

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Серафимовичская школа – интернат»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Л.И. Н.И. Любимова

«31» августа 2023 г.

Утверждено:

приказом от «31» августа 2023 г. № 370

Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

Р. В. Охрименко



Рабочая программа по учебному предмету

«Сельскохозяйственный труд»

(предметная область «Технология»)

8 «а» класс (I вариант)

Разработчик:

Учитель: Саломатина Г.Н.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей трудового обучения

Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Руководитель МО трудового обучения: Т.В. Усачева

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, факультативных и коррекционных курсов государственного казенного общеобразовательного учреждения "Серафимовичская школа-интернат", утвержденного приказом от 31.08.2023 г. № 370, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 государственного казенного общеобразовательного учреждения «Серафимовичская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на учебник «Сельскохозяйственный труд» 8 класс, Е.А.Ковалёва.

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 4

Количество часов в год - 136

Цель программы:

Совершенствование коррекционно-развивающей работы на уроках сельскохозяйственного труда, взаимосвязи обучения и развития в процессе освоения профессиональной деятельностью.

Задачи программы:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний на уроках сельскохозяйственного труда;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;

-формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

Общая характеристика учебного предмета, курса

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ

В процессе обучения сельскохозяйственному труду помочь обучающимся приобрести технологические знания, умения и навыки, использовать знания, полученные на уроках общеобразовательных предметов, на практике.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся с ОВЗ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, лабораторные работы, уроки с использованием наглядного материала. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи и сажают цветы.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

Программа для 8 класса включает: виды сельскохозяйственных культур (капуста, лук, томат, огурец), правила уборки урожая, ранний весенний уход за садом, осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка овощей, уход за ягодными кустарниками. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста, виды породы КРС и лошадей, уход за ними.

Содержание учебного предмета:

Вариант-1
1. Уборка урожая.
2. Посадка малины и смородины.
3. Осенний уход за плодоносящим садом.

4. Посадка плодовых деревьев.
5. Молочная ферма.
6. Корма и кормление коров.
7. Ручное доение коров и учёт молока.
8. Защищённый грунт.
9. Томат.
10. Огурец
11. Салат кочанный.

Используются технологии:

1. коррекционно - развивающие ;
2. здоровьесберегающие ;
3. игровые ;
4. ИКТ ;
5. личностно-ориентированная технология ;

Методы:

1. наглядные;
2. практические;
3. объяснение;

Предметные результаты освоения рабочей программы вариант - 1:

- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.

- Выращивать зеленные овощи.
- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.

Система оценки достижений обучающихся:

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Сельскохозяйственный труд» 8 класс

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
І четверть				
1	Инструктаж по технике безопасности.	2		
2	Раздел: Уборка урожая. Уборка семенников укропа.	2		
3	Уборка семенников редиса.	2		
4	Хранение семян.	2		
5	Уборка капусты.	2		
6	Простейшая переработка капусты.	2		
8	Раздел: Посадка малины и смородины. Малина.	2		
9	Посадка малины.	2		
10	Смородина.	2		
11	Выращивание посадочного материала смородины.	2		
12	Посадка смородины.	2		
13	Раздел: Осенний уход за плодоносящим садом. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	2		
14	Вредители плодовых деревьев.	2		
15	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	2		
16	Уход за плодоносящими садами поздней осенью.	4		
ІІ четверть				
1	Раздел: Посадка плодовых деревьев. Выбор места под сад.	2		

2	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.	2		
3	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	2		
4	Посадка плодовых деревьев.	2		
5	Раздел: Молочная ферма. КРС.	2		
6	Порода КРС.	2		
7	Содержание коров и телят на молочной ферме.	2		
8	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	2		
9	Содержание коров на крупной молочной ферме.	2		
10	Содержание телят на крупной молочной ферме.	2		
11	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	2		
12	Уход за коровами в стойловый период.	2		
13	Раздел: Корма и кормление коров. Виды кормов.	2		
14	Зеленые корма.	2		
15	Грубые корма.	2		
16	Сочные корма.	2		
III четверть				
1	Концентрированные корма.	2		
2	Корма животного происхождения.	2		
3	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	2		
4	Комбинированные корма.	2		
5	Состав кормов.	2		
6	Подготовка кормов к скармливанию.	2		
7	Подготовка грубых кормов.	2		
8	Подготовка сочных кормов.	2		
9	Подготовка концентрированных кормов.	2		

10	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единицы.	2		
11	Нормы и рацион кормления.	2		
12	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	2		
13	Кормление дойных коров в стойловый период.	2		
14	Режим кормления коров в стойловый период.	2		
	Раздел: Ручное доение коров и учёт молока.	2		
15	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.			
16	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	2		
17	Ручное доение коров.	2		
18	Учёт молока на ферме.	2		
19	Первичная обработка молока.	4		
20	Уход за молочной посудой.	4		
IV четверть				
	Раздел: Защищённый грунт.	2		
1	Защищенный грунт и его значение.			
2	Утеплённый грунт.	2		
3	Парники.	2		
4	Теплицы.	2		
5	Весенние работы в парниках и теплицах.	2		
	Раздел: Томат.	2		
6	Строение и некоторые особенности томата.			
7	Сорта и гибриды томатов.	2		
8	Выращивание рассады.	2		
9	Выращивание томата в открытом грунте.	2		
10	Выращивание томата безрассадочным способом.	2		
	Раздел: Огурец.	2		
11	Строение и некоторые особенности огурца.			

12	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	2		
13	Выращивание огурца в открытом грунте.	2		
	Раздел: Салат кочанный.	2		
14	Строение и некоторые особенности салата кочанного.			
15	Сорта салата кочанного.	2		
16	Выращивание салата кочанного.	2		

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение»
2. Плакаты по изучаемым темам.
3. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
4. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В. Колесникова Москва: Просвещение. 1986

Календарно-тематическое планирование по предмету «Сельскохозяйственный труд» 8 класс

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата	
	В-2		План	Факт
І четверть-16 ч.				
1	Инструктаж по технике безопасности.	2		
2	Раздел: Уборка урожая. Уборка семенников укропа.			
3	Уборка семенников редиса.			
4	Хранение семян.	4		
5	Уборка капусты.	4		
6	Простейшая переработка капусты.	4		
8	Раздел: Посадка малины и смородины. Малина.	4		
9	Посадка малины.			
10	Смородина.	4		
11	Выращивание посадочного материала смородины.			
12	Посадка смородины.			
13	Раздел: Осенний уход за плодоносящим садом. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	4		
14	Вредители плодовых деревьев.			
15	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	4		
16	Уход за плодоносящими садами поздней осенью.	2		
ІІ четверть -16ч.				

	Раздел: Посадка плодовых деревьев.	2		
1	Выбор места под сад.			
2	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.			
3	Подготовка к посадке плодовых деревьев.			
4	Посадка плодовых деревьев.	2		
	Раздел: Молочная ферма.	4		
5	КРС.			
6	Порода КРС.	4		
7	Содержание коров и телят на молочной ферме.	4		
8	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.			
9	Содержание коров на крупной молочной ферме.			
10	Содержание телят на крупной молочной ферме.			
11	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.			
12	Уход за коровами в стойловый период.	4		
	Раздел: Корма и кормление коров.	4		
13	Виды кормов.			
14	Зеленые корма.	2		
15	Грубые корма.	2		
16	Сочные корма.	2		
III четверть -20ч.				
1	Концентрированные корма.	4		
2	Корма животного происхождения.	4		
3	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.			
4	Комбинированные корма.	2		
5	Состав кормов.			
6	Подготовка кормов к скармливанию.	4		
7	Подготовка грубых кормов.	4		

8	Подготовка сочных кормов.	4		
9	Подготовка концентрированных кормов.			
10	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единицы.			
11	Нормы и рацион кормления.			
12	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	4		
13	Кормление дойных коров в стойловый период.	4		
14	Режим кормления коров в стойловый период.			
	Раздел: Ручное доение коров и учёт молока.			
15	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.			
16	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.			
17	Ручное доение коров.	4		
18	Учёт молока на ферме.			
19	Первичная обработка молока.	2		
20	Уход за молочной посудой.	4		
IV четверть-16ч.				
	Раздел: Защищённый грунт.	4		
1	Защищенный грунт и его значение.			
2	Утеплённый грунт.	4		
3	Парники.	4		
4	Теплицы.	4		
5	Весенние работы в парниках и теплицах.	4		
	Раздел: Томат.			
6	Строение и некоторые особенности томата.			
7	Сорта и гибриды томатов.			
8	Выращивание рассады.	4		
9	Выращивание томата в открытом грунте.	2		
10	Выращивание томата безрассадочным способом.			

11	Раздел: Огурец. Строение и некоторые особенности огурца.	1		
12	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1		
13	Выращивание огурца в открытом грунте.	1		
	Раздел: Салат кочанный.	1		
14	Строение и некоторые особенности салата кочанного.			
15	Сорта салата кочанного.	1		
16	Выращивание салата кочанного.	1		