

РУССКИЙ ЯЗЫК

8

Н. Г. ГАЛУНЧИКОВА
Э. В. ЯКУБОВСКАЯ




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Простое предложение нераспространенное и распространенное

1. — — — . 2. — — — — — .

Рассмотри схемы в рамке. Объясни их.
Подбери схему к предложению **Грачи прилетели.**
Распространи это предложение второстепенными членами.
Скажи, чем отличается распространенное предложение от нераспространенного.

№ 288

Спиши предложения. Подчеркни подлежащее (—), сказуемое (==) и второстепенные члены предложения (.....).

1. Мороз отскрипел. Отшумела метелица. 2. Снега потеряли свою белизну. 3. Течет река. Плывет паром. 4. Вдоль дорожки ходит легкий ветерок. 5. На улицах девушки кличут весну. 6. В саду на дорожке распелся петух. 7. Весна дышала в мое окно. 8. Сидел рыбак веселый на берегу реки.



- Назови нераспространенные предложения. Устно распространи их второстепенными членами.

Дополни определения.

Главные члены предложения — это ... и

Остальные члены предложения называются

Нераспространенные предложения состоят из ... и

Предложения, имеющие второстепенные члены, называются

3. Юный рыбак, застыл в ожидании, застыл на берегу.
4. Молодые матросы, матросы с корабля, возвращались города, возвращались вечером.

- Запиши предложения. Подчеркни в них главные и второстепенные члены.

291 Рассмотрите репродукцию с картины И. Шишкина «Рожь». Прочитай ее описание.

Колосится рожь. Колосья гнутся. Высятся сосны. Ветки скинулись. Дорога пролегла. Синеет небо.

- Распространи подлежащее и сказуемое каждого предложения второстепенными членами. Словосочетания запиши в таблицу (см. упр. 289).
- Составь распространенные предложения, опираясь на словосочетания. Получившийся текст запиши.
- Какое из двух описаний тебе больше нравится? Почему?

292 Прочитай текст. Найди в нем нераспространенные предложения.

Древняя Русь

Древняя Русь казалась врагам легкой добычей. Непрошенные гости пудовыми камнями стучались в ворота русских городов. Летели стрелы. Рушились опоры. Долго потом на обгорелых холмах боялась расти трава. Города пустели. Степные всадники с волчьими хвостами на шлемах пропадали так же внезапно, как и появлялись.

(По И. Шкляревскому)

- Распространи подлежащее и сказуемое второстепенными членами. Получившийся текст запиши.
- Какие подробности (уточнения) ты внес в текст, распространяя предложения?

№ 295

Прочитай текст. Найди главные члены в каждом предложении.

Ослепительное солнце лилось потоками. Весенние ветерки свежо пахли травой. На тополях лопнули душистые почки. В лес возвращались птицы. Однажды утром раздался нежный голос кукушки. Лес молча слушал кукушку.

(По А. Толстому)



- Выпиши словосочетания из каждого предложения.

1. Подлежащее с второстепенными членами.
2. Сказуемое с второстепенными членами.



- Восстанови текст, опираясь на выписанные словосочетания. Запиши его.
- Сверь получившийся текст с текстом учебника. Могут ли слова в предложении располагаться в другом порядке?



№ 296

Прочитай текст.

Незаметно подкатил июль. В деревню пришла сенокосная пора. Легко срезает коса росные травы. Ровными рядами ложится свежий корм.

Просохнет трава на жарком июльском солнце. Потом люди сгребут сено в большие стога.

Это мудрый земледелец прячет в душистые стога щедрое лето.



- В каждом абзаце выпиши из предложений сказуемое с второстепенными членами. От сказуемого к второстепенным членам устно ставь вопросы.

Образец. Подкатил (как?) незаметно.



- Перескажи текст, опираясь на выписанные словосочетания.
- Пересказ запиши. Сверх с текстом учебника. Какие важные слова в предложениях у тебя пропущены? Нарушает ли это смысл предложения?



№ 297

Прочитай текст и рассмотри рисунок к нему.

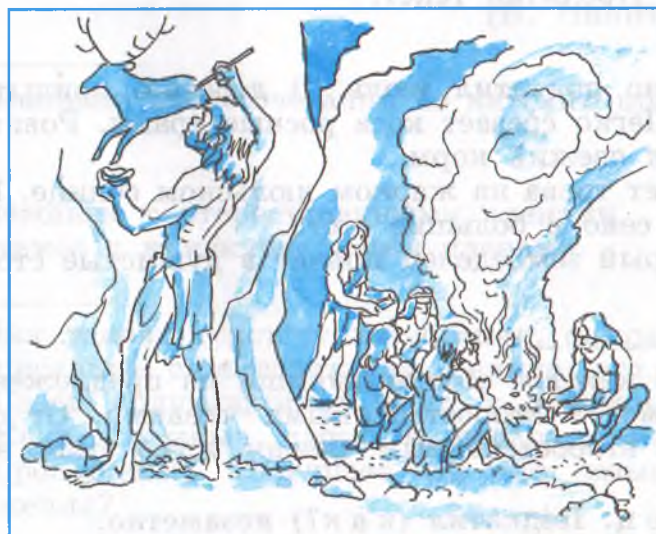
Дом древних людей

Если бы мы родились несколько тысяч лет назад, то увидели бы вот что.

В пещере темно. У входа стоит воин в медвежьей шкуре с копьем в руках. Он смотрит, чтобы к пещере не подкрались хищные звери. В глубине пещеры пылает костер. Вокруг огня сидит племя. Оно вернулось с охоты и греется у костра, а на стене пещеры один охотник рисует оленя, убитого его меткой стрелой.

Сейчас ученые изучают пещеры. Они находят там настенные рисунки древних художников.

(А. Лельевр)



Дополни правило.

Ставится запятая между однородными членами предложения без союзов и с союзами ...,

Не ставится запятая между однородными членами перед

№ 299

Спиши. Подчеркни однородные подлежащие (_____), сказуемые (=====) и второстепенные члены предложения (-----). Ставь, где нужно, между ними запятые.

1. Я хожу в лес не за грибами а за чудесами. 2. Ночью охотятся не только совы но и волки. 3. Рыси барсы тигры принадлежат к семейству кошачьих. 4. Аисты не поют а трещат клювами. 5. Из молодой крапивы можно сварить вкусный и полезный суп. 6. Волкам лисам песцам хвост служит рулем — помогает на бегу быстро поворачивать. 7. После кровавой схватки между хищниками победитель не догоняет не преследует и не добивает противника.

№ 300

Найди в предложениях однородные члены и выпиши их вместе с союзами.

Образец. И растения, и птицы, и звери.

1. В природе по строгим законам живут и растения, и птицы, и звери. 2. В сумерках выходят на промысел и заяц, и барсук, и лиса. 3. Звери умеют и рычать, и выть, и мяукать. 4. Обычно птицы делают гнезда и крепкие, и сухие, и теплые. 5. К зиме меняют окраску и заяц, и горностай, и ласка. 6. И волчий, и тигриный, и львиный аппетит — пустяк по сравнению с аппетитом крота. 7. Летом животных атакуют и мухи, и комары, и слепни.



• Начерти схему к выписанным однородным членам предложения.

Терпенье и труд все перетрут. Три друга: отец мать и жена-подруга. На вкус на цвет товарищей нет.



- Спиши пословицы. Расставь запятые между однородными членами предложения.
- Начерти схемы однородных членов предложения к каждой пословице.

№ 304

Спиши текст. Подчеркни однородные подлежащие, сказуемые и второстепенные члены предложения. Ставь, где нужно, запятые.

Обиделись птицы на царя зверей Льва. Объявили они великий сбор ястребам коршунам и орлам. Пусть наточат заострят клювы. Предстоит великая битва.

Тем временем созвал Лев зверей. Сбежались и барсы и волки и медведи. Собрались звери у заветного дуба.

Налетела на них темная грозная великая стая птиц. Бились два войска три часа и три минуты. Храбро сражались звери но не одолели птиц.

(По В. Далю)

ЗАПОМНИ

гарнитур

Познакомься со словом и его значением

Гарнитур — полный набор мебели, украшений, нижнего белья или других предметов одного назначения.



- Укажи в данном слове орфограммы, требующие запоминания.
- Составь словосочетания и предложения с этим словом.



№ 305

Работайте так: один ученик диктует текст по предложениям, остальные записывают их, комментируя по очереди орфограммы и знаки препинания в каждом предложении.

№ 307

Прочитай. Это текст или отдельные предложения? Что в нем правда, а что вымысел?

Ежик-чудачок нашел гриб-боровичок, положил его в кулачок. А потом нашел сморчок, спрятал в пиджачок. На лесной опушке нашел две волнушки, взял их за ушки и бросил на макушку. Пошел под кусточек, нашел груздочек, взял на носочек, сложил в платочек. А еще взял для потешки три сыроежки.



- Найди однородные сказуемые. Докажи, что они распространенные. Для этого назови уточняющие слова к каждому сказуемому.
- Спиши предложения. Подчеркни однородные сказуемые.

№ 308

Прочитай текст. Найди однородные второстепенные члены предложения. Докажи, что они распространенные. Для этого назови уточняющие слова к однородным второстепенным членам.

Родные места встретили меня ласковым ветерком и лесным шепотом. Тропинка, вильнув хвостиком, вывела к молодым березкам.

Веками роднились с нами эти деревья. Они дарили нашим предкам скрипучие лапти, ночную лучину и жаркие поленья. Березы растили и пахучие веники, и тонкие розги, и полозья для саней. Они копили песни для пастушьих рожков и девичьих хороводов.

Тихая моя родина, ты лечишь душу своей зеленой тишиной.

(По В. Белову)



- Спиши текст. Подчеркни однородные второстепенные члены предложения.