



Т. В. Алышева



МАТЕМАТИКА

Часть 2

3

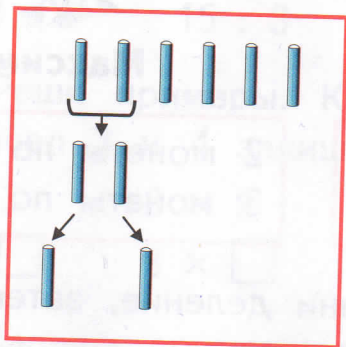
Деление по содержанию

1. Прочитай задачи, сравни их. Реши задачи с помощью счётных палочек. Чем отличается запись решения задачи 2 от записи решения задачи 1?

Деление на 2 равные части

Задача 1.

6 пряников раздали двум ученикам поровну. Сколько пряников у каждого ученика?



Решение.

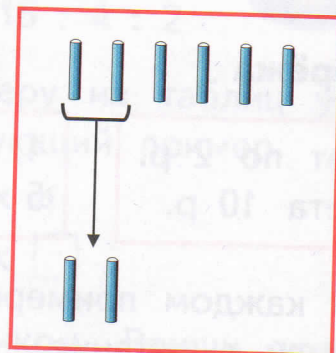
$$6 \text{ пр.} : 2 = 3 \text{ пр.}$$

Ответ. 3 пряника у каждого ученика.

Деление по 2

Задача 2.

6 пряников раздали ученикам, по 2 пряника каждому ученику. Сколько учеников получили пряники?



Решение.

$$6 \text{ пр.} : 2 \text{ пр.} = 3 \text{ (ученика)}$$

Ответ. 3 ученика получили пряники.

Выполни деление по содержанию (по 2) с помощью счётных палочек так:

1) сначала возьми из 6 палочек только 2 палочки, положи их отдельно;

2) потом возьми из оставшихся палочек ещё 2 палочки, положи их тоже отдельно.

Делай так, пока все палочки не закончатся. Сосчитай, сколько групп по 2 палочки получилось, запиши это число в ответ.

Выполни решение задач с помощью счётных палочек.

Задача 1. 8 тетрадей раздали ученикам, по 2 тетради каждому ученику. Сколько учеников получили тетради?

Задача 2. 12 ватрушек разложили на тарелки, по 2 ватрушки на каждую. Сколько тарелок с ватрушками получилось?

Задача 3. 16 апельсинов положили в подарки для учеников, 2 апельсина в каждый подарок. Сколько подарков с апельсинами получилось?

3. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$2 \times \square = 12 \quad 3 \times \square = 15 \quad 4 \times \square = 12$$

$$2 \times \square = 16 \quad 3 \times \square = 18 \quad 4 \times \square = 16$$

$$2 \times \square = 18 \quad 3 \times \square = 12 \quad 5 \times \square = 20$$

4. Выполни решение задач (если нужно, решай с помощью счётных палочек).

Задача 1. В школу привезли 10 новых шкафов. Эти шкафы поставили в кабинеты, по 2 шкафа в каждый кабинет. Сколько кабинетов с новыми шкафами?

Задача 2. В интернат привезли 14 тумбочек. Эти тумбочки поставили в спальни, по 2 тумбочки в каждую. Сколько спален с новыми тумбочками?

5. Реши примеры.

$43 + 21$	$52 - 2$	6) $56 + 30 - 2$	$40 - (14 - 5)$
$64 + 3$	$37 - 30$	$73 - 10 + 24$	$56 + (7 + 7)$
$55 + 5$	$30 - 6$	$80 - 2 - 70$	$100 - (13 - 8)$

6. Прочитай задачи, сравни их. Выполни решение задач.

Задача 1.

У Маши было 10 орехов. Она раздала орехи поровну всем белкам. Сколько орехов получила каждая белка?

Задача 2.

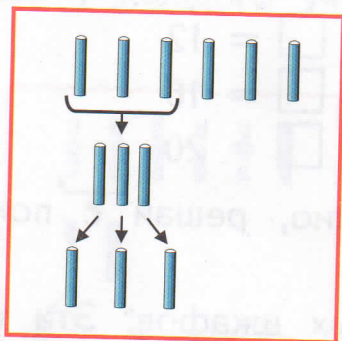
У Маши было 10 орехов. Она раздала орехи белкам, по 2 ореха каждой. Сколько белок получили орехи?

7. Прочитай задачи, сравни их. Реши задачи с помощью счётных палочек. Дополни решение и ответ каждой задачи нужными числами и словами.

Деление на 3 равные части

Задача 1.

6 морковок раздали трём кроликам поровну. Сколько морковок у каждого кролика?



Решение.

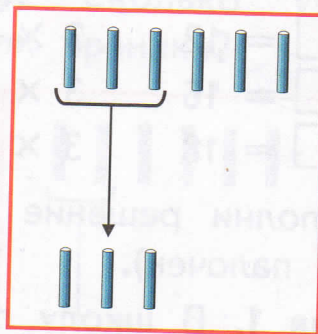
$$6 \text{ морк.} : 3 = \square$$

Ответ. $\square$... у каждого кролика.

Деление по 3

Задача 2.

6 морковок раздали кроликам, по 3 морковки каждому кролику. Сколько кроликов получили морковки?



Решение.

$$6 \text{ морк.} : 3 \text{ морк.} = \square (\dots)$$

Ответ. $\square$... получили морковки.

8. Выполни решение задач с помощью счётных палочек.

Задача 1. 12 листов бумаги раздали ученикам, по 3 листка каждому. Сколько учеников получили листки бумаги?

Задача 2. 9 огурцов нарезали в салаты, по 3 огурца в каждый салат. Сколько салатов с огурцами получилось?

Задача 3. 15 мячей разложили в корзины, по 3 мяча в каждую. Сколько корзин с мячами получилось?

9. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$6 : \square = 2$$

$$12 : \square = 3$$

$$18 : \square = 9$$

$$8 : \square = 4$$

$$15 : \square = 5$$

$$20 : \square = 4$$

0. 1) Выполни решение задачи.

Задача. На конкурсе «Звонкие голоса» было исполнено 12 песен. Каждый класс спел по 2 песни. Сколько классов участвовало в конкурсе?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было другим:

а) 12 пес. : 2 пес.; б) 18 пес. : 3 пес.

Реши новые задачи.

1. Реши примеры.

а) 2×5	$10 : 2$	б) $2 \times 9 : 3$	$4 : 2 \times 10$
$8 : 2$	2×8	$6 : 3 \times 7$	$3 \times 6 : 2$
2×6	$14 : 2$	$4 \times 5 : 2$	$16 : 4 \times 5$

😊 12. Из каждых трёх чисел в звёздах составь и запиши 3 примера на умножение и 2 примера на деление.



3. Реши примеры.

3 кг $\times$ 4	2 см $\times$ 7	4 м $\times$ 4	5 мин $\times$ 4
12 кг : 3	14 см : 2	16 м : 4	20 мин : 5

4. Прочитай задачи, сравни их. В какой задаче нужно выполнить деление по содержанию? Реши задачи.

Задача 1.

Было 15 м верёвки. Всю верёвку разрезали на 3 кусочка, равные по длине. Сколько метров верёвки в каждом куске?

Задача 2.

Было 15 м верёвки. Всю верёвку разрезали на куски, по 3 м каждый кусок. Сколько кусков верёвки получилось?

15. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.



Задача 1. У бабушки Кати было 13 кг муки. Она израсходовала 4 кг муки. Остальную муку она разложила в 3 пакета, поровну в каждый пакет. Сколько килограммов муки в каждом пакете?

Задача 2. У бабушки Насти было 7 пакетов с мукой. В каждом пакете 2 кг муки. Она израсходовала 6 кг. Сколько килограммов муки осталось у бабушки Насти?



16. Прочитай задачи, сравни их. Реши задачи с помощью счётных палочек. Дополни решение и ответ каждой задачи нужными числами и словами.

Деление на 4 равные части

Задача 1.

8 кустов роз посадили на 4 клумбы поровну. Сколько кустов роз на каждой клумбе?

Решение.

$$8 \text{ куст.} : 4 = \square \dots$$

Ответ. $\square$... на каждой клумбе.

Деление по 4

Задача 2.

8 кустов роз посадили на клумбы, по 4 куста на каждую клумбу. Сколько клумб с розами получилось?

Решение.

$$8 \text{ куст.} : 4 \text{ куст.} = \square (\dots)$$

Ответ. $\square$... с розами получилось.

17. Выполни решение задач (если нужно, решай с помощью счётных палочек).

Задача 1. Ученикам раздали 12 карандашей, по 4 карандаша каждому ученику. Сколько учеников получили карандаши?

Задача 2. Гостям на празднике подарили 16 шариков, по 4 шарика каждому гостю. Сколько гостей получили шарики?

Задача 3. На деревья сели 20 воробьёв, по 4 воробья на каждое дерево. Сколько деревьев с воробьями получилось?

Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$\begin{array}{l} \square \times 2 = 8 \\ \square \times 4 = 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \square \times 3 = 12 \\ \square \times 4 = 12 \end{array} \quad \begin{array}{l} \square \times 2 = 10 \\ \square \times 5 = 10 \end{array}$$

1) Выполни решение задачи.

Задача. В мастерской сделали 18 скамеек. Каждый день эти по 2 скамейки. Сколько дней делали эти скамейки?

Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было: а) 14 скам. : 2 скам.; б) 18 скам. : 3 скам.

Запиши новые задачи.

Реши примеры. К каждому примеру из таблиц умножения запиши и реши предыдущий и следующий примеры.

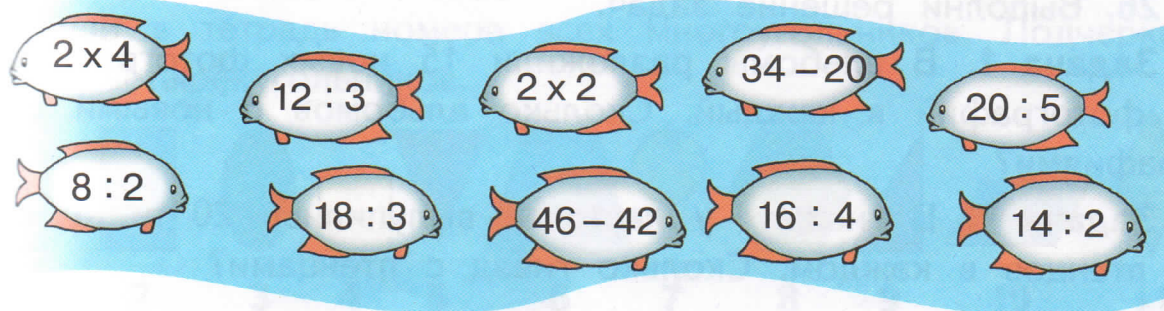
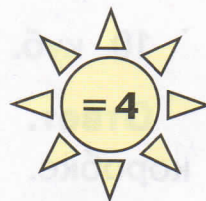
$$\begin{array}{cccc} \dots & \dots & \dots & \dots \\ \times 8 & 3 \times 4 & 4 \times 4 & 5 \times 3 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

Проверь себя: найди данные строчки в нужных таблицах умножения чисел.

Реши примеры.

$$\begin{array}{ll|ll} 50 - 3 & 60 - 15 & 6) 80 - 8 + 20 & 52 + (17 - 9) \\ 50 - 4 & 40 - 12 & 90 - 11 - 4 & 60 - (6 + 7) \\ 100 - 2 & 50 - 23 & 100 - 7 - 31 & 100 - (14 - 8) \end{array}$$

😊 **22. Игра «Рыбалка».** Найди рыбок, у которых ответ примера равен 4. Запиши эти примеры в тетрадь, реши их. Выиграет тот, кто поймает больше всех рыбок (запишет больше примеров).



23. Прочитай задачи, сравни их. В какой задаче нужно выполнить деление по содержанию? Реши задачи.

Задача 1.

20 р. друзья разделили между собой, по 5 р. каждому. Сколько друзей было?

Задача 2.

20 р. четыре друга разделили между собой поровну. Сколько рублей у каждого друга?

24. В каждом примере сначала выполни умножение, затем сложение или вычитание.

а) $50 + 2 \times 9$

$50 - 2 \times 4$

б) $61 + 3 \times 3$

$78 - 3 \times 6$

$84 + 4 \times 4$

$100 - 5 \times 3$

25. Прочитай задачи, сравни их. Реши задачи с помощью счётных палочек. Дополни решение и ответ каждой задачи нужными числами и словами.

Деление

на 5 равных частей

Задача 1.

10 кубиков разложили в 2 коробки поровну. Сколько кубиков в каждой коробке?

Решение.

10 куб. : 5 = ...

Ответ. ... в каждой коробке.

Деление по 5

Задача 2.

10 кубиков разложили в коробки, по 5 кубиков в каждую. Сколько коробок с кубиками?

Решение.

10 куб. : 5 куб. = (...)

Ответ. ... с кубиками.

26. Выполни решение задач.

Задача 1. В альбомы разложили 15 новых фотографий, по 5 фотографий в каждый. Сколько альбомов с новыми фотографиями?

Задача 2. В гнёздах у ласточек вылупились 20 птенцов, по 5 птенцов в каждом. Сколько гнёзд с птенцами?

Найди задачу, в которой нужно выполнить деление по держанию. Запиши решение этой задачи. Остальные задачи реши устно.

Задача 1. Катя собрала в саду 12 груш. Эти груши она положила на 2 тарелки поровну. Сколько груш на каждой тарелке?

Задача 2. Даша собрала в саду 15 яблок. Эти яблоки она положила в пакеты, по 5 яблок в каждый пакет. Сколько пакетов с яблоками получилось?

Задача 3. Света собрала в саду 18 слив. Эти сливы она положила в 3 чашки поровну. Сколько слив в каждой чашке?

8. Реши примеры.

2×8	$12 : 2$	6) $2 \times 10 : 4$	$8 : 2 \times 5$
$10 : 2$	2×7	$9 : 3 \times 5$	$6 \times 2 : 4$
2×9	$16 : 2$	$4 \times 4 : 2$	$18 : 2 : 3$

9. Придумай задачи про тетради по готовому решению.

Задача 1.

$$15 \text{ тетр.} : 5 = 3 \text{ тетр.}$$

Задача 2.

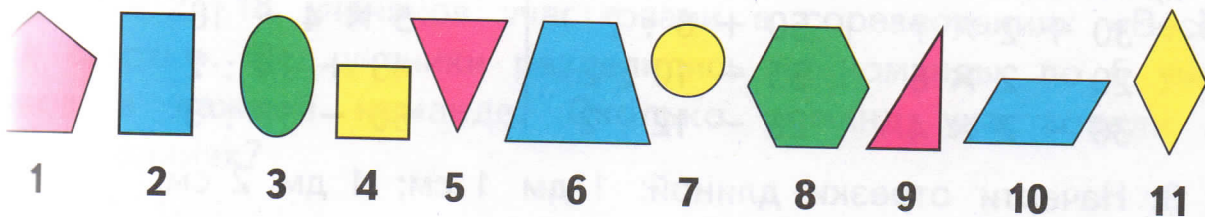
$$15 \text{ тетр.} : 5 \text{ тетр.} = 3 \text{ (ученика)}$$

10. В каждом примере сначала выполни деление, затем сложение или вычитание.

$25 + 10 : 2$	$32 + 16 : 2$	6) $84 + 18 : 3$
$36 - 12 : 2$	$70 - 14 : 2$	$100 - 20 : 4$
$90 - 16 : 4$	$77 + 15 : 5$	$18 : 2 + 61$

11. Назови каждую фигуру на рисунке.

Запиши в тетрадь номера всех многоугольников. Подчеркни номера четырехугольников.



Порядок действий в примерах

1. Рассмотрим решение примеров. Есть ли в примерах скобки? Какое действие выполнили сначала в каждом примере, какое потом?

1)

$$5 \times 2 + 3 = 13$$

$$6 \times 2 - 2 = 10$$

$$5 + 2 \times 3 = 11$$

$$6 - 2 \times 2 = 2$$

Сделай вывод: если в примерах нет скобок, то сначала нужно выполнить умножение, затем сложение или вычитание.

2)

$$12 : 4 + 2 = 5$$

$$18 : 6 - 2 = 1$$

$$12 + 4 : 2 = 14$$

$$18 - 6 : 2 = 15$$

Сделай вывод: если в примерах нет скобок, то сначала нужно выполнить деление, затем сложение или вычитание.

Запомни:

Сначала нужно выполнить умножение или деление, потом сложение или вычитание.

2. Реши примеры. Какие действия будешь выполнять первыми — сложение и вычитание или умножение и деление?

а) $20 + 2 \times 5$

$30 + 2 \times 7$

$20 - 2 \times 6$

$30 - 2 \times 4$

$40 + 4 : 2$

$50 + 8 : 2$

$35 - 10 : 2$

$26 - 12 : 2$

б) $55 + 3 \times 5$

$5 \times 4 - 18$

$43 + 14 : 2$

$80 - 18 : 3$

3. Начерти отрезки длиной: 1 дм 1 см; 1 дм 2 см.

Запиши задачи кратко, выполни их решение.

Задача 1. В одном пакете было 7 стаканов муки, в другом — 5 стаканов муки. Всю муку хозяйка израсходовала для приготовления 2 пирогов, поровну на каждый пирог. Сколько стаканов муки потребовалось на каждый пирог?

Задача 2. У хозяйки было 11 стаканов муки. Для приготовления первого пирога она взяла 4 стакана муки, а для второго — 5 стаканов муки. Сколько стаканов муки осталось?

Задача 3. У хозяйки было 10 стаканов муки. Всю муку она израсходовала для приготовления пирогов, по 5 стаканов муки на каждый пирог. Сколько пирогов получилось?

Реши примеры.

$9 + 3 \times 2$	$8 + 12 : 2$	$4 + 4 \times 4$	$11 - 18 : 2$
$11 - 2 \times 4$	$13 - 10 : 2$	$15 - 3 \times 3$	$7 + 15 : 3$
$2 \times 7 - 5$	$14 : 2 + 6$	$6 \times 3 - 9$	$20 : 4 + 8$

Придумай задачи про огурцы по готовому решению.

Задача 1.

$$14 \text{ ог.} : 2 = 7 \text{ ог.}$$

Задача 2.

$$14 \text{ ог.} : 2 \text{ ог.} = 7 \text{ (тарелок)}$$

Реши примеры.

а) $14 + 0$	$0 + 20$	б) $2 \times 7 - 0$	$18 : 3 - 0$
$8 - 0$	$11 - 11$	$0 + 3 \times 4$	$20 : 5 - 4$

Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В игровой комнате было 27 учеников. 7 учеников пошли в библиотеку. Остальные ученики пошли на занятия в кружок, поровну в каждый кружок. Сколько учеников пошли в каждый кружок?

Задача 2. 18 учеников участвовали в соревнованиях «Весёлые старты». Все ученики разделились на команды, по 6 учеников в каждой команде. Сколько команд участвовали в соревнованиях?

9. Реши примеры.

а) $24 + 2 \times 6$	$2 \times 8 + 4$	б) $78 + 4 \times 3$
$18 - 12 : 2$	$18 : 2 + 21$	$94 - 15 : 5$

? 10. Догадайся: какой знак ($:$ или $-$) надо поставить в каждом примере? Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные знаки.

$12 \dots 3 = 9$	$16 \dots 4 = 4$	$18 \dots 6 = 12$
$12 \dots 3 = 4$	$16 \dots 4 = 12$	$18 \dots 6 = 3$

11. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$\square : 2 = 2$	$\square : 4 = 2$	$\square : 4 = 3$
$\square : 3 = 2$	$\square : 5 = 2$	$\square : 5 = 3$

? 12. Назови время на часах. Где можно, назови время разными способами. Догадайся: кто из учеников пришёл в школу заранее, а кто опоздал, если уроки в школе начинаются в 8 ч 30 мин?



Иван



Сергей

13. 1) Рассмотрите рисунок. Какие линии пересекаются в точке А? в точке О?

2) Измерь длину отрезка. Результат измерения запиши числом с двумя мерами длины.

