

В.В. Эк



МАТЕМАТИКА



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ПОВТОРЕНИЕ

Арифметические действия с целыми и дробными числами

529. 1) Напишите три однозначных числа, три двузначных, три трёхзначных, три многозначных.

2) Напишите по три целых числа, полученных при измерении длины, при измерении массы, при измерении площади, при измерении времени. Все ли числа можно записать в виде десятичных дробей?

3) Напишите три десятичные дроби, три обыкновенные дроби.

530. 1) Начертите таблицу разрядов и классов. Впишите в неё следующие числа:

1 млн; 800 407; 50 060; 300,1; 90,07; 0,705; 10,01; 0,001; 800,7.

2) Впишите в таблицу разрядов и классов число 297 885 и число на 5 ед. тыс. меньше; число 801 960 и число на 5 дес. тыс. больше; число 100 700 и число на 7 сот. меньше; число 90 824 и число на 3 сот. тыс. больше.

3) Впишите в таблицу разрядов и классов дробь 12,384 и дробь 0,2 меньше; дробь 0,87 и дробь на 10,008 больше; дробь 1,9 и дробь на 0,08 меньше; дробь 100,1 и дробь на 0,099 больше.

4) Увеличьте дробь $8\frac{5}{12}$ на $2\frac{1}{12}$; дробь $10\frac{4}{9}$ уменьшите на $5\frac{4}{9}$; дробь $\frac{17}{24}$ увеличьте на $\frac{7}{24}$; дробь $\frac{27}{100}$ уменьшите на $\frac{17}{100}$.

531. Сравните числа, поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

1) 77 200...100 001 640 010...638 999
203 040...202 998 701 100...710 000

2) 18 м 96 см...100 м 1 см 200 р. 1 к. ...199 р. 98 к.
9 т 3 кг...8 987 кг 6 ч 2 мин...365 мин

3) 0,3...0,199 0,03...0,009 42,9...39,9
19,98...20,1 100,76...110,1 80,007...80,017

4) $16\frac{1}{3}$... $16\frac{5}{6}$ $10\frac{7}{18}$... $10\frac{1}{9}$ $\frac{16}{45}$... $\frac{8}{9}$
 $\frac{21}{35}$... $1\frac{1}{7}$ $8\frac{5}{12}$... $8\frac{3}{4}$ $30\frac{19}{28}$... $30\frac{19}{20}$

532. 1) Назовите арифметические действия. Какие пары действий взаимнообратные?

2) Составьте и решите примеры с небольшими числами.

$$\square + \triangle = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \square = \triangle$$

$$\bigcirc - \triangle = \square$$

$$\blacksquare \cdot \blacktriangle = \bullet$$

$$\bullet : \blacksquare = \blacktriangle$$

$$\bullet : \blacktriangle = \blacksquare$$

533. С помощью каких арифметических действий решаются следующие простые задачи?

1) В семейном пансионате в июле отдыхало 300 взрослых и 450 детей. Сколько человек отдыхало в пансионате в июле?

2) В прошлые годы в сельской малокомплектной школе было всего 6 учеников. В этом году учеников в школе стало на 4 человека больше. Сколько учащихся в школе в текущем учебном году?

3) На выставке-продаже произведений художника было продано 38 картин, остались непроданными 40 картин. Сколько картин было выставлено художником?

534. 1) За год семья накопила на сберкнижке 10 000 р. Из этих денег 5 400 р. были истрачены на покупку путёвок в дом отдыха. Сколько денег осталось на сберкнижке?

2) На джемпер 48-го размера требуется 640 г шерстяной пряжи, а на такой же джемпер 46-го размера — на 100 г шерсти меньше. Сколько шерстяной пряжи требуется на джемпер 46-го размера такого же фасона?

3) На питание взрослого человека в течение месяца необходимо \square р., а на питание ребёнка дошкольного возраста — \square р. На сколько больше стоит питание взрослого, чем ребёнка, в месяц?

4) Стоимость магнитофона и двух колонок \square р. Магнитофон стоит \square р. Сколько стоят колонки?

5) Покупатель пришёл в магазин, имея \square р. Он приобрёл цветной телевизор, после чего у него осталось \square р. Какова стоимость купленного телевизора?

535. 1) Перчатки стоят 93,25 р. Сколько будут стоить 5 пар таких же перчаток?

2) Перчатки стоят 93,25 р., а носки — в 2 раза дороже. Какова цена носков?

3) Длина садового участка 30 м, ширина 20 м. Какова площадь садового участка?

4) Покупая продукты на рынке, хозяйка заплатила за картофель 32 р., что составило $\frac{1}{5}$ всех истраченных денег. Сколько всего денег потратила хозяйка на покупку продуктов?

536. 1) Высота колокольни Ивана Великого в Московском Кремле 80 м, глубина фундамента в 8 раз меньше. Какова глубина фундамента колокольни?

2) Один метр сатина стоит \square р. Сколько метров сатина можно купить на \square р.?

3) За 7 м ситца заплатили \square р. Сколько стоит 1 м ситца?

4) На школьный конкурс на лучший рисунок было представлено 125 рисунков. На выставку была отобрана пятая часть всех рисунков. Сколько рисунков было представлено на выставке?

5) Продолжительность показа художественного фильма 1 ч 45 мин, киножурнала 15 мин. Во сколько раз дольше идёт фильм, чем журнал?

6) Школьники младше 10 лет нуждаются в продолжительном сне. Он может составлять $\frac{7}{20}$ суток. Сколько времени может длиться сон школьника?

7) На фермерском рынке 8 торговцев продавали клубнику. Каждый назначал свою цену: \square р., \square р., \square р., \square р., \square р., \square р., \square р. Вычислите среднюю стоимость килограмма клубники.

Придумайте и решите подобные задачи.

537. 1) С помощью каких арифметических действий решаются данные примеры? Как называются компоненты действия? Каким свойством обладает данное действие? Каким арифметическим действием можно проверить правильность решения?

$$\begin{array}{ll} 2) & 7\ 848 + 359\ 748 + 50\ 627 & 359\ 886 + 548\ 909 \\ & 834\ 546 + 37\ 259 + 6\ 886 & 88\ 749 + 897\ 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3) \quad 40\ \text{кг}\ 27\ \text{г} + 5\ \text{кг}\ 300\ \text{г} + 884\ \text{г} \\ \quad 88\ \text{м}\ 9\ \text{см} + 156\ \text{м}\ 84\ \text{см} + 35\ \text{см} \\ \quad 13\ \text{т}\ 8\ \text{кг} + 8\ \text{т}\ 92\ \text{кг} \\ \quad 449\ \text{см}\ 4\ \text{мм} + 86\ \text{см}\ 9\ \text{мм} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 4) & 0,886 + 13,74 + 186,9 & 20,8 + 774,35 \\ & 90,73 + 0,096 + 114,3 & 0,298 + 57,84 \end{array}$$

$$5) 18\frac{7}{50} + 3\frac{8}{25} + \frac{4}{5} \qquad \frac{7}{12} + 15\frac{17}{18} + 2\frac{5}{6}$$

$$\frac{34}{45} + 23 + \frac{7}{9} + 1\frac{3}{5} \qquad 3\frac{19}{20} + \frac{15}{16} + 14\frac{3}{5}$$

Какие числа складываются в каждом из заданий?

538. 1) Какие арифметические действия используются при решении данных примеров? Как называются компоненты действия? Каким арифметическим действием можно проверить правильность решения?

$$2) 201\,010 - 39\,097 \qquad 1\,000\,000 - 209\,880$$

$$500\,100 - 490\,086 \qquad 911\,010 - 806\,740$$

$$3) 20 \text{ км } 4 \text{ м} - 7 \text{ км } 29 \text{ м} \qquad 100 \text{ кг} - 19 \text{ кг } 28 \text{ г}$$

$$51 \text{ ц } 2 \text{ кг} - 18 \text{ ц } 6 \text{ кг} \qquad 80 \text{ м} - 14 \text{ дм}$$

$$35 \text{ р. } 1 \text{ к.} - 57 \text{ к.} \qquad 9 \text{ дм} - 8 \text{ см}$$

$$4) 50,3 - 8,096 \qquad 5,3 - 4,909 \qquad 30,11 - 29,223$$

$$100,12 - 0,098 \qquad 800,2 - 67,08 \qquad 0,1 - 0,099$$

$$5) 1\frac{27}{40} - \frac{19}{20} \qquad 13\frac{5}{12} - 1\frac{17}{20} \qquad 30 - 15\frac{6}{25}$$

$$34\frac{7}{10} - 17\frac{8}{15} \qquad 62\frac{1}{20} - 56\frac{17}{25} \qquad 100 - 42\frac{9}{20}$$

Какие числа использованы в каждом из заданий?

539. Ответьте на вопросы, приведите свои примеры чисел.

1) Какое число больше: пятизначное или трёхзначное? четырёхзначное или шестизначное?

2) Какое число больше: которое начинается с единиц тысяч или с десятков тысяч? с сотен или с сотен тысяч?

3) Какое число больше и на сколько больше?

$$35\,200 \dots 32\,100 \qquad 0,009 \dots 0,019$$

$$136\,248 \dots 136\,848 \qquad 18 \text{ кг } 200 \text{ г} \dots 50 \text{ кг } 200 \text{ г}$$

$$16,25 \dots 13,25 \qquad 1 \text{ т } 458 \text{ кг} \dots 1 \text{ т } 58 \text{ кг}$$

4) Какое число больше и во сколько раз больше?

$$40\,000 \dots 1\,000 \qquad 8 \text{ т} \dots 10 \text{ ц} \qquad 32 \text{ р.} \dots 1 \text{ р.}$$

$$5\,700 \dots 100 \qquad 50 \text{ кг} \dots 5 \text{ ц} \qquad 10 \text{ к.} \dots 1 \text{ р.}$$

5) Каким арифметическим действием выполняется разностное сравнение чисел? кратное сравнение чисел?

6) Составьте и решите простые арифметические задачи на разностное и кратное сравнение, используя следующие данные: 100 т и 10 т, 80 кг и 5 кг, 2 000 р. и 200 р., 180 квартир и 60 квартир, 500 тетрадей и 50 тетрадей.

540. 1) Сколько единиц: 86 723, 150 350, 883 100, 255 000?
Сколько всего единиц в числах?

2) Сколько десятков: 70 263, 380 060, 400 300, 331 000?
Сколько всего десятков в числах?

3) Сколько сотен: 52 475, 8 163, 157 720, 920 000?
Сколько всего сотен в этих числах?

4) Сколько единиц тысяч: 35 748, 121 070, 303 600, 700 000?
Сколько всего единиц тысяч в числах?

5) Сколько десятков тысяч: 62 771, 235 400, 330 020, 900 600?
Сколько всего десятков тысяч в этих числах?

6) Сколько сотен тысяч: 84 128, 407 200, 550 330, 920 000?
Сколько всего сотен тысяч в этих числах?

541. 1) У хозяйки на огороде было 5 одинаковых гряд моркови. Она собрала с 1-й — 13 кг, со 2-й — 20 кг, с 3-й — 22 кг, с 4-й — 15 кг, с 5-й — 10 кг. Сколько килограммов моркови в среднем собрала хозяйка с одной гряды?

2) Составьте и решите простую задачу на нахождение среднего арифметического числа.

542. Назовите неизвестные компоненты арифметических действий. Каким действием находится каждый из них?

$x - 14\ 242 = 15\ 000$ $2\ \text{кг}\ 70\ \text{г} - x = 1\ \text{кг}\ 245\ \text{г}$
 $x + 3\ 556 = 8\ 403$ $15\ \text{р.}\ 82\ \text{к.} + x = 30\ \text{р.}$
 $0,91 - x = 0,909$ $x - 18\ \text{см}\ 4\ \text{мм} = 20\ \text{см}\ 1\ \text{мм}$

$16 - x = 7\frac{3}{50}$ $4\frac{2}{7} + x = 28\frac{1}{5}$ $x + 13\frac{7}{9} = 20\frac{5}{6}$

543. Каким арифметическим действием решается каждая из простых задач? Какой неизвестный компонент арифметического действия требуется вычислить?

1) Чтобы сшить платье, необходимо иметь $3\frac{1}{2}$ м ткани. Портниха решила сшить комбинированное платье, так как у неё толь-

ко $1\frac{2}{5}$ м ткани. Сколько метров ткани она должна прикупить к имеющейся, чтобы сшить платье?

2) В школьной столовой для приготовления супа взяли 1 кг 700 г картофеля. В пакете осталось 1 кг 800 г картофеля. Сколько килограммов картофеля было до того, как начали готовить суп?

3) На покупку канцелярских товаров школе было отпущено 3 220 р. На эти деньги были приобретены тетради, карандаши. Осталось $127\frac{1}{8}$ р. Сколько стоили купленные товары?

544. 1) В пакет положили яблоки, а сверху — груши. Общая масса фруктов $3\frac{7}{8}$ кг. Когда из пакета вынули груши и взвесили, груш оказалось $1\frac{1}{8}$ кг. Как вычислить, не взвешивая массу яблок?

2) Из бидона отлили $8\frac{4}{5}$ л молока на завтрак и $4\frac{3}{5}$ л на обед после чего в бидоне не осталось молока. Сколько литров молока было в бидоне?

545. 1) Хозяйка купила $\frac{1}{2}$ кг сметаны. Масса банки со сметаной $\frac{13}{20}$ кг. Какова масса банки?

2) Собственная масса кастрюли $\frac{3}{8}$ кг, в кастрюлю положили некоторое количество кислой капусты. Как узнать массу капусты в кастрюле?

3) От куска ткани отрезали $2\frac{3}{4}$ м, $1\frac{3}{4}$ м, $3\frac{1}{2}$ м, после чего в куске осталось 16 м. Вычислите, сколько метров ткани было в куске.

4) Мама отвезла на дачу $50\frac{77}{100}$ кг сахара. После варки варенья осталось $6\frac{7}{20}$ кг сахара. Сколько килограммов сахара было израсходовано для приготовления варенья?

$$\begin{array}{lll} 546. 1) & x + 15\frac{4}{8} = 16\frac{2}{3} & 10\frac{3}{4} + x = 23\frac{1}{6} & 8\frac{1}{3} + x = 20 \\ & x - 11\frac{9}{10} = 2\frac{7}{15} & x - 5\frac{3}{4} = \frac{19}{24} & 5\frac{1}{6} - x = 2\frac{3}{16} \\ & 18\frac{1}{6} - x = 3 & 25\frac{3}{4} - x = 4\frac{7}{8} & x - \frac{11}{12} = 8 \end{array}$$