

В.В. Эк



МАТЕМАТИКА




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Контрольные задания

*1. $105,06 : 10 + 0,102 \cdot 100$

$4,005 \cdot 10 - 367,8 : 10$

$152,1 \cdot 37$

$232,174 : 58$

$56,307 \cdot 25$

$106,8 : 15$

2. В ателье сшили 8 детских и 4 женских пальто. На каждое детское пальто расходовали по 1,75 м ткани, а на каждое женское пальто — по 3,25 м. Поставьте вопрос и решите задачу.

*3. В 15 ящиков уложили поровну 364,5 кг яблок, а в 12 ящиков — 285,6 кг апельсинов. На сколько килограммов масса одного ящика яблок больше массы ящика апельсинов?

*4. В магазин привезли 8 одинаковых мешков пшеничной муки, в которых было 560 кг, и 4 одинаковых мешка ржаной муки, в которых было 140 кг муки. Во сколько раз масса мешка пшеничной муки больше массы мешка ржаной муки?

5. Поезд шёл первые 6 ч со скоростью 58,135 км в час, в следующие 3 ч со скоростью 62,95 км в час. Какой путь прошёл поезд? Какова средняя скорость поезда?

6. В ателье было 7 кусков ситца, по 35,25 м в каждом, и 10 кусков, по 33,85 м в каждом. Израсходовали 0,2 всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

*7. $40,75 \cdot 18 - 3,803 \cdot 24$

$271,35 : 45 - 0,312 + 24$

$(12,144 + 0,36 \cdot 15) : 17$

$(144,2 - 100,304) : 62 + 0,305 \cdot 26$

$0,42 \cdot 26$

$12,1 \cdot 40$

$25 : 4$

$165,6 : 69$

Геометрический материал

596. Геометрические фигуры: точка, прямая линия, кривая линия, ...

Геометрические тела: куб, брус, шар, пирамида, цилиндр, конус (рис. 73).

597. Назовите предметы, имеющие форму:

круга и шара;

треугольника и пирамиды;

квадрата и куба;

прямоугольника и бруса;

цилиндра и конуса.

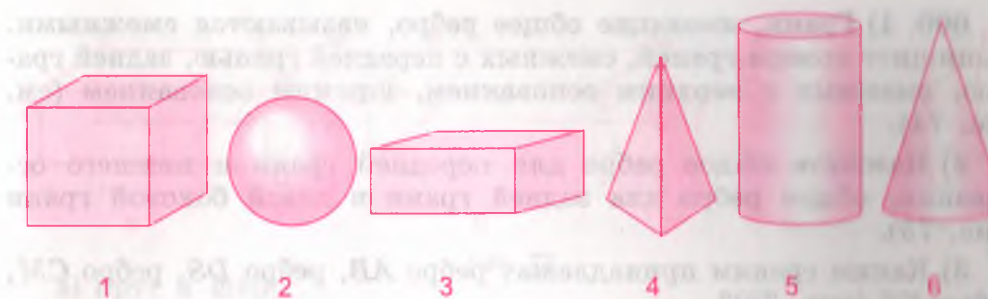


Рис. 73

598. 1) Сколько граней, рёбер, вершин имеет куб?

Какими геометрическими фигурами являются грани, рёбра, вершины? Что можно сказать о всех гранях, рёбрах одного куба?

2) Куб имеет ребро, равное 4 см. Начертите грань такого куба.

3) Рассмотрите рисунок 74.

Сравните грани, рёбра, вершины данных кубов.

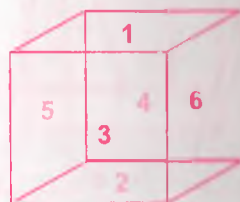


Рис. 74

599. 1) Выпишите номера оснований куба (верхнего и нижнего), передней и задней граней, правой и левой боковых граней (рис. 74).

2) Сколько рёбер куба принадлежат верхнему основанию? нижнему основанию?

Сколько у куба боковых рёбер?

3) Куб имеет длину, ширину, высоту (рис. 75):

AD — длина куба
($AD=BC=KS=EM$),

AK — ширина куба
($AK=BE=DS=CM$),

AB — высота куба
($AB=KE=DC=SM$).

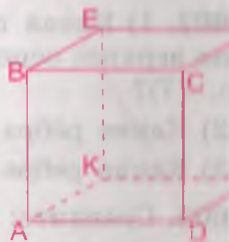


Рис. 75

600. 1) Грани, имеющие общее ребро, называются смежными. Выпишите номера граней, смежных с передней гранью, задней гранью, смежных с верхним основанием, нижним основанием (см. рис. 74).

2) Назовите общее ребро для передней грани и нижнего основания, общее ребро для задней грани и левой боковой грани (рис. 75).

3) Каким граням принадлежат ребро AB , ребро DS , ребро CM , ребро KS (рис. 75)?

4) Какой грани принадлежат $\angle CBE$, $\angle DAB$, $\angle DSM$, $\angle MSK$?

5) Каким рёбрам куба принадлежат вершины B , A , C , E , S ? Какие рёбра пересекаются в точках A , D , K ?

601. 1) Рассмотрите рисунок 76. Сосчитайте грани, рёбра, вершины бруса.

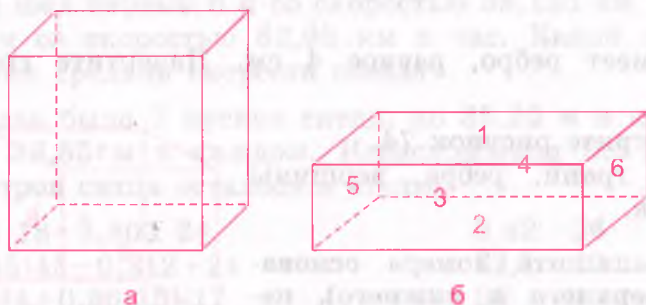


Рис. 76

Какими геометрическими фигурами являются грани бруса?

2) Брус имеет длину, ширину, высоту.

3) Сравните грани, рёбра прямоугольного параллелепипеда и куба.

602. 1) Какая грань равна передней грани бруса? Какой грани равно верхнее основание? Какой грани равна правая боковая грань (рис. 77)?

2) Какие рёбра равны длине бруса?

3) Какие рёбра равны ширине? Какие рёбра равны высоте?

603. Сравните:

а) квадрат и куб;

б) прямоугольник и брус;

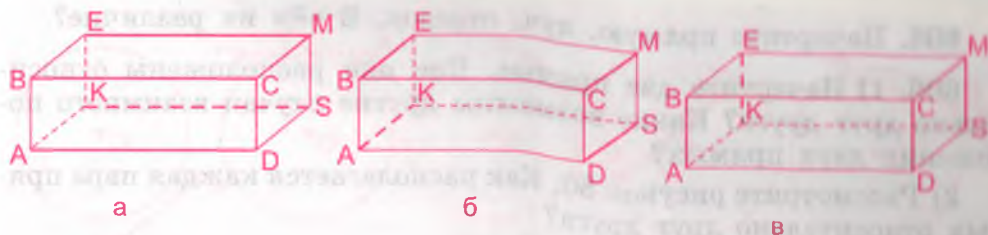


Рис. 77

- в) круг и шар;
- г) пирамиду и конус;
- д) цилиндр и конус.

Назовите геометрические фигуры и геометрические тела.

604. 1) Рассмотрите рисунок 78, сравните пирамиды.
2) Рассмотрите рисунок 79, сравните конусы.

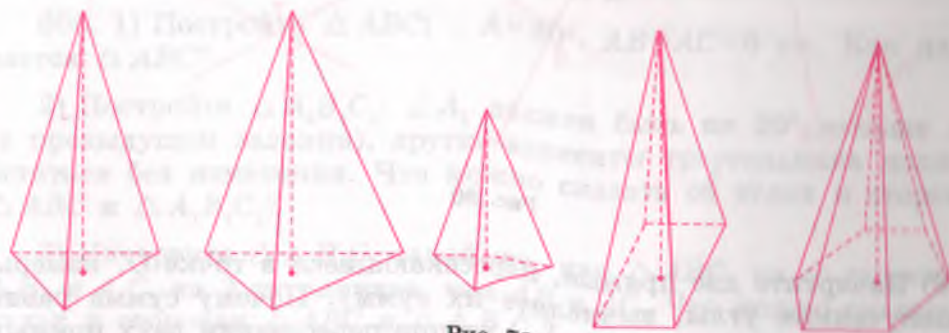


Рис. 78

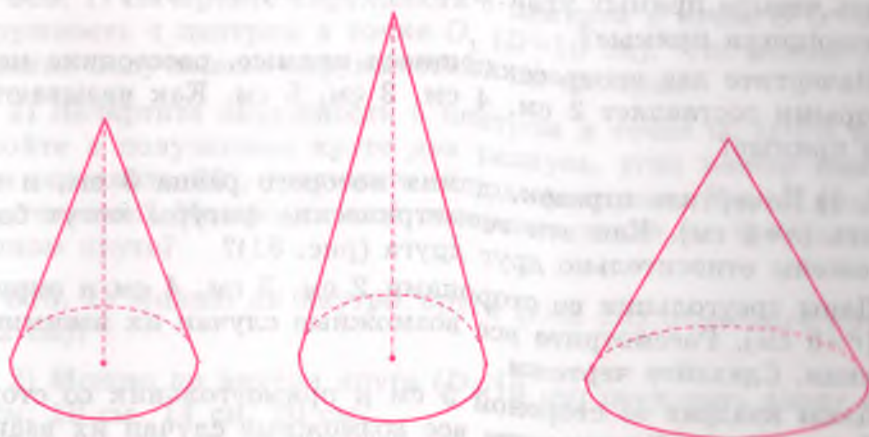


Рис. 79