



ЧТЕНИЯ



4

класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ЧТЕНИЯ

4

Мать наклонилась к сыну и поцеловала его на дорогу.

— Ну, иди, иди помаленьку. Учись там и расти большой.



1. Что сделала учительница, чтобы успокоить мальчика?
2. Подтвердились ли слова матери Артёма: «она тебе вместо меня будет»? Докажите примером из текста.
3. Нравится ли вам учительница Артёма? Чем?
4. Как можно озаглавить эту часть рассказа?
5. Как относится автор рассказа к мальчику? Докажите это строчками из текста.
6. Как можно по-другому озаглавить этот рассказ?
7. Расскажите особенно понравившуюся часть рассказа.

РАЗГОВОР О МАМЕ 13.04

Н. Саконская

От чистого сердца,
Простым словами
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.

Мы любим её,
Как хорошего друга,

За то, что у нас
С нею всё сообща,

За то, что, когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.

Мы любим её
и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза.

Но стоит с повинной
Прийти головою —
Исчезнут морщинки,
Умчится гроза.

За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце своё.

И просто за то,
Что она —
наша мама,
Мы крепко и нежно
Любим её.



1. «Мама — самый лучший друг». Как эта мысль выражена в стихотворении?

2. Прочитайте строчки, в которых говорится о строгости и доброте мамы.



3. Как вы понимаете выражение: *с повинной головою*?

БАБУШКИНЫ РУКИ

Л. Квитко

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,
И всё мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.



Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Всё что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки,
Так густо сыпят мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так.

Проворные, — смотрите,
Готовы день-деньской
Они плясать в корыте,
Шнырять по кладовой.

Настанет вечер — тени
Сплетают на стене
И сказки-сновиденья
Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят —
И тут замолкнут вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добрее рук.



1. За что внушка любит бабушкины руки?
2. В каких строчках говорится о том, что бабушкины руки могут делать и грубую, и нежную работу?
3. С помощью каких слов выражено проворство бабушкиных рук?
4. Как внушка относится к бабушке? Почему вы так думаете?

РЕЗЕДА

16.04

По Е. Кононенко

Однажды мама сказала, что из всех цветов она больше всего любит резеду. Коля и решил подарить маме резеду. Всё утро Коля ходил по цветочным магазинам и спрашивал, нет ли резеды. Резеды нигде не было. И только в последнем магазине ему посчастливилось.

— Резеда есть? — угрюмо спросил он продавщицу.

— Нет, — ответила она, — возьми левкой, мальчик.

— Не нужны мне левкой, мне резеда нужна! — сердито ответил Коля и хотел уйти.

— У меня в оранжерее есть резеда. Чудная резеда!.. — Это сказал старичок, который сидел в углу магазина.

— Дедушка! Я вас прошу, продайте мне резеду...

— А зачем тебе резеда? — спросил старичок.

Коля покраснел и сказал, что резеду он хочет подарить маме.

Старичок привёл Колю в оранжерею. Мальчик даже вскрикнул от восхищения.

Как много тут было цветов и какие они были яркие, роскошные, как хорошо пахли! Пышные красные розы, белые лилии, оранжевые тюльпаны, красные флоксы и ещё много разных цветов.

Старичок показал Коле маленький скромный цветочек.

— Мальчик, — сказал он, — этот куст резеды я вырастил для себя... Ароматен необычайно! Твоих денег не хватит, чтобы заплатить за цветок. Но ты можешь доплатить за цветок работой. Вымой вот эту посуду, и ты получишь цветок.

Коля посмотрел в угол оранжереи. Там была целая гора цветочных горшков. Больше всего на свете Коля не любил мыть посуду. Он поморщился и хотел отказаться, но вспомнил о маме и сказал:

— Хорошо, вымою!



Когда все горшки были перемыты, старичок дал Колё резеду.

— Дедушка, вот деньги за резеду, — сказал Коля.

— Оставь деньги себе, дружок, — улыбнулся старичок, — мне и работа-то твоя не нужна была. Мне хотелось только узнать, поленишься ли ты сделать это для своей мамы или нет. Ты не поленился, и я рад. Мальчик, ты поступил сегодня как настоящий мужчина. Неси цветы своей матери и помни мои слова: настоящий, сильный, храбрый, умный мужчина никогда не стыдится быть внимательным и нежным.



1. Какой подарок искал Коля для мамы?
2. Где он отыскал его? Прочитайте, что увидел Коля в оранжерее.
3. Что садовник предложил Коле сделать за резеду?

4. Чем Коля доказал свою любовь к маме?
5. Какие слова выражают главную мысль рассказа? Прочитайте их.
6. Охарактеризуйте поведение Коли.

ДЕДУШКА МАЗАЙ И ЗАЙЦЫ 16.04

Н. Некрасов

Старый Мазай разболтался в сарае:
«В нашем болотистом, низменном крае
Впятеро больше бы дичи велось,
Кабы сетями её не ловили,
Кабы силками её не давили;
Зайцы вот тоже, — их жалко до слёз!
Только весенние воды нахлынут,
И без того они сотнями гинут, —
Нет! ещё мало! бегут мужики,
Ловят, и топят, и бьют их баграми.
Где у них совесть?.. Я раз за дровами
В лодке поехал — их много с реки
К нам в половодье весной нагоняет —
Еду, ловлю их. Вода прибывает.
Вижу один островок небольшой —
Зайцы на нём собралися гурьбой.
С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам; уж под ними осталось
Меньше аршина¹ земли в ширину,
Меньше сажени² в длину.
Тут я подъехал: лопочут ушами,
Сами ни с места; я взял одного,
Прочим скомандовал: прыгайте сами!



Прыгнули зайцы мои, — ничего!
Только уселась команда косая,
Весь островочек пропал под водой.
«То-то! — сказал я, — не спорьте со мной!
Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!»
Этак гуторя, плывём в тишине.
Столбик не столбик, зайчишко на пне,
Лапки скрестивши, стоит, горемыка,
Взял и его — тягота не велика!
Только что начал работать веслом,
Глядь, у куста копошится зайчиха —
Еле жива, а толста как купчиха!
Я её, дуру, накрыл зипуном³ —

Сильно дрожала... Не рано уж было.
Мимо бревно суковатое плыло,
Сидя, и стоя, и лёжа пластом,
Зайцев с десятков спасалось на нём.
«Взял бы я вас — да потопите лодку!»
Жаль их, однако, да жаль и находку —
Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок...
Было потехи у баб, ребятишек,
Как прокатил я деревней зайчишек:
«Глянь-ко: что делает старый Мазай!»
Ладно! любуйся, а нам не мешай!
Мы за деревней в реке очутились.
Тут мои зайчики точно сбесились:
Смотрят, на задние лапы встают,
Лодку качают, грести не дают:
Берег завидели плуты косые,
Озимь, и рощу, и кусты густые!..
К берегу плотно бревно я пригнал,
Лодку причалил — и «с богом!» сказал...
И во весь дух
Пошли зайчишки.
А я им: «У-х!
Живей, зверишки!
Смотри, косой,
Теперь спасайся,
А чур зимой
Не попадайся!
Прицелюсь — бух!
И ляжешь... Ууу-х!..»

Мигом команда моя разбежалась,
Только на лодке две пары осталось —
Сильно измокли, ослабли; в мешок
Я их поклат — и домой приволок.
За ночь больные мои отогрелись,
Высохли, выпались, плотно наелись;
Вынес я их на лужок; из мешка
Вытряхнул, ухнул — и дали стречка!»



¹ Аршин — около 70 сантиметров.

² Сажень — примерно 2 метра.

³ Зипун — крестьянская одежда.



1. Почему дед Мазай отправился за дровами в лодке?

2. Где зайцы спасались от воды? Прочитай те.

3. Как Мазай спасал зайцев?

4. Какие слова и выражения говорят о добром отношении Мазая к зверькам?

5. Как вы представляете себе деда Мазая? Опишите его внешний вид, одежду, характер. Используйте рисунок.

6. Как нужно читать укороченные строчки?

7. Прочитайте строчки стихотворения, подходящие к иллюстрации.