

## Протокол № 5

заседания методического объединения

учителей трудового обучения и СБО

ГКС(к)ОУ «Серафимовичская С(к)ОШИ»

от 21.04.2015 г.

Всего присутствовало - 6 человек.

### Повестка дня:

1. Профориентация учащихся на занятиях трудового обучения и СБО.
2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников.
3. Итоги участия обучающихся в творческих мероприятиях конкурсного предметного направления.

По первому вопросу выступила учитель социально – бытовой ориентировки Усачева Т.В. с докладом на тему: «Профориентация учащихся на занятиях социально – бытовой ориентировки».

Выбор профессии – одна из сложных и ответственных задач, встающих перед выпускниками школы – интерната и сейчас этому уделяется большое внимание.

Содержание курса «Социально-бытовая ориентировка» дает возможность познакомить учащихся со многими профессиями, воспитывать интерес к ним. Ценность уроков СБО в профориентационной работе состоит в том, что здесь воспитанники не только получают определенные знания, но и приобретают специальные умения и навыки, пробуют свои силы в практической деятельности, развивают профессиональные интересы и способности. Знакомство с профессиями и их профессионально важными качествами происходит при изучении всех разделов, начиная с 5 класса.

Так при изучении раздела:

«Одежда и обувь» учащиеся знакомятся с профессиями - швея, закройщик, оператор машинной стирки белья.

«Жилище» - уборщица, маляр, строитель.

Программа 9 класса включает раздел «Трудоустройство», содержащий темы:

1. Выбор профессии.

2. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу.

При обучении которым, использую следующие методы и приёмы:

- Анкетирование учащихся 9 класса в начале учебного года и в конце изучения раздела «Трудоустройство». Одним из вопросов анкеты есть профориентация (куда пойдешь учиться, работать?)

- Провожу тестирование, помогающие определить склонности и интересы к той или иной профессии в зависимости от предмета труда:

В ходе изучения тем по трудоустройству также применяю:

- Игровые технологии - проведение ролевых игр: «Обращение к работодателю»; «Я устраиваюсь на работу».

