

ПОВТОРЕНИЕ

Тема урока

Слово. Правила правописания в слове

Упражнение 1. Прочитай слова. Назови пропущенные в них буквы.

Апрел..., гор...кий, ден...ги, ж...рный, кроват..., дож...ь, сторо..., прика..., олен..., пиро..., моч...лка, апел...син, кувш...н.

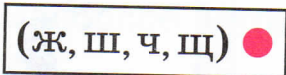
- Запиши слова рядом со схемами.



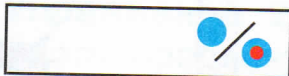
— ..., ...



— ..., ...



— ..., ...



— ..., ...



Какое из данных слов можно записать к двум схемам? Почему?

- Придумай с ребятами предложение с каждым словом.
- Запиши наиболее интересное предложение.

Упражнение 2. Прочитай сочетания слов. Объясняй написание слов с пропущенной буквой.

Выиграли вч...ра, белый хле..., выруч...й т...варища, пис...мо от брата, ч...совой на посту, встретим за...тра, бол...ной зу..., родной горо..., от Ивана ..етровича.

- Спиши. Вставь пропущенные буквы.



Спиши.

Выиграли спор, белый платок, выручил друга, привет от брата.

- Придумай предложение с одним из словосочетаний. Подчеркни это сочетание слов.

Тема урока

Названия предметов и признаков

Упражнение 1. Прочитай названия признаков. Какие трудные слова из словаря «прячутся» в них?

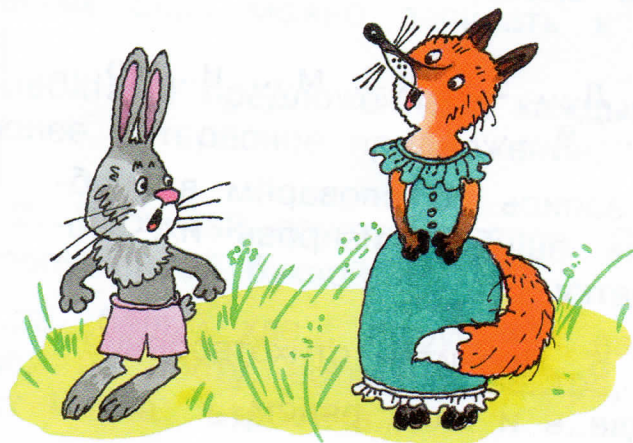
... завтрашняя, ... праздничный, ... огородное, ... гордые, ... классное, ... грубые, ... дорожная, ... вчерашний.

- Подбери подходящие названия предметов к данным названиям признаков.
- Поставь вопросы от названий предметов к названиям признаков.
- Запиши. Вставь пропущенные буквы и слова.

Образец. **Прогулка (какая?) завтрашняя.**

- Придумай с ребятами предложения с каждым словосочетанием.
- Выбери и запиши наиболее интересное предложение. Подчеркни словосочетание.

Упражнение 2. Проследи за чтением и скажи, что спасет зайца от лисы.



- Почему это, зайныка, у тебя такие длинные уши?
- А всё потому, лисонька, что у тебя тихие шаги.
- Почему, серенький, у тебя такие быстрые ноги?
- Потому что у тебя очень острые зубы, кумушка.

- Прочитайте разговор зайца и лисы по ролям.
- Спиши. Вставь пропущенные названия признаков.

Тема урока Названия действий

Упражнение 1. Прочитай названия предметов и подбери к ним названия действий с помощью вопросов.

 Образец. **Ворона (что делает?) ходит, летает, сидит, каркает, клюёт, зимует.**

 Петух (что делал?) ...

Спортсмены (что делают?) ...

 Куры (что сделают?) ...

Ученик (что сделал?) ...

- Запиши получившиеся предложения.
- Прочитай свои предложения ребятам.
- Перечисли вопросы, на которые отвечают названия действий.

Упражнение 2. Прочитай текст. Скажи, почему грустила берёзка.

Росла в поле одинокая берёзка, грустила. Весной прилетели птицы, свили гнездо и вывели птенцов. Стала берёзка качать малышей и забыла про грусть.

- Подбери по вопросам названия действий к названию предмета.

Берёзка (что делала?) ..., ...

Берёзка (что сделала?) ...

Птицы (что сделали?) ..., ..., ...

- Спиши текст. Подчеркни названия действий.

 Спиши последнее предложение.

Упражнение 3. Прочитай ряды слов: названия предметов, названия действий и названия признаков.

Ветер. Молния. Гром. Дождь. Гроза.

Подул. Загрохотал. Сверкнула. Хлынул. Началась.

Резкий. Яркая. Сильный. Сердитый. Первая.

Тема урока Предложение

Упражнение 1. Прочитай слова и назови предметы на рисунках.



есть, из, миски.

Летят, самолёты.



, мамыны, щенок, грызёт.

По, белый, плыл, морю, корабль.



Созрели, в, и саду.

К, подъехала, воротам, машина, дровами, с.



Запиши предложения. Убирай запятые между словами.

- Быстро повтори все слова для каждого предложения. Составь предложения и запиши их. Подчеркни предлоги.
- Прочитай свои предложения ребятам.

Упражнение 2. Прочитай предложения. Сколько в каждом из них слов?



Алёнка рисует.



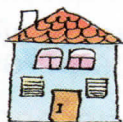
Дедушка приехал.



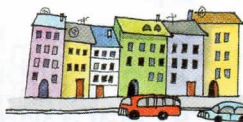
Сестра гуляет.

- Распространи предложения с помощью вопросов и рисунков.

Алёнка рисует



Дедушка приехал (к кому?) в



(Какая?) сестра гуляет с



(где?).

Прочитай получившееся предложение. Сколько в нём слов? Что нового и интересного появилось в твоём предложении?

Упражнение 3. Прочитай предложения и составь из них рассказ.

Бимка с лаем бросился за кепкой. Друзья гуляли. Рядом лежал Бимка. Вдруг порывистый ветер сорвал с Феди кепку. Довольный выполненной работой, пёс отдал кепку хозяину.

- Прочитай, что у тебя получилось.
- Придумай с ребятами заголовок и запиши рассказ.
- Спиши первое и последнее предложения.

Контрольное списывание

1. Прочитай. Скажи, какие сны снятся собаке.

Это мой пёс Дём-ка. Он спит.
Во сне пёс и-дёт на о-хо-ту.

Пёс Дём-ка спит. Во сне он ше-ве-лит ла-па-ми и ры-чит. Дём-ке снят-ся сон про о-хо-ту.

Мой пёс Де-мьян спит. Во сне он ше-ве-лит лапами и ры-чит. Де-мья-ну всег-да снят-ся сны про охоту. Де-мьян — о-хот-ни-чья собака.

2. Диктуй себе слова по слогам и записывай. Слова пиши слитно.

- Внимательно проверь свою запись.
- Прочитай вслух то, что записано.
- Если есть ошибки, исправь их. Поставь себе отметку.