

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Серафимовичская школа – интернат»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Н.И. Любимова

«31» августа 2023 г.

Утверждено:

приказом от «31» 08 2023 г. № 370

Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

Р. В. Охрименко

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение»

(предметная область «Язык и речевая практика»)

4 класс

Разработчик: Рогачева А.В.

учитель начальных классов

высшей квалификационной

категории

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Руководитель МО начальных классов А. В. Рогачева

Чтение

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, факультативных и коррекционных курсов государственного казенного общеобразовательного учреждения «Серафимовичская школа-интернат», утвержденного приказом от 31.08.2023 г. № 370, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант- 1 государственного казенного общеобразовательного учреждения «Серафимовичская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на учебник «Чтение» 4 класс С.Ю.Ильиной, в двух частях.

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 4

Количество часов в год - 136

Цель программы обучения: формирование навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Задачи:

— Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

— Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

— Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

— Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета:

Темы
1. «Школьная жизнь»
2. «Время листьям опадать»
3. «Делу – время, потехе - час»
4. «В мире животных»
5. «Жизнь дана на добрые дела»
6. «Зима наступила»
7. «Веселые истории».
8. «Полюбуйся, весна наступает»
9. «В мире волшебной сказки»
10. «Родная земля»
11. «Лето пришло»

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Личностные результаты освоения АООП:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

Предметные результаты освоения АООП:

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Предметные результаты освоения АООП вариант -2:

Различать звуки на слух и в произношении.

Анализировать слова по звуковому составу.

Составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки.

Осознанно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты.

Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.

Пересказывать содержание прочитанного текста по наводящим вопросам.

Выразительное чтение наизусть 1-2 коротких стихотворений.

Метапредметные результаты освоения АООП:

- Готовность сохранять цели учебной деятельности;
- готовность следовать заданному алгоритму действий при выполнении типовых учебных заданий;
- проявление начальных форм познавательной и личностной рефлексии при анализе типовых познавательных и жизненных ситуаций;
- готовность активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками осмысленного пересказа (и ответа на вопросы по содержанию) познавательных и художественных текстов в соответствии с познавательными целями и задачами по заданному (или освоенному) алгоритму; формирование начальных навыков речевого высказывания в письменной форме;
- овладение доступными логическими действиями и построение элементарных рассуждений по заданному (или освоенному) алгоритму при решении стандартных практико-ориентированных задач и типичных жизненных ситуаций;
- готовность слушать собеседника и отвечать на вопросы, аргументируя свою точку зрения и оценку событий; готовность воспринимать точку зрения другого человека;

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель—ученик, ученик—ученик, ученик—класс, учитель—класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения,

сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать; пересказывать;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
I четверть - 32 часа				
1	Школьная жизнь. По Н. Носову "Снова в школу". Э. Мошковская "Жил-был Учитель".	1		
2	М.Пляцковский "Чему учат в школе".	1		
3	По Ю.Ермолаеву "Поздравление".	1		
4	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила".	1		
5	По Е.Ильиной "Шум и Шумок".	1		
6	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок".	1		
7	По Л.Каминскому "Три желания Вити".	1		
8	В.Берестов "Читалочка".	1		
9	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	1		
10	Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1		
11	Время листьям опадать. Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..."	1		
12	По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка".	1		

13	Е.Благинина "Подарки осени".	1		
14	По Л.Воронковой "Лесные подарки".	1		
15	А.Твардовский "Лес осенью".	1		
16	По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1		
17-18	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	2		
19	По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна".	1		
20	К. Бальмонт "Осень".	1		
21	По Ю.Ковалю "Три сойки".	1		
22	По Н.Сладкову "Холодная зимовка".	1		
23	А.Плещеев "Скучная картина".	1		
24	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка".	1		
25	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи".	1		
26	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	1		
27	Загадки. Обобщение по разделу "Время листьям опадать".	1		
28	"Делу - время, потехе - час ". Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	1		

29	Чешская потешка "Сенокос".	1		
30	По Л.Пантелееву "Карусели"	1		
31-32	По Н.Носову "Прятки". Считалки.	2		
II четверть - 31 час				
1	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	1		
2	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1		
3	"В мире животных" По К.Ушинскому "Бодливая корова".	1		
4	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок".	1		
5	По В.Гаранжину "Пушок".	1		
6	По Е. Чарушину "Томка".	1		
7	По Б. Житкову "Охотник и собаки".	1		
8	По Л. Матвеевой "Чук заболел".	1		
9	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук".	1		
10	По А. Баркову "Барсучья кладовая".	1		
11	По А. Дорохову "Гостья".	1		

12	Г. Корольков "Игрушки лисят".	1		
13	По Ю. Дмитриеву "Лиса".	1		
14	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных".	1		
15	"Жизнь дана на добрые дела". Г. Ладонщиков "Миша - мастер".	1		
16	По Е. Пермяку "Пичугин мост".	1		
17	В.Хомченко "Михаськин сад".	1		
18	По С. Баруздину "Когда люди радуются".	1		
19	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела".	1		
20	Е. Благинина "Котёнок".	1		
21	В. Голявкин "Птичка".	1		
22	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела".	1		
23	"Зима наступила". По Л. Воронковой "Снег идёт".	1		
24	А. Сладков "Снегурочка".	1		
25	И. Суриков "Зима".	1		
26	С. Маршак "Декабрь".	1		

27-28	По В. Сутееву "Ёлка". По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	2		
29	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1		
30-31	По Н. Носову "На горке".	2		
III четверть - 41 час				
1	По Н. Носову "На горке"	1		
2-3	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка).	2		
4	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось".	1		
5	П. Головкин. "Зимняя сказка".	1		
6-7	Г. Скребицкий. "Митины друзья".	2		
8	В. Бирюков. "Снежная шапка".	1		
9	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках".	1		
10	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	1		
11	По В. Бианки. "Находчивый медведь".	1		
12	По А. Спирину "Зимние приметы".	1		
13	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила".	1		

14-15	"Весёлые истории" . По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос".	2		
16	Г. Остёр. "Одни неприятности".	1		
17	М. Пляцковский. "Однажды утром".	1		
18	В. Бирюков. "Почему комары кусаются".	1		
19	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	1		
20	По О. Кургузову. "Две лишние коробки".	1		
21	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки).	1		
22	Обобщение по разделу "Весёлые истории".	1		
23	"Полюбуйся, весна наступает..." В. Алфёров. "Март".	1		
24-25	По М. Фроловой. "Восьмое марта".	2		
26	Е. Благинина. "Забота".	1		
27	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка".	1		
28	По В. Бианки. "Последняя льдина".	1		
29	А. Плещеев. "Весна".	1		
30	По А. Баркову. "Скворцы прилетели".	1		

31	По Э. Шиму. "Всему свой срок".	1		
32	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	1		
33	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер".	1		
34	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица".	1		
35	Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	1		
36-37	"В мире волшебной сказки". "Хаврошечка" (русская народная сказка).	2		
38-39	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка).	2		
40-41	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный".	2		
IV четверть – 29 часов				
1-2	По Ш. Перро. "Подарки феи".	2		
3	Братья Гримм. "Горшочек каши".	1		
4	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1		
5	Обобщение по разделу "Волшебные сказки".	1		
6	"Родная земля" М. Ильин. "Царь-колокол".	1		
7	С. Васильева. "Город на Неве".	1		

8	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле".	1		
9	С. Вербова. "Сочинение на тему".	1		
10	По Л. Кассилю. "Какое это слово?".	1		
11-12	По Б. Никольскому. "Главное Дело".	2		
13	У. Усачёв. "Защита".	1		
14	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все".	1		
15	Т. Белозёров. "День Победы".	1		
16	Обобщение по разделу "Родная земля"	1		
17	"Лето пришло" С. Козлов. "Ливень".	1		
18	Г. Граубин. "Тучка".	1		
19-20	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик".	2		
21	Е. Благинин. "Одуванчик".	1		
22-23	По А. Дорохову. "Встреча со змеей".	2		
24	А. Бродский. "Летний снег".	1		
25	В. Голявкин. "После зимы будет лето".	2		

26	О. Тарнопольская. "Хозяюшка".	1		
27	По А. Спирину. "Летние примет".	1		
28	Обобщение по разделу "Лето пришло".	1		
29	Итоговый урок. "Что читать летом".	1		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебник: Чтение. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Э реализующих адапт. основ. общеобразоват. программы. 2ч. Ч.1/(авт.-сост. С,Ю, Ильина). -6-е изд.- М. : Просвещение, 2020. – 112 с.: ил.- ISBN 978-6-09-073507-0

Учебные пособия: касса букв, слогов, алфавит, разрезная азбука, плакаты к 1-4 классу, предметные и сюжетные картинки.