

44.3
188

Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа VIII вида

Б.П. Пузанов, О.И. Бородина,
Л.С. Сековец, Н.М. Редькина

История России

8

класс



Гуманитарный издательский центр

 **ВЛАДОС**

Тема 13. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века

! В первой половине XIX (19) века развивалась не только русская культура, но и наука. Русские путешественники продолжали исследовать новые земли, острова, прокладывать новые пути в океанах и морях.

НАУКА. В первой половине XIX (19) века в отечественной науке было сделано много открытий и изобретений. Но два открытия российских ученых оказали огромное влияние на развитие российской промышленности. Какие это были открытия?

Петербургский ученый Павел Львович Шиллинг изобрел и испытал первый в мире электромагнитный **телеграф**. Телеграф позволил передавать информацию на большие расстояния по проводам. На основе этого изобретения была проложена первая телеграфная линия между Петербургом и Кронштадтом. Первоначально эта линия использовалась только в военных целях. В Петербурге на клавишах особой печатной машинки набирался необходимый текст. По проводам с помощью электромагнитных волн текст поступал в Кронштадт. Там такая же машинка распечатывала этот текст на бумажной ленте. Так с помощью изобретения Шиллинга люди научились передавать печатные тексты на расстояние по проводам.

Через несколько десятилетий на основе этого изобретения появился первый **телефон**. По нему можно было передавать сигналы уже человеческим голосом. С тех пор люди получили возможность общаться, находясь на большом расстоянии друг от друга.

Два мастера — отец и сын Черепановы в первой половине XIX (19) века построили первый в России паровоз. Ефим и Мирон Черепановы были крепостными у владельцев заводов Демидовых. Работали они на одном из демидовских заводов в городе Нижний Тагил. Там они изобрели и построили несколько паровых машин и первую железную дорогу. Длина этой железной дороги составляла всего 3,5 километра. Но это изобретение положило начало железнодорожному строительству в Российской империи.

В 1837 году появилась первая железная дорога от Петербурга до Павловска, где находился загородный царский дворец. Протяженность этой железной дороги была 27 километров. По ней впервые начал двигаться паровоз с несколькими вагонами. В этих вагонах из Петербурга в Павловск ездила царская семья со своей свитой.

Через несколько десятилетий железная дорога стала в России основным видом транспорта. Тысячи километров железных дорог было построено на



Паровоз на железной дороге

территории страны. По ним перевозили торговые и промышленные грузы. Люди получили возможность быстро переезжать из одного города в другой. И все это произошло благодаря изобретению отца и сына Черепановых.

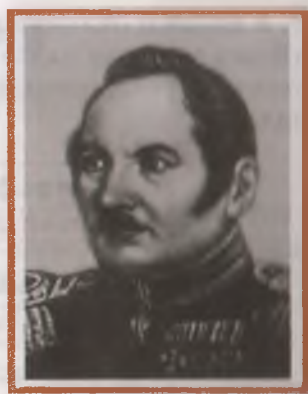
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. В первой половине XIX (19) века Россия уже была великой морской державой. Многие русские путешественники продолжали исследовать Сибирь и Дальний Восток. Но особый интерес у них вызывали неизведанные просторы океанов. Там можно было открыть новые земли и острова. Поэтому в те времена было предпринято несколько географических экспедиций по исследованию Тихого и Северного Ледовитого океанов.

Первая экспедиция под руководством Ивана Федоровича Крузенштерна отправилась в кругосветное плавание в 1803 году на двух кораблях — «Надежда» и «Нева».

Три года русские исследователи плавали вокруг света. Они побывали в Японии и Китае, открыли остров Сахалин. Экспедиция Крузенштерна исследовала побережье Аляски. Аляской называлась часть Америки, которая в те времена принадлежала России.



И.Ф. Крузенштерн



Ф.Ф. Беллинсгаузен

Русские исследователи составили новые карты и написали книги о своих путешествиях. В книгах они описали богатую природу, жизнь и традиции населения Аляски, Сахалина, Японии и Китая.

Через 13 лет после возвращения этой экспедиции ученик Крузенштерна **Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен** отправился во *второе кругосветное плавание* на кораблях «Восток» и «Мирный». Эта экспедиция должна была исследовать южную часть земного шара.

Два корабля целый год плыли к Южному полюсу земли. Путь этот был нелегким. Дождь, ветер и бури мешали им продвигаться вперед. Но все же раз русские путешественники чуть не погибли. Наконец вдалеке замаячила ледяная пустыня. Это была Антарктида — южная полярная часть земного шара.

Перед глазами моряков раскинулась сплошная ледяная пустыня. Небо было серым, снег сверкал и переливался на солнце. На побережье русские путешественники впервые увидели **пингвинов**. Пингвины — это птицы, южащие в южных широтах.

Берег Антарктиды



не летают, а ходят и отлично плавают. Беллинсгаузен телеграфировал на Родину: «Вижу материк льда».

Так русскими учеными-путешественниками в 1819 году была открыта Антарктида.



Телеграф — устройство для передачи письменного текста на расстояние по проводам.

Пингвины — водоплавающие птицы, обитающие в Антарктиде.



1. Кто изобрел первый в мире телеграф?

2. Какое изобретение положило начало железнодорожному строительству в России?

3. Какое важное географическое открытие сделали русские путешественники во время первого кругосветного плавания?

4. Кто возглавлял второе кругосветное плавание?

5. Каков результат второго кругосветного плавания?

Это интересно

Отец и сын Черепановы изобрели первую в мире турбину. Но при их жизни ее так и не ввели в действие. Только в конце XIX (19) века по их проекту была построена и установлена на электростанции первая турбина. Благодаря турбине можно было получать электричество для работы заводов, освещения домов и улиц городов.

Тема 14. Крымская война 1853–1856 годов

! **Помните**, что внутренняя политика Николая I была направлена на борьбу с противниками существующего государственного устройства. Николай расправился с декабристами. Он создал III отделение собственной Его Императорского Величества Канцелярии, которая стала заниматься политическим сыском и надзором за россиянами. Но перед императором стояли и сложные внешнеполитические задачи.



Адмирал П.С. Нахимов



Адмирал В.А. Корнилов

Николаю пришлось вести войну против Турции. Основным предметом спора между двумя государствами служили черноморские проливы — Босфор и Дарданеллы. Эти проливы соединяли Черное море со Средиземным морем. Николай хотел обеспечить российским торговым и военным судам свободный проход через эти проливы. От этого зависело развитие торговли России со средиземноморскими государствами. Для России важно было также укрепить свое положение на Балканском полуострове.

В 1853 году Россия объявила войну Турции. Николай надеялся на поддержку европейских стран, прежде всего Англии и Франции. Однако эти страны заключили договор с турками, поскольку не хотели угрожать своим интересам в России на Балканах.

Россия сразу же начала воевать на двух направлениях: в Закавказье и на Балканах. В Закавказье русская армия разбила турецкую и



Битва в Синопской бухте

ла главную турецкую крепость Карс. Русская армия также захватила территорию Молдавии.

В это время турецкая эскадра находилась в Синопской *бухте*. Русская эскадра под командованием адмирала П.С. Нахимова прорвалась в бухту и полностью уничтожила турецкую *флотилию*.

Турция оказалась на грани поражения как на суше, так и на море. Чтобы спасти ее, Англия и Франция вступили в военные действия против России. Англо-французская эскадра вошла в Черное море и подошла к Севастополю. Севастополь являлся главной военной морской крепостью России на черноморском побережье.

ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ. Оборону Севастополя на суше возглавил адмирал Владимир Алексеевич Корнилов. На море обороной руководил адмирал Павел Степанович Нахимов. Все население города встало на его защиту. Пока англо-французская эскадра продвигалась к Севастополю, защитники города срочно строили оборонительные укрепления.

В Севастопольской бухте был затоплен русский парусный флот, чтобы вражеские корабли не смогли в нее зайти. Матросы с затопленных кораблей сошли на берег и присоединились к защитникам города.

Вокруг Севастополя были размещены сотни орудий, вырыты рвы, насыпаны земляные валы. Сверху на земляные валы были положены мешки с песком для защиты от выстрелов из неприятельских орудий.



Оборона Севастополя

349 дней и ночей длилась героическая оборона Севастополя. Противник постоянно бомбардировал город из орудий и атаковал с суши. Защитники города стояли насмерть. Ночью русские матросы небольшими отрядами нападали на врага. В обороне города участвовали женщины. В ходе боев в один из дней погиб адмирал Корнилов. Через несколько месяцев погиб и адмирал Нахимов.

Мужество, смелость и стойкость защитников города истощили англичан и французов. Англичане и французы теряли своих солдат и матросов убитыми и ранеными. Среди них начались болезни. Начались болезни и среди защитников города. Силы обеих сторон были на исходе.

В конце лета 1855 года неприятель начал самую сильную бомбардировку города, а затем и штурм крепости. Потери среди защитников Севастополя были слишком велики. Они вынуждены были сдать город.

Русские войска ушли из Севастополя, оставили крепости Керчь и Панагурия. Русская армия понесла огромные потери как в живой силе, так и в технике. Государственная казна опустела, а хозяйство страны пошло в упадок. Россия вынуждена была заключить мирный договор.

Николай I не выдержал напряжения, заболел и умер в конце 1855 года. Унизительный для России договор подписывал уже новый российский император Александр II — сын Николая I.

Договор был подписан в Париже в 1856 году. Россия потеряла часть своих территорий. Ей было также запрещено держать военный флот в Черном море.

ном море. По этому договору Россия вернула себе Севастополь, обменяв его на захваченную во время войны турецкую крепость Карс.

Россия потерпела поражение в Крымской войне. Несмотря на героизм и мужество русской армии, война показала, что Россия отстает от европейских стран в военном, техническом и экономическом отношениях.



Бухта — часть побережья, закрывающая море с трех сторон.

Флотилия — крупное соединение военно-морских судов.



1. Какие цели преследовал Николай I в Крымской войне?

2. Где русская эскадра полностью разбила турецкую флотилию?

3. Почему Англия и Франция вступили в войну?

4. Кто возглавлял оборону Севастополя?

5. Чем закончилась Крымская война?

Рассказы для дополнительного чтения

БИТВА В СИНОПСКОЙ БУХТЕ

В турецкой эскадре, стоявшей в Синопской бухте, насчитывалось 14 кораблей. Среди них было и два парохода. В русской эскадре было всего 8 парусных кораблей. Пароходов в русском военном флоте тогда еще не было.

Адмирал Нахимов решил прорваться в бухту и заблокировать турецким кораблям выход в открытое море. Береговые турецкие орудия открыли огонь по приближающимся русским кораблям. Но, несмотря на непрерывные залпы, адмирал Нахимов вел корабли к бухте. Наконец, русской эскадре удалось прорваться в Синопскую бухту. Корабельные орудия начали обстреливать в упор турецкую флотилию. Над бухтой взвились клубы дыма и языки пламени. Это горели турецкие корабли.

Три часа длился бой. Русская эскадра потопила почти все турецкие суда. В результате меткой стрельбы русских морских артиллерийских кораблей разбиты и береговые вражеские орудия. Победа над турками в бухте была полной.

Русские корабли тоже пострадали во время боя. Но моряки быстро ликвидировали пробоины и готовы были сражаться дальше.

ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ ХИРУРГ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ПИРОГОВ

Когда началась Крымская война, Николай Иванович Пирогов добровольно поехал в действующую армию, чтобы помогать раненым. Так он оказался среди защитников Севастополя. Тысячи солдат и матросов были спасены Пироговым.

Николай Иванович Пирогов впервые во время обороны Севастополя применил наркоз. С помощью эфира (спирта) он при-

Н.И. Пирогов помогает раненым защитникам Севастополя



усыплял человека, чтобы тот не чувствовал боли во время хирургической операции. Пирогов применил гипсовые повязки при переломах и огнестрельных ранах. Эти открытия Пирогова до сих пор используются в медицине.

Рядом с Пироговым трудились **сестры милосердия**. Они помогали раненым переносить тяжелые страдания. Сестры милосердия выносили раненых воинов из-под огня противника, перевязывали раны, помогали Пирогову во время операций.

Особенно прославилась своим мужеством и смелостью Дарья Севастопольская. Она стала первой сестрой милосердия в российской армии.

Благодаря хирургу Пирогову многие защитника города снова смогли участвовать в его обороне.



Сестры милосердия — женщины, добровольно оказывающие помощь раненым.



1. Как вы думаете, благодаря чему русскими была одержана победа в Синопской бухте?
2. В чем заслуга русского хирурга Н.И. Пирогова?
3. Какую помощь раненым оказывали сестры милосердия?

Это интересно

Мужество защитников Севастополя было так велико, что Николай I приказал засчитать солдатам и матросам каждый месяц их службы во время обороны города за один год.

Тема 15. Отмена крепостного права

! Итак, Россия потерпела поражение в Крымской войне. Она понесла шие потери в военной технике и живой силе. Государственный на опустела, а хозяйство страны пришло в упадок. В конце 1855 умер император Николай I. Новым императором России стал сын Александр II.

Александр был человеком умным, начитанным, владел несколькими ками. Он был прекрасным собеседником, много читал и изучал разные науки.

Перед смертью Николай I позвал к себе сына и напутствовал его: «жи России». Александр любил своего отца и обещал ему сделать то, что тот не успел.

Крымская война показала, что Россия отстала от европейских в развитии промышленности и сельского хозяйства, в военной те и экономике. Если вести хозяйство страны так и дальше, опираясь на бедных крестьян, то Россия из могущественной державы может перейти в отсталую страну. Александр II понял, что в стране необходимо проводить реформы. И прежде всего надо отменить крепостное право, которое существовало в России несколько веков.

Крепостное право являлось главным тормозом развития российской экономики. Крепостное право превратило большинство крестьян и раб людей в рабов. Их покупали и продавали, били и наказывали. Их бесплатно заставляли работать на хозяев — помещиков и владельцев дов. Крепостные не были заинтересованы в том, чтобы хорошо работать. Ведь плоды их труда доставались не им, а их хозяевам. Поэтому промышленность и сельское хозяйство в стране не развивались.

19 февраля 1861 года Александр II подписал Манифест об отмене крепостного права. Все крестьяне получили личную свободу. Теперь помещики не имели права продавать и покупать крестьян, распоряжаться ими и заставлять их работать на себя.

Крестьяне объединялись в *сельское общество* — общину. Все вопросы жизни в сельском обществе решались на *сельском сходе*. Сельским сходом называлось общее собрание крестьян. На сельском сходе избирали *сельский старосту*. Его выбирали на три года. Сельский староста руководил сельской общиной.

Вся земля объявлялась собственностью помещиков. Даже те земельные *наделы*, которыми крестьяне уже пользовались, тоже были собственностью помещиков. Помещик обязан был предоставить каждому крестьянину надел земли. Крестьянин имел право выкупить у помещика эту землю.

**Император
Александр II
(художник
К.Е. Маковский)**



Пока крестьянин не выкупит свой надел, эта земля считалась у него в **временном пользовании**. Крестьянин обязан был платить помещику за пользование землей. Плату можно было вносить деньгами или продуктами. Такая плата называлась **оброком**. Крестьянин мог также зарабатывать плату за свой участок земли у помещика. Отрабатывая надел, крестьянин назывался **барщиной**. Крестьянин, не выкупивший свой надел земли, назывался **временнообязанным**.

Крестьяне, которым удалось выкупить свой надел земли, назывались **крестьянами-собственниками**.

Плата за землю была высокой. Крестьянам было не под силу отдавать такие средства, чтобы сразу выкупить всю выделенную им землю. Поэтому за крестьян деньги помещику выплачивались из государственной казны. А крестьяне становились должниками государства. В течение каждого года крестьяне должны были частями возвращать государству долг. Ежегодные выплаты крестьян назывались **выкупными платежами**.

Выплачивал выкупные платежи не каждый крестьянин в отдельности, а сельское общество за всех крестьян вместе. Сельское общество называлось **мир**.

Крестьяне читают Манифест об отмене крепостного права



отвечало за каждого крестьянина. Если по каким-либо причинам крестьянин не мог внести свою долю платежей, то за него платили другие члены сельского общества. Поэтому крестьяне не могли оставить свой надел и уйти жить в другое место. На это им требовалось разрешение сельского схода. Такая зависимость крестьян от общины называлась **круговой порукой**.

Реформа 1861 года вызвала недовольство и помещиков, и крестьян. Помещики потеряли возможность использовать труд крестьян в собственных интересах. Их доходы значительно сократились. Крестьяне надеялись получить землю даром. Поэтому они были недовольны тем, что им придется отдать за землю выкуп. Причем выкуп этот был растянут на долгие годы. Получалось, что они всю свою жизнь должны были работать, чтобы выплатить долг государству. Многие крестьяне считали это несправедливым. В стране начались крестьянские бунты. Во многих российских губерниях возникли беспорядки.

Однако, несмотря ни на что, отмена крепостного права имела огромное значение для России. Теперь все россияне становились свободными. Было уничтожено право собственности на труд и личную свободу людей. Перед нашей страной открылась возможность развития новых хозяйственных отношений.

Александр II за эту историческую реформу получил почетное звание **царь-освободитель**.



Манифест — царский указ.

Сельское общество — крестьянская община, объединение крестьян.

Сельский сход — общее собрание крестьян одного сельского общества.

Сельский староста — руководитель сельского общества.

Надел — участок земли для крестьян помещичьих угодий.

Временнообязанный крестьянин — крестьянин, не выкупивший свой земельный надел у помещика.

Выкупные платежи — ежегодная выплата крестьянами государству долга за землю.



Круговая порука — ответственность общества за каждого своего члена

1. Когда произошла отмена крепостного права?
2. Какие факты подтверждают необходимость введения реформ?
3. Какие положительные стороны были в отмене крепостного права?
4. За что императора Александра II называли царем-освободителем?

Рассказ для дополнительного чтения

ЦЕСАРЕВИЧ АЛЕКСАНДР

В детстве наследник престола Александр получил очень хорошее воспитание и образование. Его воспитателем и учителем был известный русский поэт Василий Андреевич Жуковский. Жуковский воспитывал в нем благородного человека. Он учил его любить народ, заботиться о его благополучии.

Кроме военного искусства Александр изучал географию, физику, математику, экономику и право.

По предложению отца Александр отправился в длительные путешествия. Он побывал в Европе, в Сибири, в Крыму, на Северном Кавказе, в Поволжье. Всего он посетил 30 губерний. Там он познакомился с жизнью простых людей, узнал как развивается сельское хозяйство и промышленность в этих губерниях.

С детства Александра II готовили к управлению государством. Николай I привлекал его к обсуждению различных государственных вопросов. Когда Александру исполнилось 16 лет, Николай назначил его председателем нескольких комитетов. В этих комитетах обсуждались проблемы проведения реформ.

Так Александр уже с юношеских лет начал участвовать в государственных делах.

КРЕСТЬЯНСКИЕ БУНТЫ

Крестьяне были недовольны тем, что им надо было выкупать землю. Многие не верили, что император действительно так



Крестьянский бунт после отмены крепостного права

бодил. По России стали распространяться слухи, что им прочитали не настоящий манифест Александра II.

Крестьянам казалось, что во всем виноваты помещики. Это они скрыли от крестьян настоящий царский манифест. Во многих селах и деревнях начались бунты. Крестьяне нападали на помещичьи усадьбы, громили их и поджигали. Против крестьян были направлены войска. Крестьянские бунты жестоко подавлялись.

Особенно сильный бунт произошел в селе Бездна Казанской губернии. Там жил тихий и скромный крестьянин Антон Петров. Он прочитал царский Манифест об освобождении крестьян и стал сам объяснять его крестьянам. По его объяснениям получалось, что и выкуп крестьянам платить не надо, и земля вся теперь принадлежит крестьянам. Антон Петров убеждал людей, что настоящий манифест помещики скрыли.

Эти объяснения были неправильными, но крестьянам они нравились. В село Бездна стали приходить люди из других сел и деревень. Они выгнали всех государственных чиновников и стали всем распоряжаться сами. Несколько месяцев продолжался этот бунт. Но он был подавлен войсками.

Крестьянские бунты и восстания продолжались более, после отмены крепостного права, но все они были подавлены. Крестьянам пришлось смириться с такой реформой.

ЖИЗНЬ КРЕСТЬЯН ПОСЛЕ ОТМ КРЕПОСТНОГО ПРАВА

Жизнь крестьян после отмены крепостного права складывалась непросто. Теперь крестьянам надо было самостоятельно вести хозяйство. И они столкнулись с первыми трудностями. У них были старые орудия труда: *плуг и борона*. Купить новые было не на что.

Обрабатывали крестьяне землю по старинке. Урожаи были очень низкими. Иной раз собранного урожая хватало даже на то, чтобы прокормить свою семью.

Земля, не выкупленная крестьянами, принадлежала помещику. Община делила всю землю между крестьянскими семьями по количеству людей. Семьи у крестьян были большими — до 10 человек. Когда в крестьянских семьях рождались дети, то крестьяне были вынуждены делить свой надел между новыми членами семьи. В результате крестьянские наделы дробились на более мелкие. Каждый новый член семьи получал все меньше и меньше земли. Многие крестьяне вообще оставались без земли. Из-за этого крестьяне стали уходить в города на заработки, чтобы как-то прокормить семью.

С такими трудностями столкнулись крестьяне после отмены крепостного права.

?

1. Дайте характеристику Александру II.
2. Из-за чего возникали крестьянские бунты?
3. С какими трудностями столкнулись крестьяне после отмены крепостного права?

Это интересно

Помещик и крестьянин должны были договариваться о размерах земельного надела, который помещик выдал крестьянину, о размере оброка или барщины. Эти договоры заключались в специальном документе — Уставной грамоте.

а 16. Реформы Александра II

ОМНИТЕ. Александр II в 1861 году освободил крестьян от крепостной зависимости. Крестьяне стали свободными и уравнились в правах со всеми другими российскими сословиями. Жизнь в стране изменилась. Теперь нужно было изменить управление страной и ее хозяйством. Александр II начал готовить проведение новых реформ.

Для того чтобы изменить управление сельскими обществами. Несколько сельских обществ, находящихся рядом, объединялись в *волость*. Руководителем волости был *волостной старшина*. Волостного старшину избирали на общем сходе (собрании).

Для контроля за работой сельских старост и волостных старшин учреждалась должность *мирового посредника*. Мировой посредник должен был следить за проведением земельной реформы, а также разрешать споры между помещиками и крестьянами. Мировые посредники назначались государством и подчинялись только ему.

В 1864 году была проведена *земская реформа*. В уездах и губерниях из всех сословий избирались представители. В том числе избирались и представители от крестьян. Хотя земства в основном состояли из представителей от помещиков. Представители земств несколько раз в году собирались на *земские собрания*. На собраниях решались вопросы хозяйственного управления уездами и губерниями. Чем же занимались земства?

Земское собрание





У ночлежного дома (художник К.Е. Маковский)

Земства собирали с местного населения средства — местные налоги. Затем эти налоги распределялись земствами на строительство и содержание дорог, школ, больниц, приютов для старых и бедных людей. На эти средства организовывалась продовольственная помощь людям в неурожайные годы. Кроме того, земства приглашали врачей для оказания медицинской помощи крестьянам в дальних селениях. Приглашали земства также учителей для обучения крестьянских детей. Крестьяне доверяли земским врачам и учителям, советовались с ними.

Через несколько лет Александр II провел *городскую реформу*. В городах от всех сословий избирались представители в *городскую думу*. Городские думы тоже собирали с горожан налоги. На собранные средства в городах строились школы, больницы, приюты, оказывалась помощь бедным и нищим.

Александр II провел и *судебную реформу*. Вводился *суд присяжных* и *присяжных поверенных* — адвокатов. Теперь судить людей за преступления должен был не один судья, а еще 12 человек — присяжных. Выбирали этих людей от всех сословий. Они должны были помогать судье принять правильное, справедливое решение. А присяжный поверенный должен был защищать подсудимого на суде.

В 1874 году была проведена *военная реформа*. Помните, что в российской армии служили рекруты. Набирали рекрутов из крестьян каждый год. Служили в армии рекруты 25 лет. Крестьяне уходили в армию молодыми, а возвращались домой уже постаревшими. Из других сословий рекрутов

набирали. Теперь все стало по-иному. Александр II издал *Указ о всеобщей воинской повинности*. В Указе было записано: «Защита Отечества есть дело народа и священная обязанность каждого подданного».

По этому Указу в армию призывали всех молодых людей от всех сословий в возрасте 21 года. Срок службы был сокращен. В армии надо было теперь служить 6 лет, а на флоте 7 лет. Единственный сын в семье, который должен был кормить и ухаживать за своими родителями, от службы армии освобождался.

Для того чтобы все крестьянские дети могли получить начальное образование, было принято решение об открытии *начальных народных училищ*. Это были начальные школы, в которых обучались грамоте крестьянские дети. Обучение длилось 2 или 4 года.

Реформы изменили российское общество и улучшили жизнь многих сословий. За проведение этих преобразований и отмену крепостного права период правления Александра II называют эпохой **Великих реформ**.

Волость — объединение нескольких сельских обществ.

Волостной старшина — глава волости.

Мировой посредник — чиновник, назначаемый Сенатом для контроля за проведением крестьянской реформы.

Земские собрания — уездные и губернские собрания представителей от всех сословий.

Суд присяжных — судебное разбирательство с участием представителей от разных сословий.

Присяжный поверенный — адвокат, защитник подсудимого.

1. Перечислите реформы, которые провёл Александр II.

2. В чем состояла суть земской реформы?

3. Для чего вводили суд присяжных и присяжных поверенных?

4. Расскажите о военной реформе Александра II.
5. Какое значение имели реформы Александра для России?

Рассказ для дополнительного чтения

ПРОТИВОСТОЯНИЕ РЕФОРМАМ АЛЕКСАНДРА II

Многие в России были недовольны реформами. Им не нравились изменения в их жизни, которые происходили в результате проведения реформ.

Это недовольство привело к тому, что в России стали возникать **подпольные организации**. Членами этих организаций были революционеры, студенты, писатели, учителя, врачи, небогатые дворяне, рабочие. Они хотели уговорить крестьян поднять восстание против царя. Царя же свергнуть с престола или убить. Им хотелось посеять страх в души людей. Поэтому они действовали методами **террора**. Они устраивали заговоры против высших чиновников. Чиновников нападали и пытались их убить.

Взрыв императорской кареты на набережной Невы



Храм Спаса на Крови в Санкт-Петербурге

