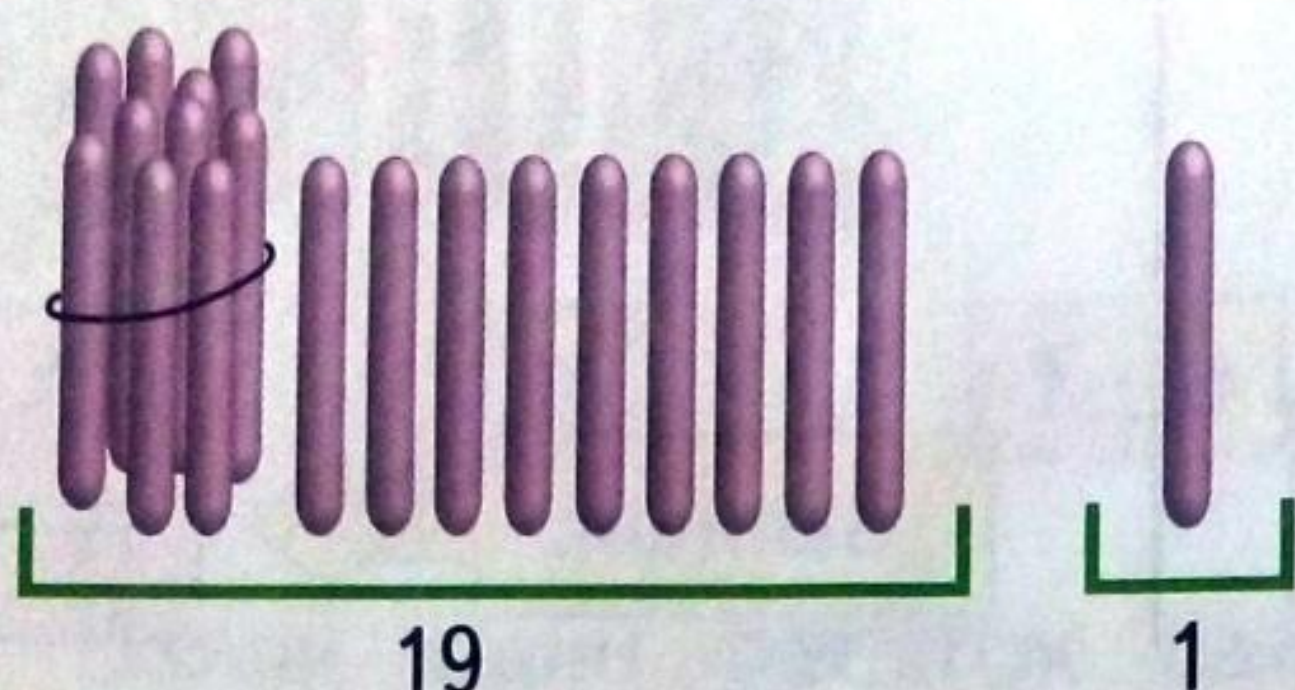


8. Сколько редисок? Сколько морковок? Запиши числа в тетрадь.



Число 20

1. 1) Выложи 19 палочек. Сколько надо взять десятков? Сколько надо взять единиц? Добавь ещё одну палочку. Сколько стало палочек?



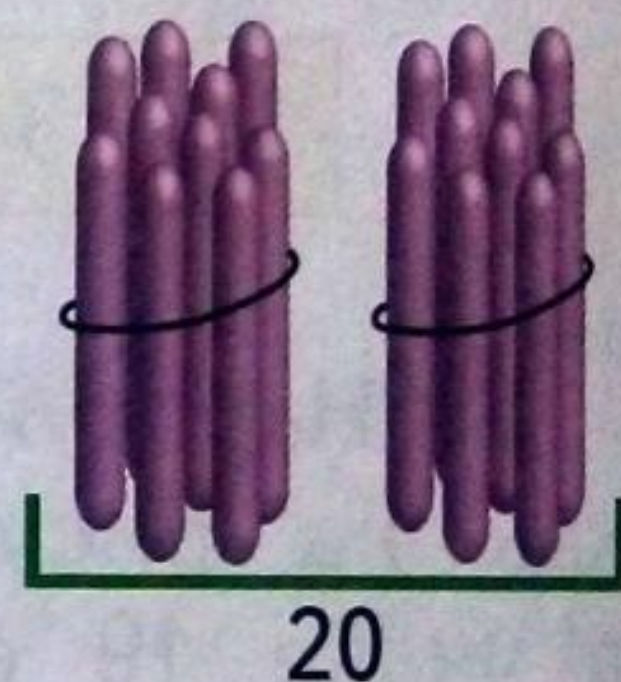
20

Двад-цать

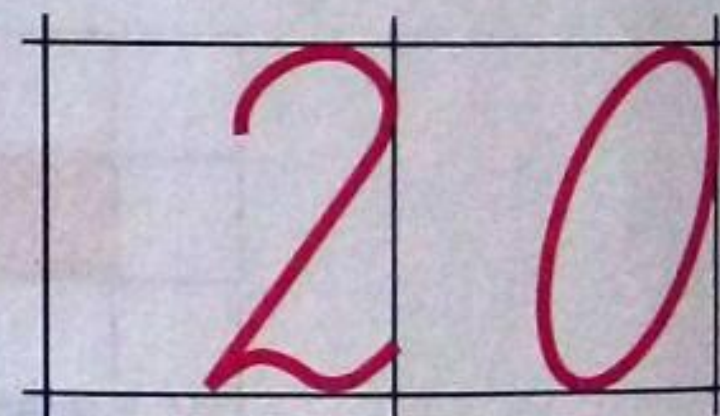
2) Замени 10 палочек 1 десятком — завяжи 10 палочек в пучок. Сколько стало пучков палочек? Сколько десятков в числе 20?

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё один десяток палочек, получилось два десятка палочек.

Десять и ещё десять, получится двадцать.



2. Сколько цифр в записи числа 20? Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



3. Выложи 20 палочек. Сколько десятков в числе 20? Составь пример. Запиши пример в тетрадь.

Запиши:

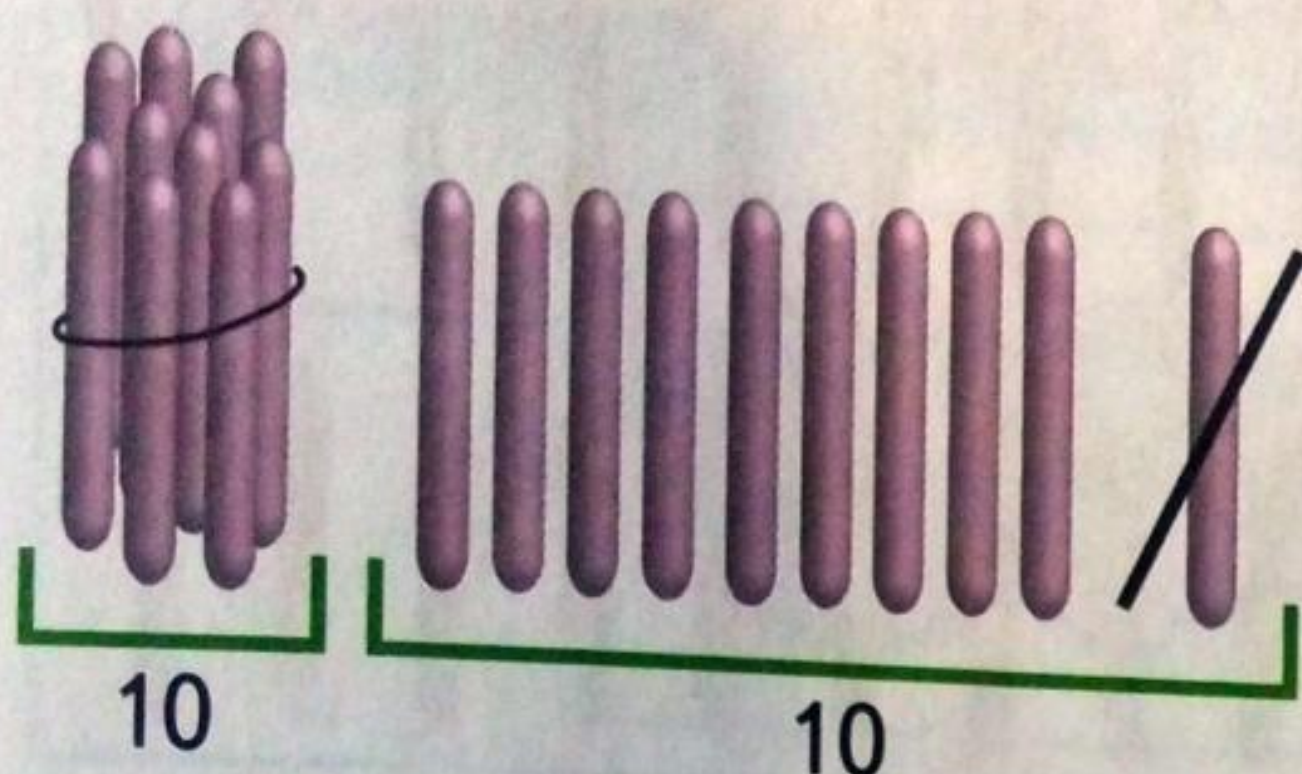
$$10 + 10 = 20$$

4. К какому числу надо прибавить 1 единицу, чтобы получить число 20?

Запиши:

$$19 + 1 = 20$$

5. Выложи 20 палочек. Сколько надо взять десятков палочек? Получи из 1 десятка 10 единиц — развяжи 1 пучок палочек. Сколько стало единиц? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



Запиши:

$$20 - 1 = 19$$

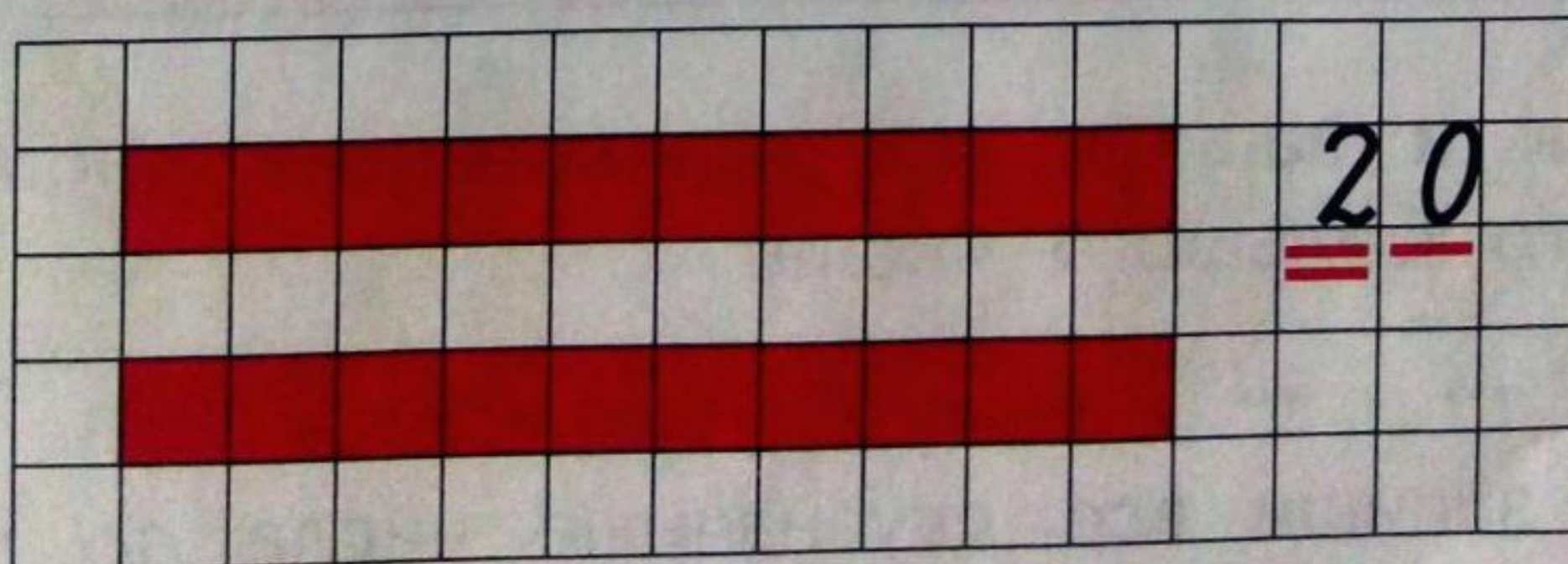
6. После какого числа следует число 20? Какое число предшествует числу 20?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 **20**

7. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.

$10 + \dots = 20$	$\dots + 10 = 20$

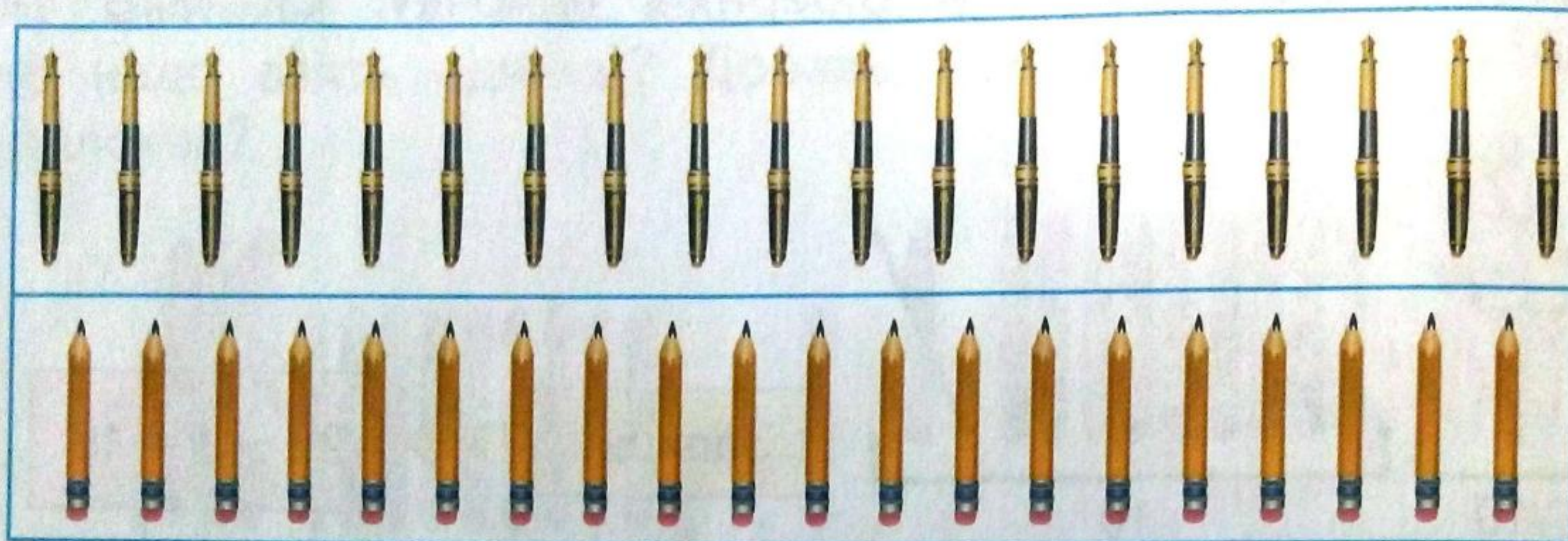
8. Нарисуй в тетради 2 десятка квадратов, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 20 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



9. Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, ... , ... , ... , 14, ... , ... , 17, ... , ... , 20

10. Сколько ручек? Сколько карандашей? Запиши числа в тетрадь.



11. Сравни числа каждого столбика. В чём сходство? В чём различие?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Сколько цифр (знаков) в записи чисел 2 и 12, 8 и 18?

Запомни:

Числа, в записи которых одна цифра (1 знак), называются **однозначными**.

Числа, в записи которых две цифры (2 знака), называются **двузначными**.

12. 1) Назови и запиши все однозначные числа по порядку, начиная с самого большого числа.

9, ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , 1

2) Назови и запиши все двузначные числа по порядку (какие ты знаешь), начиная с самого маленького числа.

10, ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , 20

13 1) Сколько всего рублей на каждом рисунке?



2) Как можно набрать из монет 14 р., 16 р., 20 р.?

14. Реши примеры.

$$10 + 7$$

$$6 + 10$$

$$17 + 1$$

$$18 - 1$$

$$10 + 8$$

$$3 + 10$$

$$18 + 1$$

$$19 - 1$$

$$10 + 10$$

$$9 + 10$$

$$19 + 1$$

$$20 - 1$$

15. Сколько вишен? Считай, присчитывая по 2 к числу 10.



У Бо-ри-са



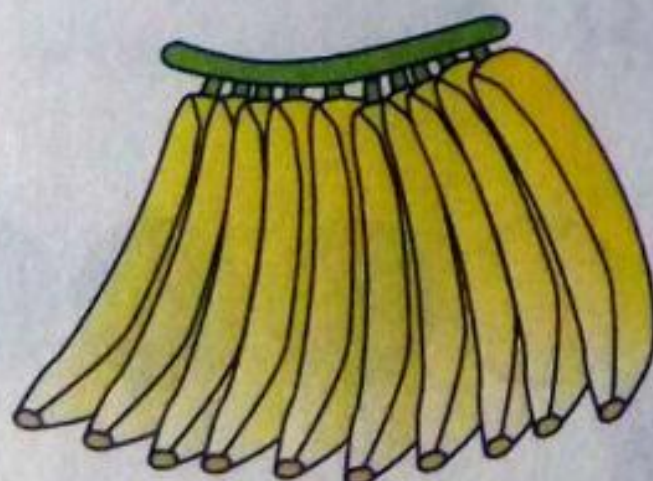
10

У На-та-ши



10

16. Сколько бананов? Считай, присчитывая группы бананов к числу 10.



10



17. Спиши, вставляя пропущенные числа.

20, ... , ... , 17, ... , ... , 14, ... , ... , ... , 10

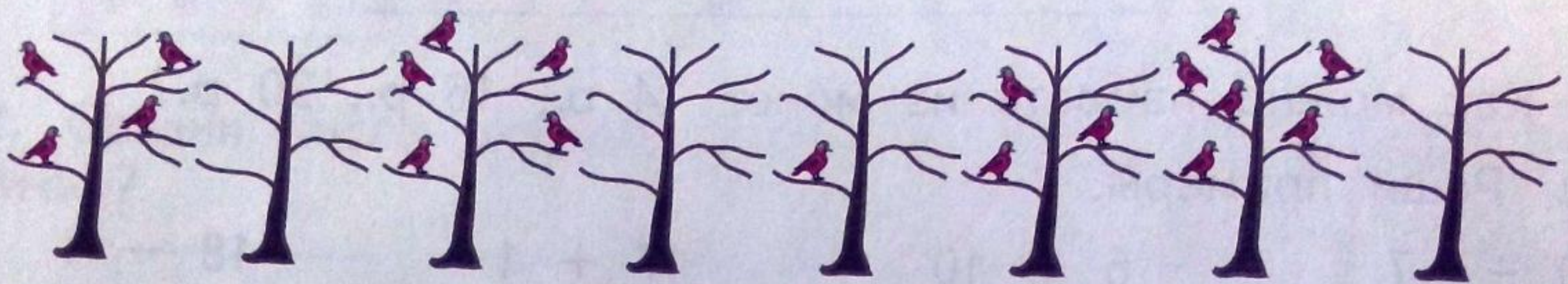
Повторение

1. Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, 2, ... , 4, ... , 6, ... , 8, ... , 10

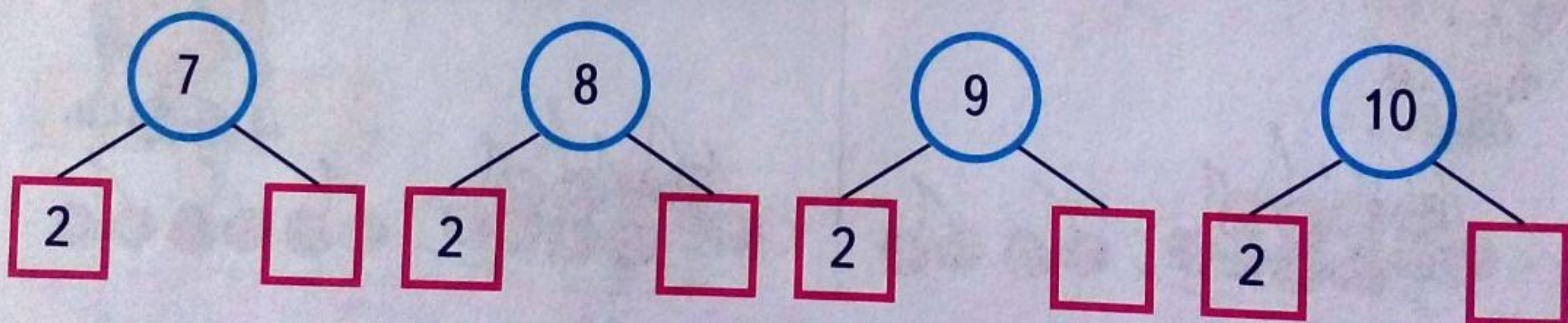
10, 9, ... , 7, ... , 5, ... , 3, ... , 1

2. На каких по счёту деревьях находятся птицы? На каких по счёту деревьях 0 птиц? Запиши, сколько птиц на каждом дереве.



3. Дерево выше куста. Что из них ниже? Тумба ниже шкафа. Что из них выше?

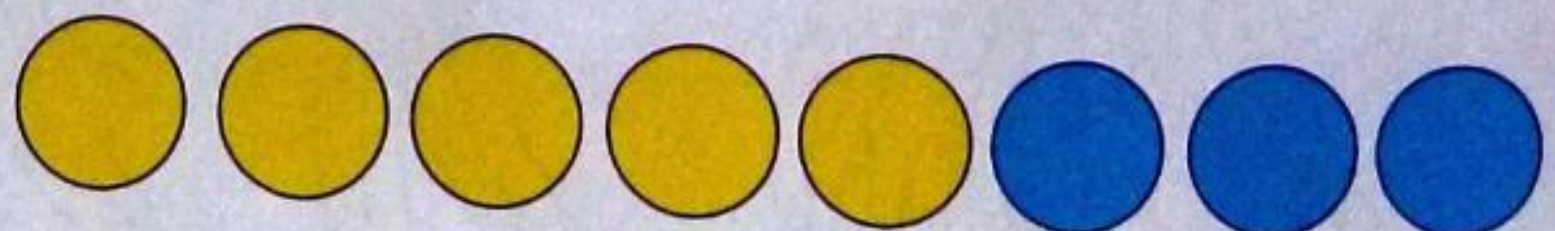
4. Рассмотрите схемы. Какого числа не хватает в каждой схеме?



5. Сколько всего геометрических фигур на каждом рисунке? Составь по каждому рисунку 2 примера на сложение и 2 примера на вычитание. Запиши примеры в тетрадь, вставляя пропущенные числа.



$$\begin{array}{l} 4 + \dots = \dots \\ 3 + \dots = \dots \\ 7 - \dots = \dots \\ 7 - \dots = \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 5 + \dots = \dots \\ 3 + \dots = \dots \\ 8 - \dots = \dots \\ 8 - \dots = \dots \end{array}$$

5 6 7 8 9 10

6. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

9 8

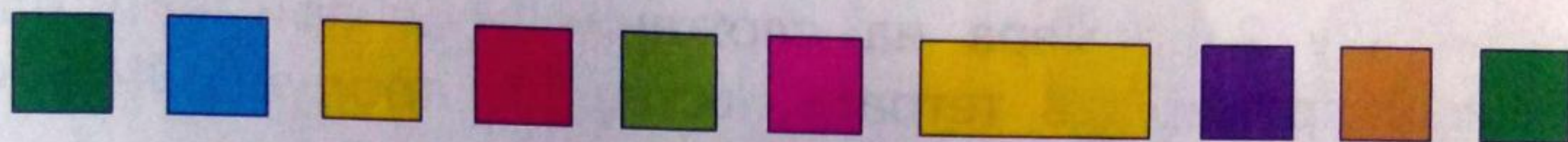
9 10

0 10

8 6

7. Река шире ручья. Что из них уже?
Тропинка уже дороги. Что из них шире?

8. Сколько квадратов на рисунке?



9. Реши примеры. Примеры на сложение решай более удобным способом — меняй числа местами (устно).

$1 + 6$

$1 + 7$

$1 + 8$

$1 + 9$

$7 - 1$

$8 - 1$

$9 - 1$

$10 - 1$

$7 - 6$

$8 - 7$

$9 - 8$

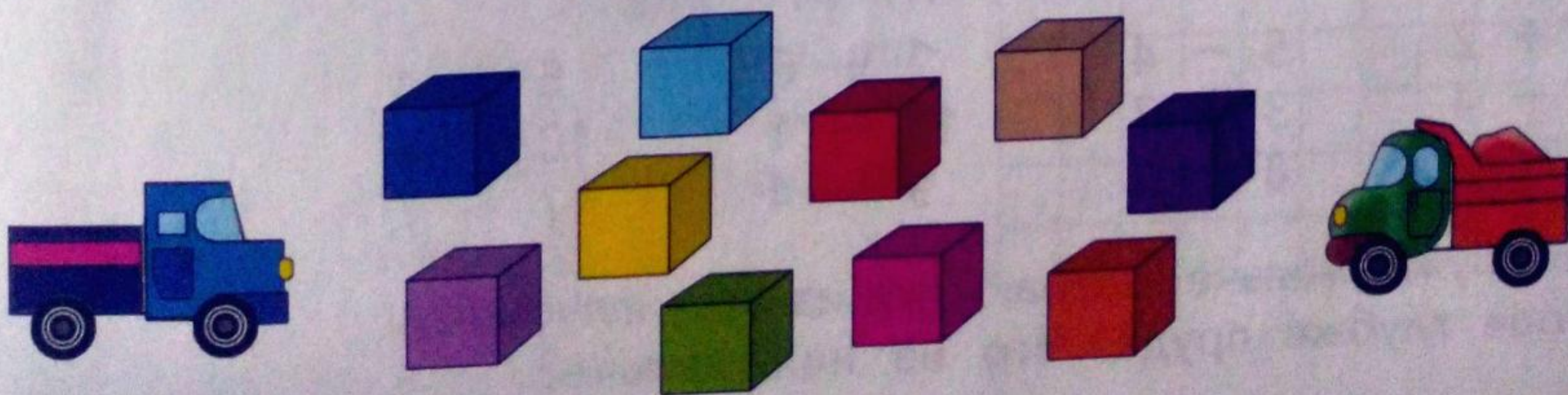
$10 - 9$

10. 1) Во вторник Миша прочитал 3 страницы из книги, в среду столько же. Сколько всего страниц прочитал Миша за эти 2 дня?

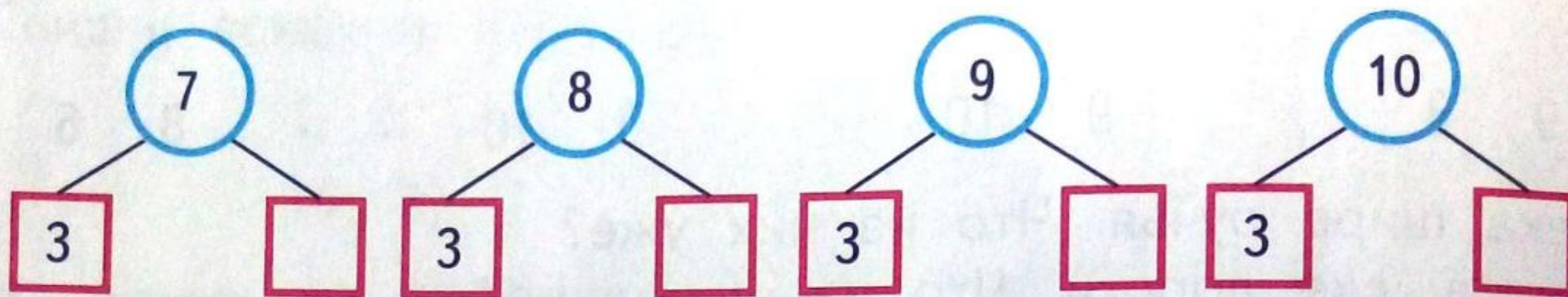
2) В пятницу мама выстирала 4 мужские рубашки и столько же детских рубашек. Сколько всего рубашек выстирала мама в пятницу?

3) В «Весёлых стартах» участвовало 2 команды. В первой команде было 5 учеников, во второй команде столько же. Сколько всего учеников участвовало в «Весёлых стартах»?

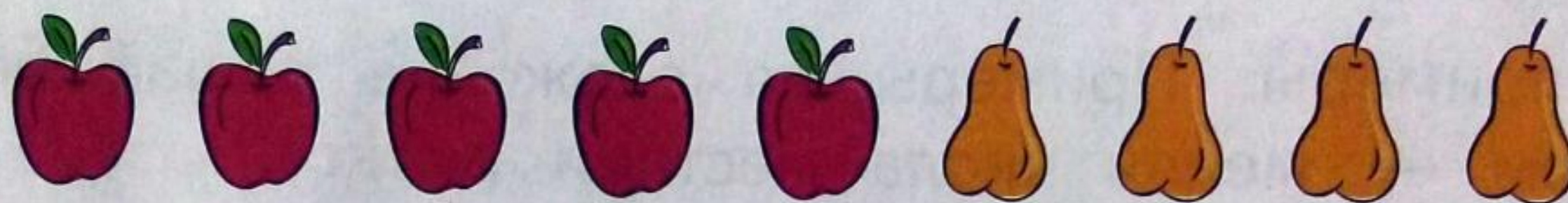
11. Сколько кубиков? Как можно разложить все эти кубики на 2 машинки? Назови все способы.



12. Рассмотрите схемы. Какого числа не хватает в каждой схеме?

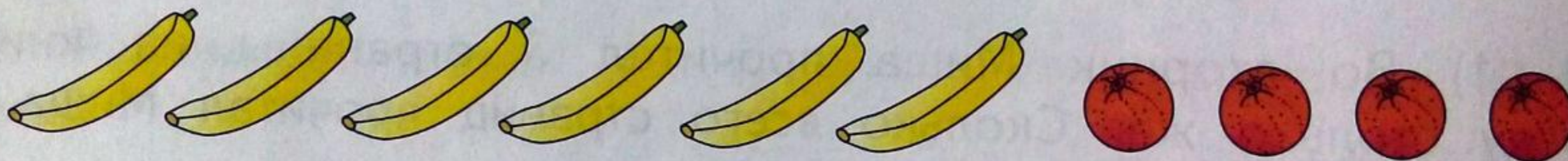


13. Сколько всего фруктов на каждом рисунке? Составь по каждому рисунку 2 примера на сложение и 2 примера на вычитание. Запиши примеры в тетрадь, вставляя пропущенные числа.



$$\begin{array}{l} 5 + \dots = \dots \\ 4 + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - \dots = \dots \\ 9 - \dots = \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 6 + \dots = \dots \\ 4 + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - \dots = \dots \\ 10 - \dots = \dots \end{array}$$

14. 1) Купили 1 десяток яиц. Одно яйцо разбилось. Сколько осталось яиц?

2) Купили 1 десяток прищепок для белья. 2 прищепки сломались. Сколько прищепок осталось?

3) В магазин привезли 1 десяток телевизоров. 3 телевизора продали. Сколько телевизоров осталось?

15. Реши примеры.

$7 + 2$

$5 - 4$

$2 + 6$

$6 + 4$

$8 - 4$

$3 + 7$

$10 - 1$

$10 - 8$

$3 + 6$

$8 - 2$

$9 - 4$

$7 - 7$

16. Лужа мельче озера. Что из них глубже? Море глубже пруда. Что из них мельче?

17. Рассмотрни рисунок. Сколько рублей у каждого ученика? У кого рублей меньше? Сколько ещё рублей надо взять каждому ученику, чтобы у него стало 7 р., 8 р., 9 р., 10 р.?



У Ле-ны



У Гри-ши



18. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число. Запиши справа от каждого числа следующее число.

... 4 ...

... 8 ...

... 6 ...

... 9 ...

19. Реши примеры.

$$5 + 2$$

$$6 + 3$$

$$7 + 3$$

$$8 + 2$$

$$7 - 2$$

$$9 - 3$$

$$10 - 3$$

$$10 - 2$$

$$7 - 5$$

$$9 - 6$$

$$10 - 7$$

$$10 - 8$$

20. Начерти в тетради такие же отрезки. Запиши под каждым отрезком, чему равна его длина в сантиметрах.



21*. Поставь около левого края тетрадного листа красную точку. Отсчитай от неё вверх 4 клетки, поставь синюю точку. Отсчитай от красной точки вправо 8 клеток, поставь зелёную точку.

Соедини все точки с помощью линейки. Какая фигура получилась?

