

Министерство образования и науки Российской Федерации
Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
"Серафимовичская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида"

ПРИКАЗ

от 05 октября 2015 года

№ 254

Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 г. № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн, приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 21.09.2015 г. № 7 в целях организации работы по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по вопросам организации введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ" (далее Рабочая группа).

2. Создать Совет по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ" (далее Совет).

3. Утвердить:

3.1. Состав Рабочей группы (Приложение № 1).

3.2. Положение о рабочей группе по вопросам организации введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение № 2).

3.3. Состав Совета (Приложение № 3).

3.4. Положение о Совете по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ" (Приложение № 4).

3.5. План-график мероприятий по обеспечению реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение № 5).

3.6. План работы по повышению квалификации педагогических работников ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ" на 2015-2017 учебный год (Приложение № 6).

3.7. План-график повышения квалификации педагогических работников ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ" на 2015-2017 учебный год (Приложение № 7).

4. Возложить ответственность за реализацию плана-графика повышения квалификации педагогических работников ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ" на 2015-2017 учебный год на заместителя директора по учебной работе В. А. Дунину.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



Р. В. Охрименко

С приказом ознакомлены:

СОСТАВ

рабочей группы по вопросам организации введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ"

1. Дунина В. А. – заместитель директора по учебной работе, учитель-дефектолог, руководитель группы;
2. Любимова Н. И. – заместитель директора по воспитательной работе;
3. Рогачева А. В. – учитель, руководитель МО начальных классов;
4. Позднякова Е. В. – учитель начальных классов;
5. Лобова Н. В. – учитель-логопед;
6. Непорожнева А. В. – педагог-психолог;
7. Трифанова Л. А. – социальный педагог, секретарь группы.

Директор школы-интерната:



Р. В. Охрименко

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей группе по вопросам организации введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ”

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок работы рабочей группы по вопросам реализации и введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ” (далее именуется – рабочая группа).

1.2. Рабочая группа является консультативно-совещательным органом.

1.3. Рабочая группа создается на период введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее именуется – ФГОС).

1.4. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, настоящим Положением.

2. Цель и основные задачи рабочей группы

2.1. Рабочая группа создана с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса реализации и введения федеральных образовательных стандартов в ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ”

2.2. Основными задачами Рабочей группы являются:

- анализ нормативно-правовой базы образовательного учреждения, необходимой для внедрения и реализации ФГОС;
- проектирование адаптированных основных образовательных программ;
- разработка системы мероприятий, обеспечивающих реализацию адаптированных основных образовательных программ;
- создание (корректировка) рабочих программ учебных предметов;
- планирование собственной подготовки к внедрению и реализации ФГОС;
- участие в семинарах, круглых столах по проблемам подготовки школы к введению ФГОС;
- размещение информации на официальном сайте образовательного учреждения о подготовке педагогического коллектива к внедрению и реализации ФГОС;
- информирование родителей, общественности о ФГОС;
- повышение квалификации педагогов по вопросам, связанным с внедрением ФГОС);
- подготовка выступлений на семинарах, круглых столах по проблемам подготовки образовательного учреждения к введению и реализации ФГОС;
- проведение мониторинга.

3. Права рабочей группы

3.1. Рабочая группа имеет право:

- запрашивать в установленном порядке у руководителя образовательной организации необходимую информацию, документы и материалы для решения задач, стоящих перед рабочей группой;
- знакомиться с поступающими материалами и документами;
- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений при введении ФГОС;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

4. Ответственность рабочей группы:

4.1. Рабочая группа несет ответственность:

- за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС;
- за своевременность представления информации о результатах введения ФГОС;
- за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС;
- за своевременное выполнение решений, относящихся к введению ФГОС, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС;
- компетентность принимаемых решений.

5. Организация деятельности рабочей группы

5.1. Состав рабочей группы определяется из числа представителей административных и педагогических работников школы (заместителей руководителя по учебной и воспитательной работе, педагогов, иных работников), которые принимают участие в ее работе на общественных началах.

5.2. Рабочую группу возглавляет руководитель рабочей группы. Руководитель рабочей группы осуществляет общее руководство, координирует деятельность рабочей группы, ведет заседания рабочей группы.

5.3. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости.

5.4. Заседания рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов рабочей группы.

5.5. Решения рабочей группы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов рабочей группы.

В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании рабочей группы.

5.6. Решения рабочей группы носят рекомендательный характер и в течение пяти рабочих дней со дня проведения заседания рабочей группы оформляются протоколом, который подписывается руководителем рабочей группы и секретарем рабочей группы.

Особое мнение членов рабочей группы в письменном виде прилагается к протоколу.

5.7. Формы работы группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини-группах решают порученные задачи.

Состав Совета
по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Серафимовичская СКОШИ»

Р. В. Охрименко – директор школы-интерната, председатель Совета;

В. А. Дунина – заместитель директора по УР;

Н. И. Любимова – заместитель директора по ВР;

А. В. Рогачева – учитель начальных классов, руководитель МО;

Е. В. Чумакова Е. В. – учитель начальных классов;

Н. В. Лобова – учитель-логопед;

А. В. Непорожнева – педагог-психолог;

Л. А. Трифанова – социальный педагог;

Любимогова О. И. – представитель родительского комитета 1 класса;

Курдина О. С. – представитель родительского комитета 2 класса;

Сошкина Е. А. – представитель родительского комитета 3 класса;

Рускова М. В. – представитель родительского комитета 4 класса.

Положение
о Совете по введению и реализации Федерального
государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в
ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ”

1. Общие положения.

1.1. Совет по вопросам организации введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Совет) создается в ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ” на период введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обеспечения согласованных действий в решении проблемных вопросов в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ”.

1.2. Совет создается на период введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ”, а также настоящим Положением.

1.4. Состав Совета определяется решением Педагогического совета ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ” из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации, родителей и утверждается приказом директора. Возглавляет Совет председатель.

1.5. Контроль за деятельностью Совета осуществляется директором ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ”

2. Функции Совета.

Основными направления деятельности Совета являются:

2.1. Разработка предложений и рекомендаций по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ”

2.2. Информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ”

2.3. Проведение экспертизы проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ”

2.4. Согласование планов-графиков введения и реализации проектов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ “Серафимовичская СКОШИ”

2.5. Представление отчетной информации о результатах введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ".

3. Порядок работы Совета.

3.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

3.2. Заседание Совета считается правомочным при условии присутствия не менее 2/3 списочного состава членов Совета.

3.3. Повестка заседания формируется председателем Совета на основе решений Совета, предложений членов Совета и утверждается на заседании Совета.

3.4. Заседания Совета являются открытыми.

3.5. Решения Совета принимаются большинством голосов и оформляются протоколами.

3.6. Для организации работы по основным направлениям деятельности Совет вправе образовывать рабочие группы, возглавляемые членами Совета.

3.7. Отчитывается перед педагогическим советом ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ" о работе Совета.

3.8. Деятельность Совета прекращается по решению комитета образования и науки Волгоградской области по окончании введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ" и на основании приказа директора школы-интерната.

План-график (дорожная карта)

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5»

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
1.1	Приведение локальных актов ОУ в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение 2015-2016 уч. г.	Администрация	Нормативно-правовые документы
1.2	Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение 2015-2016 уч. г.	Администрация, профсоюзный комитет	Должностные инструкции
1.3	Разработка АООП	До августа 2016	Рабочая группа	АООП
1.4	Разработка учебного плана в соответствии с количеством учебных часов, отведенных на преподавание учебных предметов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом методических рекомендаций	Май-июнь 2016	Зам. директора по УР	Учебный план ОУ на 2016-2017 учебный год
1.5	Разработка программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся; - программы культуры здорового и безопасного образа жизни; - рабочих программ по предметам (с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов) - программ экологического воспитания; - программ коррекционных курсов	До августа 2016	Зам. директора по ВР, УР, руководители МО	Проектирование педагогического процесса педагогами с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1.6	Утверждение перечня учебников для учащихся 1 дополнительного и 1-го классов на 2016-2017 учебный год в соответствии с	Май-август 2016	Зам. директора по УР, зав. библиотекой	Утвержденный УМК для 1-х классов

	федеральным перечнем			
2	Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.1	Формирование рабочей группы по вопросам организации введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ"	Октябрь 2015	Администрация	Создание и определение функционала рабочей группы
2.2	Рассмотрение вопросов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на: - совещаниях рабочей группы и предметных МО; - совещаниях при директоре; - заседаниях педагогического совета	В течение 2015-2016 учебного года	Рабочая группа, Зам. директора по УР, ВР	Протоколы, план работы
2.3	Участие рабочей группы в семинарах, совещаниях по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение 2015-2016 учебного года	Рабочая группа	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2.4	Изучение педагогическим коллективом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и методических рекомендаций по их введению	В течение 2015-2016 учебного года	Руководители МО, рабочая группа	Повышение профессиональной компетенции педагогов
3	Кадровое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
3.1	Утверждение списка педагогических работников, участвующих в реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2015-2016 уч. г.	Ноябрь 2015	Администрация	Список педагогических работников ОУ, рекомендованных к участию в реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2015-2016 уч. г.
3.2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ. Анализ	2015-2016 учебный год	Зам. директора по УР, ВР	План курсовой подготовки по переходу на ФГОС. Поэтапная подготовка педагогических и

	выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения			управленческих кадров к введению ФГОС
3.3	Повышение квалификации педагогических работников и администрации, организация и проведение семинаров	В течение 2015-2016 учебного года	Администрация	Повышение профессиональной компетенции педагогов
4	Информационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
4.1	Использование информационных материалов федеральных, региональных сайтов по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение 2015-2016 учебного года	Рабочая группа	Информационные материалы
4.2	Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через средства массовой информации, официальный сайт ОУ	В течение 2015-2016 учебного года	Рабочая группа, зам. директора по ВР	Информационные стенды. Размещение материалов на официальном сайте ОУ
4.3	Информирование родительской общественности (законных представителей) о ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Организация родительского лектория	В течение 2015-2016 учебного года	Администрация, рабочая группа	Изучение общественного мнения, протоколы родительских собраний
5	Финансовое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
5.1	Комплектование УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	С января 2016 г., ежегодно	Зам. директора по УР, зав. библиотекой	Заявка на УМК
5.2	Составление сметы расходов по реализации АООП (на 2016 год)		Директор ОУ	Смета расходов по реализации АООП (на 2016 год)
5.3	Разработка (с внесением изменений) локальных актов, регламентирующих установление стимулирующих надбавок и доплат; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август - сентябрь 2016	Администрация, рабочая группа	Пакет локальных актов
6	Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными			

	нарушениями)			
6.1	Организация мониторинга по вопросу оснащённости учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение 2015-2016 учебного года	Администрация, рабочая группа, руководители МО	Экспертная оценка. Заявки на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6.2	Приведение материально-технических условий школы в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение 2015-2016 учебного года	Администрация	Обновление материально-технической базы ОУ

План работы
по повышению квалификации педагогических работников
ГКС(к)ОУ "Серафимовичская СКОШИ"
на 2015-2016 учебный год

№ п/п 1	Мероприятия 2	Сроки 3	Ответственный 4
1.	Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2015	Администрация Специалист по кадрам
2.	Повышение квалификации педагогических работников	Октябрь-май 2015-2016	Администрация
3.	Участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения и реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение 2015-2016 учебного года	Администрация
4.	Проведение педагогических советов по вопросам введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение 2015-2016 учебного года	Администрация
5.	Анализ готовности школы к введению ФГОС ОВЗ. Административное совещание: Тема: «Готовность школы-интерната к работе по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Проведение заседаний методических объединений по вопросам введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Апрель-май 2016 В течение 2015-2016 учебного года	Администрация Руководители МО

Директор школы-интерната:

Р. В. Охрименко

План-график
повышения квалификации педагогических работников
ГКС(к)ОУ «Серафимовичская СКОШИ»
на 2015-2016 год

Наименование программы	Должность, количество	Год повышения квалификац ии
	3	4
Тематика: «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы» 72 часа	Заместитель дир. по УР– 1 Заместитель дир. по ВР– 1	2015
Осуществление профессиональной деятельности при обучении «Технологии» (в контексте ФГОС ОО и трудовой функции А) 72 часа	Учитель ТО - 1	2015
Тематика: «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа	Учителя нач.классов - 2	2015
Тематика: «Технологическая школа тьюторства в инклюзивном образовании» 72 часа	Воспитатели - 2	2015
Тематика: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 36 часов	ПДО – 1 Ст.вожатый – 1 Соц.пед. – 1 Пед.-псих – 1 Учит.логоп - 1 Воспитатели –15 Учителя - 20	2015
Тематика: «Управленческое обеспечение внедрения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 72 часа	Директор - 1	2016
Тематика: ««Применение психолого-	Ст.вожатый – 1	2016

педагогических технологий инклюзивного образования согласно ФГОС НОО ОВЗ» <i>36 часов</i>		Соц.пед. – 1 Учит.логоп - 1 Воспитатели – 9 Учителя - 13	
Тематика: «Адаптивная физическая культура» <i>72 часа</i>		Учитель Ф/К - 1	2016
1	Лукиянов Виктор Николаевич	учитель	2016

Директор школы-интерната:

Р. В. Охрименко