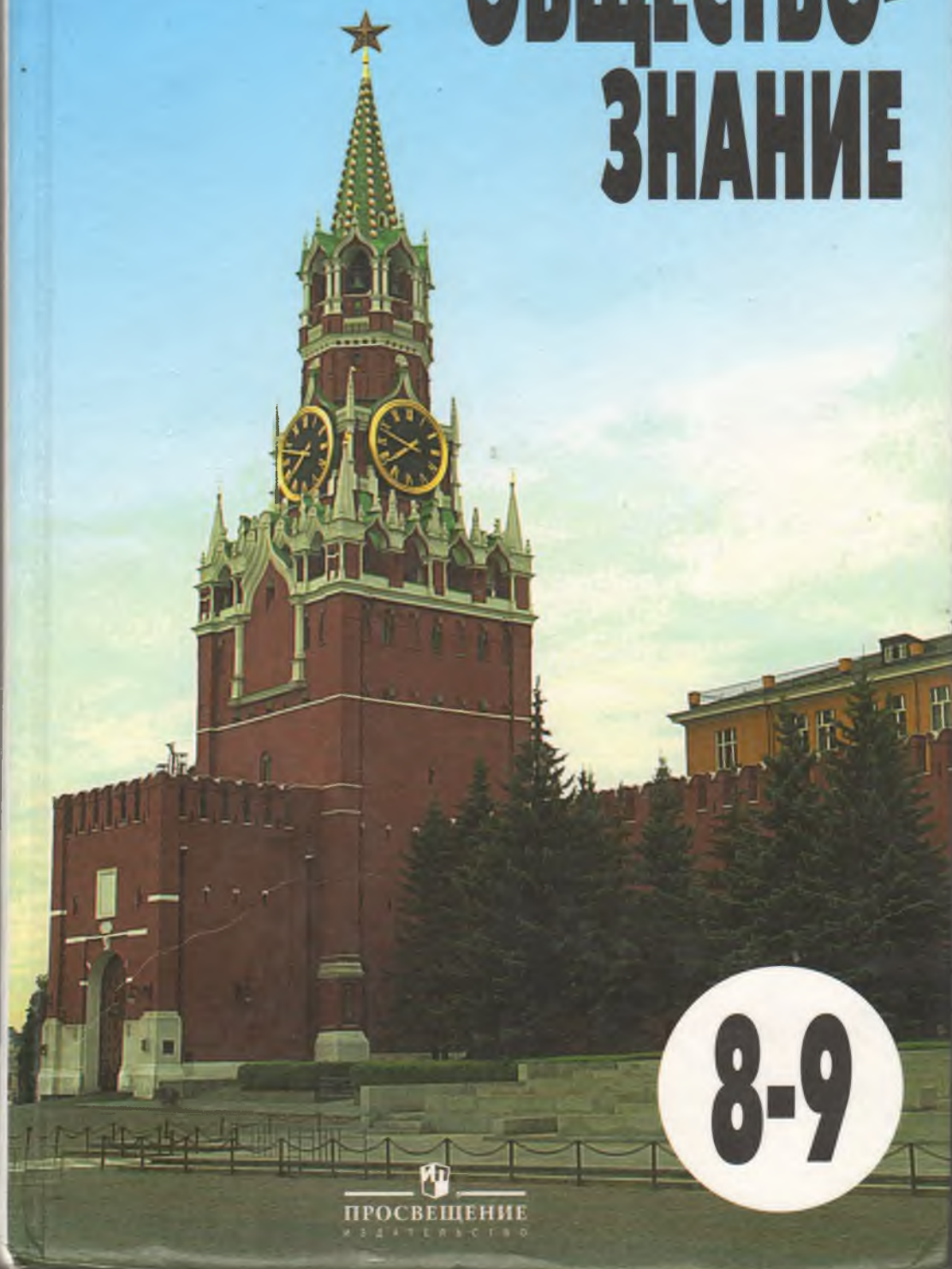


ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЕ



8-9


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ГОВОРЯТ МУДРЫЕ

«Истинное величие наций складывается из тех же качеств, которые составляют подлинное величие отдельных людей».

Ч. Самнер (1811—1874) — американский государственный деятель.

«Нации — это богатство человечества, это обобщение личности его; самая малая из них несет свои особые краски, таит в себе особую грань Божьего замысла».

А. И. Солженицын (р. 1918) — русский писатель.

«Высший капитал нации — нравственные качества народа».

Н. Г. Чернышевский (1828—1889) — русский писатель, публицист.

§ 23. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Чем сверстники отличаются от современников? Существует ли конфликт «отцов и детей»? Возможна ли гармония в отношениях между поколениями? Чем особенно ценно детство? Какие права есть у детей?

Советуем повторить вопрос: Социальные группы.

Что такое поколение? Под поколением обычно понимают интервал времени между средним возрастом родителей и детей. С этой точки зрения в возрастном отношении в обществе выделяют ряд поколений, измеряемых определенным числом лет. Древнегреческий историк Геродот полагал, что 300 человеческих поколений составляет 10 тыс. лет, потому что три поколения образуют столетие. В настоящее время в нашей стране этот интервал составляет около 27 лет. Людей, родившихся в одном году, часто именуют *возрастными когортами*. Но понятие «поколение» шире, чем понятие «возрастная когорта», так как в поколении объединены люди нескольких возрастных когорт. Скажем, поколение времен перестройки (вторая половина 80-х гг. XX в.) включало и тех, кому 12 лет, и тех, кому 40—65 лет.

Каждый человек — современник какой-либо эпохи и сверстник определенного поколения. Вам известно по собственному опыту, что одно поколение людей значительно отличается от

другого. Попробуем разобраться в проблеме поколений. Суждение «хуже — лучше» ведет к оценке действительности с позиции некритического самооправдания: что бы ни было, а мы всегда лучше. Если бы это суждение восторжествовало в представлениях людей, то нам бы ничего другого не оставалось, как признавать всю человеческую историю сплошным застоєм и даже движением вспять.

История человечества убеждает нас в том, что это не так. Оправданно скорее иное суждение: «старое — новое» или «отжившее — передовое». Ясно, что новое идет на смену устаревшему, т. е. несоответствующему изменившимся условиям. Тем не менее человечество как род людской не разваливается, не обрывается «дней связующая нить». Почему? А вернее, благодаря чему? Благодаря преемственности поколений. На стыке поколений, как правило, возникает множество проблем: это и знакомая проблема «отцов и детей», и новая для вас проблема преемственности — культурной, нравственной, духовной, т. е. всего того, что одно поколение перенимает у другого, а оно, в свою очередь, передает последующему. История одного человека не может быть оторвана от истории предшествовавших или современных ему людей. Каждое поколение, с одной стороны, продолжает унаследованную деятельность, культуру в новых условиях, а с другой — видоизменяет старые условия. Другими словами, поколение не может существовать иначе как исходя из результатов деятельности своих предшественников. Но это продолжение есть в то же время обогащение предшествующей деятельности новыми результатами, новыми элементами, новыми формами, т. е. ее изменение, а значит, и ее усложнение. Люди издревле растили хлеб, производили металл. Но посмотрите, как изменилась за века деятельность хлебороба, кузнеца.

Подведем некоторые итоги: смена поколений — не зависящий от нас объективный фактор общественного прогресса. Смена поколений — это, прежде всего, процесс, который обеспечивает преемственность в развитии человеческого рода. Преемственность проявляется в наследовании «детьми» культуры, созданной предшествующими поколениями, вместе с тем этот процесс включает в себе различие между «отцами» и «детьми». В процессе совместной деятельности взрослых и молодежи по изменению условий жизни происходит преемственность поколений.

Ученые, исследуя проблему смены поколений, заметили, что преемственность поколений всегда избирательна. Что это значит? Одни знания, нормы, ценности усваиваются и передаются следующим поколениям, а другие, не соответствующие изменившимся условиям, отвергаются или изменяются. Приведите известные вам примеры из истории, обыденной жизни, подтверждающие этот вывод.

Уровень преемственности не совсем одинаков в разных видах деятельности людей: в производстве, политических взглядах, мировоззрении он больше, чем в сфере потребительских интересов, досуга, художественных вкусов и некоторых других областях. Расхождения между старшими и младшими во взглядах на моду, досуг, развлечения наиболее тесно связаны с возрастом. Различия между поколениями (привычка к определенному, установленному в годы собственной юности стилю поведения, привязанность к определенной музыке, танцам) усугубляются здесь возрастными особенностями: юношеская жажда новизны противоположна присущей зрелому возрасту ориентации на стабильность, постоянство.

«Отцы и дети». Сам факт сосуществования в одном обществе нескольких поколений людей предполагает наличие между ними определенных, в том числе и принципиальных, различий. Так, «отцы» нередко считают благосостояние итогом тяжелого труда, «дети» принимают достаток как нечто само собой разумеющееся. «Отцы» в своих поступках в основном ориентируются на социальные нормы, «дети» более считаются с личными чувствами. «Отцы» в своих решениях опираются на нормы морали, «дети» во многом руководствуются симпатиями и антипатиями. «Отцы» рассматривают работу как добродетель, «дети» — как неизбежность. Это и понятно: изменения в уровне жизни ведут к перемене в мышлении, поведении, выборе ценностных ориентаций людей различных поколений. Надо для себя уяснить, что каждое новое поколение не хуже и не лучше предшествовавших. Оно просто другое.

Детство — особый период. Согласимся, что в ряду поколений детство — особый период. Впереди целая жизнь, множество добрых дел. Общество ценит и в зависимости от своих возможностей старается защитить детство. Права детей и подростков в современном обществе специально оговариваются в международных и отечественных правовых актах. Это значит, что общество рассматривает детей не только как своих будущих граждан, но и как действующих участников правовых отношений. Так, по Международному пакту (договору) о гражданских и политических правах 1966 г. «каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства».

Международное сообщество приняло социальную конвенцию (соглашение) о правах ребенка. В этом документе определены важнейшие принципы, которые должны учитывать при принятии законов в отдельных странах, признавших конвенцию. Среди этих принципов — забота о детях. («Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает эту защиту и помощь».) Принципиальным положением конвенции о

правах ребенка является право пользоваться благами социального обеспечения, предполагающего здоровый рост и развитие ребенка, специальный уход, питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

Отдельным принципом конвенции является защита со стороны общества и государства неполноценных в физическом, психическом или социальном отношении людей. Это, безусловно, гуманное правило распространяется и на детей, не имеющих семьи, и на детей, воспитывающихся в семьях, не имеющих достаточных средств к существованию.

И еще один основополагающий принцип из конвенции о правах ребенка: «Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме. Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума, ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа и занятия, которые были бы вредны для его здоровья или образования или были препятствием его физическому, умственному или нравственному развитию».

Этот принцип, как и другие перечисленные принципы, может быть реализован при определенных общественных отношениях. Они служат своего рода ориентиром, на который равняются цивилизованные страны, заботящиеся о своем настоящем и будущем. Именно поэтому и принято считать, что общество тем лучше устроено, чем лучше живет в нем детям и старикам — слабым и незащищенным поколениям.

Все дети стремятся стать поскорее взрослыми, а многие старики тоскуют о своей ушедшей молодости. Только возможности одних и опыт других помогают видеть жизнь с самых разных сторон, устанавливают истинную связь поколений.

■ **Основное понятие:** Права ребенка.

■ **Термины:** Поколение, возрастная когорта, конвенция.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое поколение?
2. В чем, по вашему мнению, состоит проблема «отцов и детей»?
3. Почему необходима защита прав ребенка?
4. Каковы важнейшие права ребенка?

Задания

1. Подумайте о соотношении понятий «современники» и «сверстники», дайте определение этих понятий.

2. Раскройте, в чем проявляется конфликт поколений. Подумайте, чем можно объяснить его относительное сглаживание в период войн и революций и обострение в относительно мирное время.

3. Назовите черты ваших сверстников, которые позволяют вам судить о том или ином из них как о современном или несовременном. Объясните, что значит в вашем представлении «несовременный человек».

4. В чем бы вы хотели походить на своих родителей, а в чем — нет? Сделайте вывод о преемственности поколений в вашей семье.

ГОВОРЯТ МУДРЫЕ

«Начала, заложенные в детстве человека, походят на вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие, развертывающиеся вместе с ним, составляющие неотъемлемую часть его».

В. Гюго (1802—1885) — французский писатель.

«Час ребенка длиннее, чем день старика».

А. Шопенгауэр (1788—1860) — немецкий философ.

«Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет, то потребует жертв».

П. Буаст (1765—1824) — французский лексикограф.

§ 24. ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Политика — это благородное занятие или «грязное дело»? Почему общество не может нормально жить без власти? Есть ли польза от политических партий? Может ли рядовой гражданин влиять на политику?

Советуем повторить вопрос: Человек и общество.

Сфера политики. Эта тема дает представление о политической жизни общества. Слово «политический» мы слышим каждодневно: политическая организация, политклуб. Газеты и радио рассказывают о политике, о политических новостях. Слово «поли-

тический» означает «относящийся к политике, к осуществлению политики».

Что же такое политика? Это слово греческого происхождения, и означало оно искусство управления государством, государственные дела. А в наше время слово «политика» стало более широким по своему значению. В предшествующих темах говорилось о том, что общество имеет сложную структуру. Между различными общественными классами, большими группами людей, занимающими определенное положение в обществе, между нациями, государствами складываются разнообразные отношения. Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, социальными слоями, нациями. Но вам уже известно, что эти отношения охватывают различные сферы, например экономику. Так, между феодалом, владеющим землей, и эксплуатируемым безземельным крестьянином имеют место экономические отношения. А если отношения между социальными группами касаются власти, государства, то налицо отношения в сфере политики. Значит, политика — это участие в делах государства: определение формы государства, задач, содержания его деятельности. (С материалом о государстве вы познакомитесь в следующем параграфе.)

Вспомните, как возникли государства в Древнем мире (Египет, Индия, Китай, Греция, Рим) и в Средневековье. Государственная власть позволяла рабовладельцам и феодалам подчинять своей воле массы рабов и крестьян.

В разных общественных группах, в соответствии с их положением, возникает различное отношение к государству, к правительству. Отсюда и борьба за влияние на государственные дела. Все это и есть сфера политики.

Политическая власть. Когда мы говорим о власти вообще, то понимаем ее так: кто-то осуществляет власть, т. е. властвует, управляет, отдает приказы, а кто-то подчиняется, эти приказы выполняет. Такие отношения мы встречаем в жизни постоянно: например, между офицером и солдатом, инспектором ГИБДД и водителем автомашины, учителем и учеником. Власть в этих случаях небеспридельна, она ограничена строго определенными функциями офицера, инспектора, учителя. Но в рамках этих функций каждый из названных служащих имеет право отдавать приказы, распоряжения, выдвигать требования, а солдат, или водитель, или ученик обязаны этим требованиям подчиняться. Когда это необходимо, те, кто имеет власть, могут применить санкции (т. е. наказать того, кто не выполняет распоряжения, или, быть может, поощрить за их добросовестное выполнение).

Политическая власть распространяется на все общество, ее приказы, директивы (руководящие указания), требования относятся не к отдельным лицам, а к большим социальным группам, ко всем проживающим в границах данного государства. В свою очередь, все те, к кому относятся требования власти, обязаны

их выполнять; те лица или группы, которые властвуют, имеют возможность опираться на силу государства и, если необходимо, принуждать к подчинению своей воле, используя суд, полицию, армию. Конечно, лучше, если властители имеют авторитет, население с готовностью подчиняется их требованиям.

Политическая власть играет большую роль в любом современном обществе. Задачи, которые она выполняет, влияют на различные сферы общественных отношений. Именно политическая власть осуществляет руководство обществом в целом. Она определяет основные направления развития страны, разрабатывает и принимает решения, нацеленные на устранение назревших проблем. Власть осуществляет повседневное управление важнейшими процессами, происходящими в обществе. К числу задач, выполняемых властью, относится и поддержание стабильности, предотвращение социальных потрясений, создающих угрозу жизни и благосостоянию граждан.

Итак, власть — важнейший элемент общественной организации. Она позволяет при необходимости принуждать большие массы людей к выполнению тех или иных задач и решений. Поэтому в обществе возникает борьба за власть и ее использование для проведения той или иной политики.

Политические организации. В своем стремлении воздействовать на государственную власть каждая социальная группа исходит из своих интересов. Конечно, у каждого человека есть личные интересы, но у больших групп возникают общие, групповые интересы. Вспомним о противоречиях, которые еще на заре своего развития породил капитализм. Если рабочие вынуждены продавать свою рабочую силу, то все они заинтересованы продать ее дороже, т. е. получить большую заработную плату. Капиталисты, напротив, стремились получить большие прибыли и, следовательно, платить рабочим поменьше. В этом случае борьба рабочих и капиталистов является экономической. Но когда интересы рабочих или капиталистов хотят провести, воплотить в жизнь через государственную власть, тогда борьба между ними переходит в область политики. *Политика* — это цели и средства их достижения, которые направлены на проведение в жизнь через государство интересов больших групп людей.

Кто же выражает интересы той или иной общественной группы? Кто определяет цели и способы борьбы за общие интересы людей, входящих в данную группу? Могут ли, например, все рабочие страны собраться и определить задачи и методы борьбы за свои интересы? Или все капиталисты? Очевидно, что это невозможно. Да и не все хотят этим заниматься.

Активные представители различных общественных групп объединяются в политические организации, выражающие интересы этих групп и участвующие в политической жизни. Различные общественные объединения, клубы, союзы, массовые движения ставят перед собой определенные цели и стремятся тем

или иным способом повлиять на власть. Некоторые из таких движений решают ограниченные задачи и существуют недолго. Наибольшую роль в политической борьбе играют *политические партии*. Чем они отличаются от других организаций?

Во-первых, политическая партия стремится не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти или участию в осуществлении власти, чтобы, используя возможности власти, добиваться достижения поставленных целей.

Во-вторых, политическая партия, в отличие от временных объединений, ставит перед собой долговременные задачи и существует достаточно протяженный период времени.

В-третьих, политическая партия имеет не только центральные, но и местные организации, т. е., как правило, четкую организационную структуру, закрепленную партийным уставом.

В-четвертых, политическая партия, в отличие от политических клубов и кружков, стремится создать для себя массовую опору, т. е. распространить свое влияние на большое число людей, и добиться, как правило, поддержки избирателей на выборах в представительные органы власти.

В-пятых, политическая партия объединяет людей, имеющих близкие взгляды на социальные проблемы, объединенных единой мыслью о государственном и общественном устройстве; общие для членов партии идеи обычно излагаются в партийной программе.

Партии обосновывают политические цели, разрабатывают способы борьбы за власть, стремятся завоевать поддержку больших масс людей.

Поскольку социальные группы многообразны, то многообразны и их интересы. В тех странах, где имеются условия для выражения этих интересов (т. е. в демократических странах), существует не одна, а несколько различных политических партий. При этом они конкурируют друг с другом в борьбе за влияние на избирателей.

Когда у власти одна партия, которая проводит определенную политику (или, как еще говорят, политическую линию), то другие партии, несогласные с этой политикой, критикуют правящую партию, находясь к ней *в оппозиции*. Они разрабатывают собственную политическую линию как возможный вариант вместо той, которую проводит власть. Критикуя политику партии власти и предлагая избирателям свой вариант политики, оппозиция рассчитывает прийти к власти на очередных выборах.

Деятельность в стране нескольких политических партий, конкурирующих в борьбе за голоса избирателей, называется *многопартийностью*.

В современном мире в различных странах существует большое количество политических партий. Среди партий в США особенно влиятельны две — республиканская и демократическая;

также две ведущие партии и в Великобритании: консервативная и лейбористская — наиболее крупная рабочая партия страны.

В нашей стране в начале XX в. тоже существовало несколько партий. В дальнейшем многие годы оставалась одна партия — коммунистическая. В настоящее время возникли новые политические партии, которые стремятся к тому, чтобы народ голосовал на выборах за их представителей, чтобы через них влиять на деятельность органов власти.

Роль политики в жизни общества. Политика играет большую роль в развитии общества. От того, какую политику проводит государство, правительство, зависит многое: лучше или хуже будут условия жизни различных общественных групп, их благосостояние, доступны ли станут им достижения культуры, увеличится степень их свободы или ее ликвидируют вовсе.

В истории было немало правительств, политика которых отвечала интересам меньшинства и ущемляла права большинства людей. Подлинно демократическое государство призвано заботиться обо всех общественных группах, учитывать интересы всех наций и народностей. Однако способы, очередность, темпы решения стоящих перед обществом задач могут быть различными. Поэтому возникают политические споры, дискуссии: какие общественные группы нуждаются в первоочередной помощи? Какая экономическая политика дает скорейшее улучшение жизни народа? Каким образом учесть интересы одних национальностей, не ущемив при этом интересы других? Как обеспечить внешнюю безопасность страны?

От решения в политике этих и многих других вопросов зависит, хуже или лучше будет жить люди в дальнейшем. Поэтому споры по различным вопросам политики, политическая борьба занимают заметное место в жизни общества и находят отражение на страницах газет, экранах телевизоров, на митингах и собраниях. В конечном счете сторонники различных политических решений, разные политические организации стремятся, чтобы государство проводило политику, отвечающую их интересам. Почему? Потому что государство распоряжается огромными денежными и материальными ресурсами, издает законы, обязательные для всех граждан, имеет силу, позволяющую пресечь нарушение закона.

В наши дни главный вопрос политической жизни России — вопрос о путях, темпах обновления всех сфер жизни общества, последовательности преобразований. Члены различных партий и других политических организаций активно занимаются политической деятельностью. Они проводят собрания и конференции для обсуждения своих целей и задач, которые бы, по их мнению, наиболее полно отражали интересы различных общественных групп и всего народа, для определения способов влияния на политику государства, для решения вопроса об участии в работе органов власти. Члены партии организу-

ют митинги и другие массовые мероприятия; распространяют печатные издания для разъяснения своих целей; выдвигают кандидатов в депутаты различных органов власти и ведут агитацию за них, стремясь получить поддержку возможно большего числа людей; высказывают свое отношение к государству и правительству; собирают подписи под обращениями в государственные органы.

Политика — дело каждого? Что же необходимо для успешной политической деятельности? Любое дело требует определенных знаний. Можно ли себе представить врача, не знающего анатомии и физиологии человека, науки о болезнях и способах лечения? Или инженера, не знающего физики, математики, техники? Ясно, что первое требование к человеку, желающему заниматься политической деятельностью, — знание политической жизни: общественного устройства, государственного строя, политики правительства, различных политических организаций, важнейших событий наших дней. Приобрести эти знания ученику школы помогает изучение истории, курса обществознания, изучение законов своей республики, выступлений выдающихся политических деятелей, книг и статей ученых-политологов, чтение газет и журналов, участие в общественной жизни. Но только знаний недостаточно. Необходимо определить свое собственное отношение к позициям различных политических партий и других организаций. Когда человек вступает в политическую организацию, ее цели становятся его личными целями. Невозможно заниматься общественно-политической деятельностью, не будучи убежденным, что она принесет людям добро, что она нужна обществу. Убежденный человек вызывает доверие к себе со стороны других людей.

Необходимо также выработать в себе умение политического действия, которое включает в себя: а) умение ясно и убедительно изложить свои взгляды другим людям, выслушать и понять иную точку зрения, разобраться в сути спора, защитить свои убеждения; б) умение самостоятельно ориентироваться в политической информации, собирать и систематизировать материал по тому или иному вопросу, верно оценить его; в) организаторские умения, способности правильно распределить поручения, проверить их выполнение. Все эти умения могут быть выработаны в практической деятельности, при активном включении в общественно-политическую жизнь. Убеждения и политические взгляды человека, знания и умения, опыт его участия в общественной жизни характеризуют его политическую культуру. Политическими деятелями должны становиться люди высокой общей и политической культуры, целеустремленные и волевые, с организаторскими способностями, а главное — искренне стремящиеся к общественному благу, страстно желающие другим людям добра.

■ **Основные понятия:** Политика, политическая власть, политическая партия, многопартийность.

■ **Термины:** Политическая организация, оппозиция.

Вопросы для самопроверки

1. Что означает слово «политика»? Какую роль политика играет в жизни общества?
2. Что входит в сферу политики?
3. Каковы признаки любой власти?
4. В чем главные особенности политической власти?
5. Почему в обществе возникают политические организации?
6. Что такое политическая партия? Зачем создаются политические партии?
7. При каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни?

Задания

1. Подумайте, нет ли противоречия между двумя утверждениями: политика — это отношения между классами; политика — это участие в делах государства.

Объясните свой ответ.

2. Вспомним время Петра I, основные направления политики его правительства. Чьи интересы выражала эта политика?

3. В дискуссии высказаны две точки зрения: политикой может заниматься каждый человек; политикой не может заниматься любой человек, а лишь тот, который обладает качествами политического деятеля.

А какова ваша точка зрения? Аргументируйте ее.

4. Перечислите политические партии, которые вам известны. Укажите, какие политические цели они ставят перед собой и каково ваше отношение к этим целям. Объясните свою позицию.

5. Назовите политические события последнего времени, которые вас обрадовали и которые огорчили. Почему?

6. Иногда человек заявляет: «Я вне политики! Я политикой не интересуюсь!» Выскажите ваше отношение к такой позиции.

7. Соберите материалы газет о политической деятельности высших органов нашего государства, различных политических организаций. Отметьте, что вы считаете в этих материалах самым важным. Почему?