

празднуют и в понедельник. 4. Воля (а, и) труд дивные исходы дают. 5. Ругаться (но, и) драться — ума не набраться. 6. Отсталый (но, и) ленивый всегда позади.

- Скажи, какие человеческие недостатки осуждаются в пословицах.

№ 395. Прочитай загадки и выбери отгадки. Спиши.

1. В дверь, в окно стучать не будет,
Но взойдёт и всех разбудит. (Бабушка. Солнце.)
 2. У этой зверушки не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку комар и мушка. (Лягушка. Паук.)
- Приготовься писать загадки в классе по памяти.

№ 396. Составь из данных слов предложения. Сделай выделенные слова однородными членами.

1. Ветер, тучу, подул, и, прогнал. 2. Лёгким, воздух, и, стал, прозрачным. 3. Рады, лес, поле, и, река, солнцу. 4. Лёгкий, плывет, пар, над лесом, над полем, над рекой. 5. Горсть, я, маленьких, ягод, собрал, но, сладких. 6. На, блестят, солнце, травы, умытые, листья, и.

- Объясни постановку запятых.

№ 397. Прочитай части текста. Расположи их в нужной последовательности, сверяя с картинками.

Лучший друг

Рассердился Коля и во двор побежал. Подскочил к Вовке, сжал кулаки и решил его отлупить.

Рядом с Вовкой стоял незнакомый мальчик. Вовка понял намерение Коли но сказал: «Знакомься, Игорёк, это мой лучший друг Коля». Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя предложил ребятам покататься на самокате.



Оставил Коля свой самокат во дворе а сам ушёл обеда^{ТЬ}
Вдруг видит Вовку на своем самокате.

- К кому относится заглавие рассказа?
- Запиши текст. Найди в нём две пропущенные за^{ГЛАВ}
и поставь их.

№ 398. Придумай и запиши предложения с данным^{И О}
народными членами. Поставь, где надо, запятые.

Светит но не греет; на севере и на юге; но не ве^{РШИ}
а корешки; интересный смешной и правдивый.

№ 399. Рассмотрите цветную репродукцию картины Б. Кустодиева «Ярмарка».

Прочитай текст. Найди предложение, в котором заключена главная мысль. Передай эту мысль своими словами.

В старину на Руси проходили весёлые, шумные ярмарки. Сюда приходили товар купить и повеселиться.

Торговцы заманивали покупателей шутками и прибаутками. А вот на сцене зрителей потешает весёлый, озорной Петрушка. Он одет в порты и рубаху. На голове колпак с бубенчиками. Петрушка поёт, пляшет, передразнивает людей.

До самого вечера шумит, гудит, веселится ярмарка.

(По Д. Латышиной)

- Выпиши из предложений однородные члены.
- Перескажи текст, опираясь на запись. Определи с ребятами, чей пересказ был более точен.
- Пересказ запиши. Сверь его с текстом учебника. Исправь ошибки.
- Объясни расстановку запятых между однородными членами предложения.

№ 400. 1. Прочитай начало описания воробья.

Кто не знает воробья? Эта маленькая птичка на первый взгляд ничем не примечательна. Но присмотритесь к ней, и вы заметите много интересного.

2. Продолжи описание воробья, используя однородные члены.

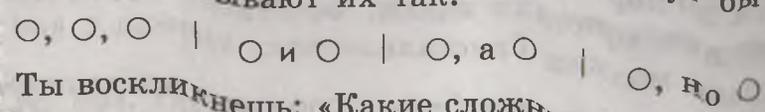
У дома, в поле, в парке; храбрая, но осторожная; серые и белые; короткий, но крепкий; блестящие и внимательные; не ходит, а прыгает; крошки хлеба, семена, зёрна.

- Запиши свое описание воробья. Объясни постановку запятых при однородных членах предложения.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Как много ты уже знаешь о предложении:
предложение должно выражать законченную мысль;
слова в предложении должны быть связаны по смыслу;
предложения нужно различать по интонации:
предложения бывают такие:

в предложении выделяют главные члены:
и второстепенные: _____;
главные и второстепенные члены могут быть однородными, и записывают их так:



Ты воскликнешь: «Какие сложные эти предложения!»
и будешь не прав. Все эти предложения простые. Так называются.

А сложными называются предложения, которые «состоят» из двух или нескольких простых предложений.
Сейчас ты с ними познакомишься.

№ 401. Прочитай.

Простые предложения

Лагерь спит.
В лесу умолкли птицы.

Сложное предложение

Лагерь спит, в лесу
умолкли птицы.

- Сравни предложения левого и правого столбиков: сколько предложений? о чем говорится в предложениях?
- Сколько частей может быть в сложном предложении?
- Назови главные члены предложения: подлежащее, сказуемое.

В каждой части сложного предложения есть свои главные члены.

Ветер весело шумит, судно весело бежит.

№ 402. Спиши сложные предложения. Подчеркни в них подлежащие и сказуемые.

1. Гроза идёт, к земле колосья ветер гнёт. 2. Шумит листва, шуршит трава, не умолкают птицы. 3. Светит месяц, тройка мчится по дороге столбовой. 4. Тихонько шептались деревья, кукушка кричала вдали. 5. Ревела буря, дождь шумел, во мраке молнии блистали.

- Сколько частей может быть в сложном предложении?
- А сколько подлежащих и сказуемых может быть в сложном предложении?

№ 403. Прочитай. Выпиши сложные предложения. Укажи значком (|) границы простых предложений, из которых состоит сложное предложение.

Образец. Небо потемнело, | месяц уплыл на край земли.

Наступление утра

Небо потемнело, месяц уплыл на край земли. Звёзды побледнели, на востоке показалась розовая полоска. Ветер пробежал по цветам. Они дрогнули. Головки цветов повернулись к розовой полоске света.

Все в лесу проснулось. Птицы запели, зашевелились насекомые. Белка забралась на верхушку берёзы, заяц во весь дух понёсся к ручью, малиновка просвистела где-то в чаще.

(По А. Коваленской)

- Подчеркни в предложениях подлежащие и сказуемые.

- Из скольких частей состоят сложные предложения?

Простые предложения в сложном разделяй при чтении голосом, а при письме запятой.

Небо нахмурилось, сосны молчат, первые капли о землю стучат.

фонтáн

- Прочитай слово. Как оно произносится? А как пишется? Какую орфограмму нужно запомнить?
- Составь и запиши два словосочетания и два предложения с данным словом.

№ 404. Прочитай предложения. Какие из них простые, какие — сложные?

Засияло солнце, высохла роса. Вылетели пчёлы. Они полетели. Луг пестрел, разносился аромат. Пчёлки закружились. Послышалось жужжание. Начался сбор.

- Распространи простые предложения и части сложных предложений второстепенными членами.
- Напиши получившиеся предложения. Сохраняй запятые между частями сложного предложения.

№ 405. 1. Прочитай текст. Скажи, отчего в лесу начался переполох.

Ур.б. Саломские предл.

Как медведь сам себя напугал

Вошёл в тёмный лес медведь, захрустел под его лапами валежник. Белка от страха выронила шишку, шишка ударила зайца по лбу. Помчался заяц по лесу. Увидела его сойка, застрекотала она на весь лес. Услышали лоси сорочий крик, побежали великаны сквозь кусты.



Остановился в страхе медведь. Что творится в лесу? Белка громко цокает, сорока на весь лес трещит, лоси кусты ломают.

(По Н. Сладкову)

- Запиши текст нераспространёнными предложениями. Соблюдай красную строку. Сохраняй запятые в сложных предложениях.

Образец. Вошёл медведь, захрустел валежник.

2. Перескажи текст, опираясь на запись. Определи с ребятами, чей пересказ был более точен.

- Пересказ напиши. Закончи его предложением **Рывкнул медведь да как даст стрекача!**

№ 406. Спиши. Подчеркни союзы **и, а, но**, соединяющие части сложного предложения.

1. С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки. 2. Появилась первая зелень, и маленькие фонтанчики разбрызгивали воду по газонам. 3. Подул лёгкий ветерок, и тихий шорох пробежал по саду. 4. Звёзды еще сверкали, но небо на востоке уже посветлело.

Простые предложения могут соединяться в сложные при помощи союзов **и**, **а**, **но** и без них.

Пришла весна, природа ожила. , .

Пришла весна, и природа ожила. , и .

№ 407. Прочитай, отделяя голосом части сложного предложения.

1. Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.
2. Царь в дорогу снаряжился, и царица у окна села ждать его одна.
3. В темнице там царевна тужит, а бурый волк верно служит.
4. Час обеда приближался, топот по двору раздался.
5. А царевич хоть и злится, но жалеет он о старости бабушки своей.

(А. С. Пушкин)

- Запиши предложения в таком порядке:

 , . , и .

 , а . , но .

№ 408. Запиши сначала два простых предложения, потом три сложных. Подчеркни подлежащие и сказуемые в предложениях.

1. Первые песни в лесах зазвенели, первые брызги в ручейке взлетели.
2. Утро умывается звонкою росой.
3. Взойдя на гору, сажали кукурузу ребята, трудились ребята с утра до вечера.
4. Полыхает яркий пламень походного костра.
5. Вокруг цветов на полях льется запах кругом, и сияет роса на траве серебром.

- Как отличить простое предложение от сложного?

№ 409. Соедини простые предложения в сложное с помощью союзов. Выбирай нужный союз из скобок. Запиши предложения. Ставь запятые между частями сложного предложения.

1. С неба льются горячие лучи солнца. Золотится спелая рожь. (и, но) 2. Синичка спросонья запела. Петух закричал на селе. (но, и) 3. Маша улыбнулась. В глазах еще стояли слёзы. (и, но) 4. Рак пятится назад. Щука тянет в воду. (и, а) 5. Нависли тяжёлые тучи. Дождь не начинался. (но, и)

• Докажи, что у тебя получились сложные предложения. Рассуждай так: **Рак пятится назад, а щука тянет в воду.** Это сложное предложение. Оно состоит из двух простых, соединенных союзом **а**.

1-е простое — **Рак пятится назад.**

Подлежащее **рак**, сказуемое **пятится**.

2-е простое — **Щука тянет в воду.**

Подлежащее **щука**, сказуемое **тянет**.

р. 4. Сложные предложения
№ 410. Прочитай. Придумай и расскажи конец истории. Сделай для себя правильные выводы.

Случай на реке

Стоял апрель. Весна еще задерживалась. По реке с грохотом неслись льдины. Дима и Алеша нашли доску и решили поплавать вдоль берега. Вдруг плот столкнулся с льдиной. Мальчики свалились в ледяную воду. Однако ребята не растерялись.

• Спиши текст. Соедини выделенные простые предложения в сложные с помощью союзов **и, но**. Отделяй запятыми части сложного предложения.

№ 411. Допиши сложные предложения. Подбирай по смыслу вторую часть из правого столбика.

Птицы перестали петь, а ...

Сверкнула молния, и ...

Снова ударил гром, и ...

загорелась над рекой яркая радуга.

на горизонте еще гроздились тучи.

Скоро дождь кончился, но ...

Улыбнулось из-за туч солнышко, ...

- услышался резкий удар грома.
- начался ливень.
- насекомые попрятались в щели.

- Прочитай получившиеся предложения.
- Подбери к данным предложениям заголовок. Скажи почему это можно сделать.

№ 412. Напиши стихотворные строчки. Для этого составь сложные предложения из двух частей. Подбирай их в смысле.

Над непослушным Мишей¹
хлопочет вся семья, и.
И начну² у бабки
сказки я просить, ...
Тонкий лучик солнца ска-
чет, ...
Из досок я смастерил
новую кормушку, ...
Просил я белого коня, ...

а сосулька горько плачет,²
но конь не выручил меня,³
и начнет мне бабка²
сказки говорить.
но мой братишка рыжий¹
все делает, как я.
я из рожи поманил⁴
сойку и кукушку.

Образец. Над непослушным Мишей
хлопочет вся семья,
но мой братишка рыжий
все делает, как я.

- Прочитай получившиеся стихотворные строчки. Выдели голосом части сложного предложения.
- А как отделяются части сложного предложения в письме?

№ 413. Составь и запиши рассказ по картинкам и мам. Начни рассказ так: **Шестиклассники с удовольствием проводили время в подшефном первом классе**