

Протокол № 4
Педагогического совета

от 24.03.2022 г.

Присутствует - 33 человека

Отсутствует - 1 человек

Повестка дня

1. Мастерство и культура педагогического общения.
2. Итоги успеваемости за 3 четверть 2021- 2022 учебного года.

Анализ итогов успеваемости. Перевод. Работа по сохранению контингента.

3. Разное. Объявления.

По первому вопросу выступили:

Болдырева М.В., воспитатель. Важное требование педагогической этики – любовь и уважение к детям. Педагог воспитывает на лично примере. Он не осуждает и не требует от других того, что сам выполнить не в силах. В своей работе отвечаю за поддержание доброжелательной атмосферы в общении с детьми. Стараюсь найти с ними общий язык. Этикетное общение: быть терпеливым, не перебивать собеседника, умение выслушивать до конца, быть активным в общении.

Рогачева А.В. учитель начальных классов. Для формирования устойчивого взаимодействия, общения учителя с учеником на уроке, учителю необходимо:

- Разнообразить формы урока.
- Владеть правильной и искренней речью.
- Умение управлять вниманием.
- Умение поддерживать темп урока, делить урок на части.
- Быть внимательным к успеху ученика.
- Быть требовательным, внимательным и последовательным.
- Владеть стилями взаимодействия с учащимися.

Группы учеников, воспринимаемые учителем:

1. Активные, хорошо успевающие. Имеется контакт с родителями.
2. Спокойные, но безразличные к происходящему вокруг.
3. Легко поддающиеся влиянию, извне.

4. Бунтари, независимые, имеющие свою точку зрения (практически все дети из неблагополучных семей).

Психологические барьеры учителя в общении с учащимися: боязни класса, отсутствие контакта, негативной установки на класс, прошлого негативного опыта общения, несовпадения установок.