

74.3
А 59

Т. В. Алышева



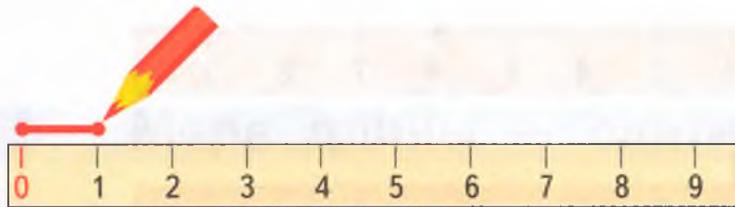
МАТЕМАТИКА

Часть 2

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

8. Начерти отрезок длиной 1 см при помощи линейки. Дела
- 1) приложи линейку к бумаге;
 - 2) поставь одну точку (начало отрезка) напротив числа 0;
 - 3) поставь вторую точку напротив числа 1;
 - 4) не убирая линейки, соедини эти точки прямой линией.

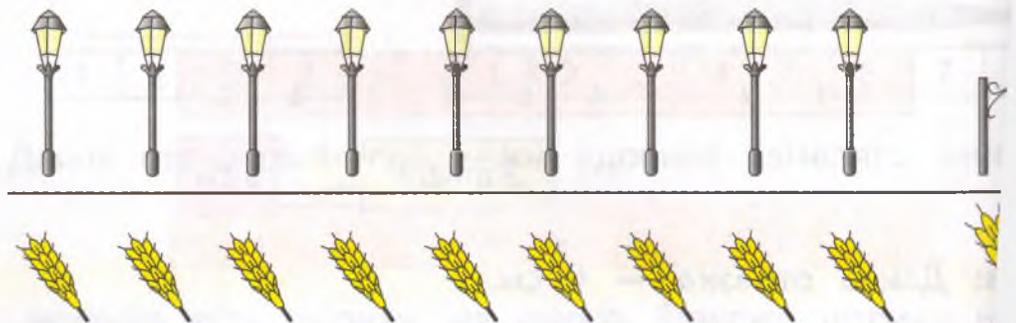


Запиши:  1 см

9. Начерти отрезки длиной 4 см, 7 см, 9 см. Запиши г
резками, чему равна их длина.

Число 10

1. Сравни фонари по высоте. Сколько всего фонарей?
Сравни колоски по длине. Сколько всего колосков?

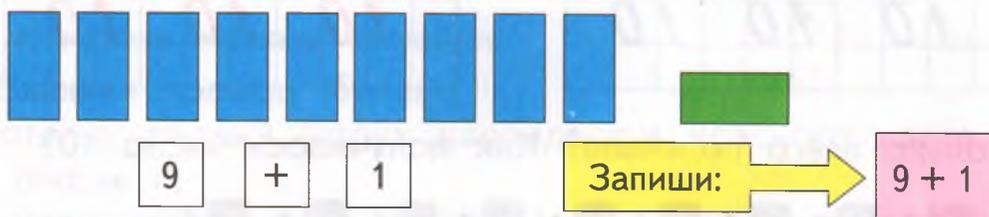


Покажи и расскажи: Девять фонарей высоких и е
фонарь низкий, получится всего десять фонарей. Девя
один, получится десять.

Девять колосков ... и ещё

Как получилось 10 фонарей, 10 колосков?

2. 1) Положи на парту 9 синих прямоугольников, одинаковых по величине. Прибавь к этим прямоугольникам ещё 1 зелёный прямоугольник. Положи прямоугольники на парту так, как показано на рисунке. Сколько всего стало прямоугольников? Расскажи и запиши, как получилось 10 прямоугольников.



Расскажи: Было девять синих прямоугольников, прибавили ещё один зелёный прямоугольник, получилось десять прямоугольников. К девяти прибавить один, получится десять.

2) Нарисуй в тетради такие же прямоугольники. Запиши, как получилось 10 прямоугольников.

3) Убери 1 прямоугольник с парты. Сколько прямоугольников осталось?

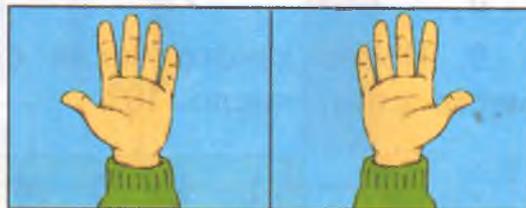
3. Сколько предметов? Какое число? Сколько цифр в записи числа 10? Назови эти цифры.



10

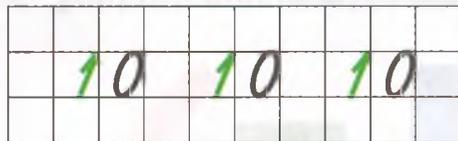
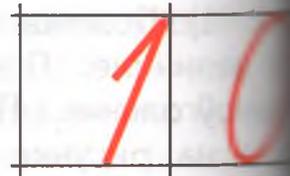
4. Покажи 5 пальцев на левой руке и 4 пальца на правой руке. Добавь к ним ещё 1 палец правой руки.

Сколько стало пальцев?



5. Сколько цифр в записи числа 10? Назови их. Какая цифра стоит слева? Какая цифра стоит справа?

Рассмотри, как пишется число 10 в клетках. Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом? Напиши в тетради так же.



6. Сколько всего поленьев? Как получилось число 10?

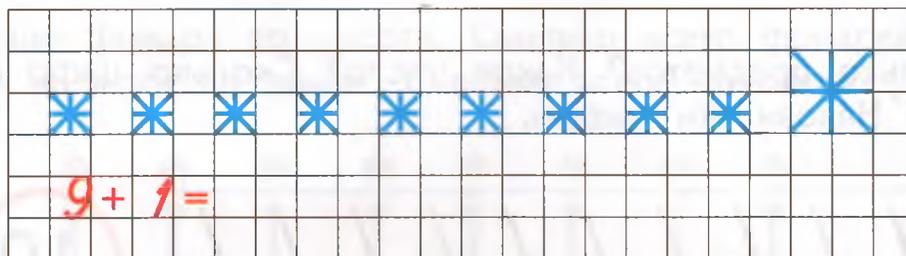


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | + | 1 | = | 1 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|

Запиши:

| |
|--------------|
| $9 + 1 = 10$ |
|--------------|

7. Нарисуй в тетради такие же снежинки, как на рисунке. Сколько всего снежинок? Как получилось 10 снежинок? Запиши пример, реши его.



8. Реши примеры.

$6 + 1$

$7 + 1$

$8 + 1$

$9 + 1$

$6 - 1$

$7 - 1$

$8 - 1$

$9 - 1$

9. После какого числа следует число 10? На каком месте стоит число 10?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Расскажи: Число 10 следует после числа 9. Число 10 находится на десятом месте.

10. Запиши к каждому числу предыдущее число.

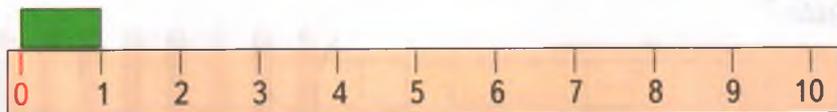
| | | | |
|-----|----------|-----|-----------|
| ... | <u>3</u> | ... | <u>5</u> |
| ... | <u>8</u> | ... | <u>9</u> |
| ... | <u>6</u> | ... | <u>10</u> |

Запиши к каждому числу следующее число.

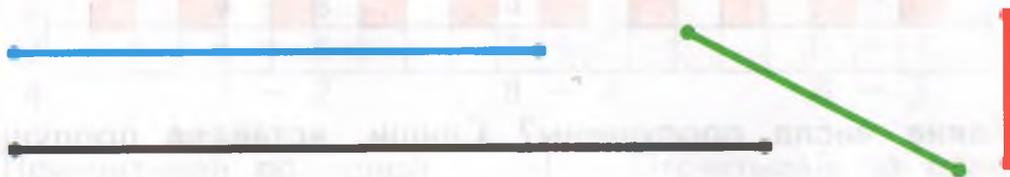
| | | | |
|----------|-----|----------|-----|
| <u>4</u> | ... | <u>5</u> | ... |
| <u>6</u> | ... | <u>7</u> | ... |
| <u>8</u> | ... | <u>9</u> | ... |

11. Изготовь модель линейки.

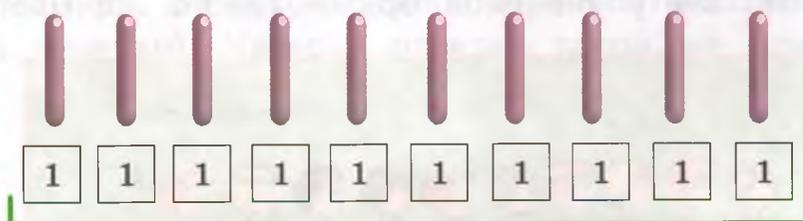
- 1) Вырежи полоску бумаги;
- 2) отметь первый штрих карандашом красного цвета, напиши внизу цифру 0;
- 3) прикладывай мерку длиной 1 см, делай штрихи на полоске;
- 4) напиши под каждым штрихом числа от 1 до 10 по порядку.



12. Измерь линейкой длину отрезков (используй модель линейки). Запиши полученные числа в тетрадь.



13. Положи на парту 10 палочек. Собери 10 палочек в пучок — перевяжи их. Получился 1 десяток палочек. Сколько единиц в одном десятке?



Запомни:

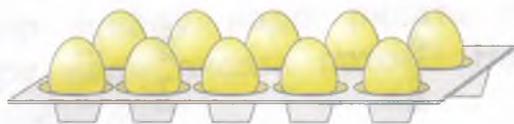
10 единиц

10

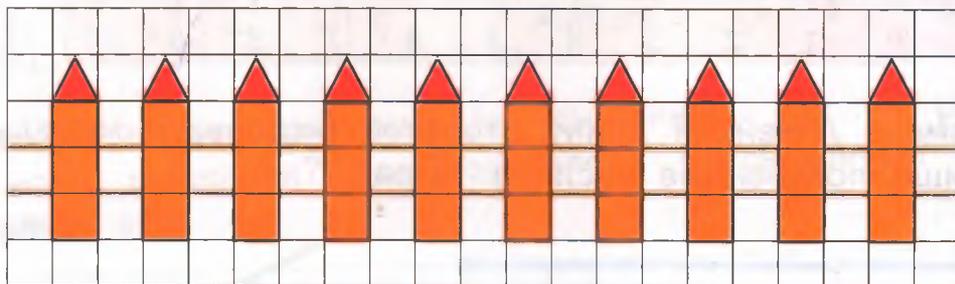
1 десяток

1 дес.

14. Когда лучше сказать: 10? Когда лучше сказать: 1 десяток?



15. Нарисуй забор, в котором 1 десяток досок. Сколько сок нарисуешь?



16. Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, ..., 3, 4, 5, ..., 7, 8, 9, ...

1, 2, ..., 4, ..., 6, ..., 8, ..., 10

17. Рассмотрите рисунок. Какого цвета брюки у восьмого ученика? У каких по счёту учеников брюки такого же цвета?



18. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число. Запиши справа от каждого числа следующее число.

... 6 7 8 9 ...

19. Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, 9, 8, ..., 6, 5, 4, ..., 2, 1

20. Возьми 1 десяток палочек (пучок). Получи из одного десятка 10 единиц. Что для этого нужно сделать?

Положи на парту 10 палочек. Одну палочку убери. Сколько осталось палочек? Как получилось 9 палочек?



Запиши: →

$$10 - 1 = 9$$

21. Реши примеры.

$5 + 2$

$6 - 3$

$4 - 3$

$9 + 1$

$6 - 2$

$5 + 4$

$7 + 2$

$10 - 1$

$3 + 4$

$7 - 2$

$8 - 4$

$8 - 3$

22. Присчитывай по одной единице:

от 7 до 10

от 5 до 9

Отсчитывай по одной единице:

от 10 до 5

от 9 до 4

23. Измерь линейкой длину отрезков (используй самодельную модель линейки). Начерти отрезки такой же длины.



24. Начерти отрезки длиной 1 см, 3 см, 6 см, 10 см. Запиши под каждым отрезком, чему равна его длина.

25. Рассмотрй рисунок. Сколько чашек? Сколько ложек?



Чего больше?

Сколько лишних ложек?

Какое число больше?

Чего меньше?

Сколько чашек не хватает?

Какое число меньше?

Расскажи: Число 10 больше, чем число 9.

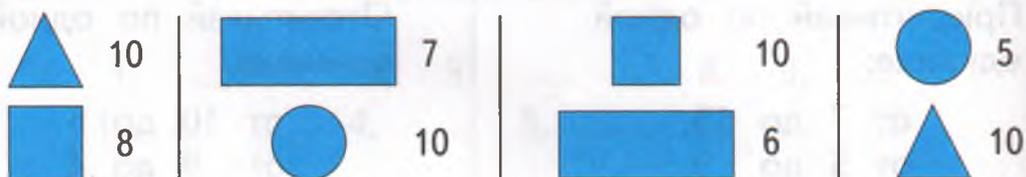
Число 9 ..., чем число 10.

Что надо сделать с чашками, чтобы их стало столько же сколько ложек?

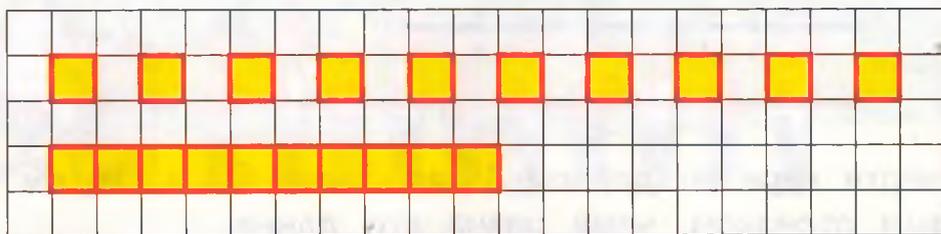
Что надо сделать с ложками, чтобы их стало столько же сколько чашек?

26. Рассмотрй рисунок. Положи на парту столько указанных фигур, сколько обозначает записанное рядом число. Расположи фигуры друг под другом (парами), как на рисунке.

Сравни количество фигур. Сравни числа.



27. Нарисуй в тетради 10 квадратов сначала через клетку друг от друга, а затем рядом. Когда лучше сказать: 10? Когда лучше сказать: 1 десяток?



28. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

10 9

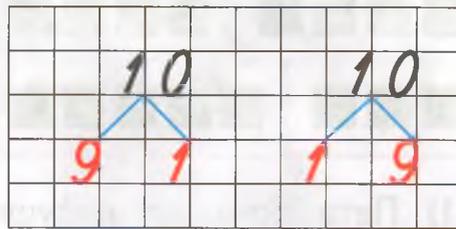
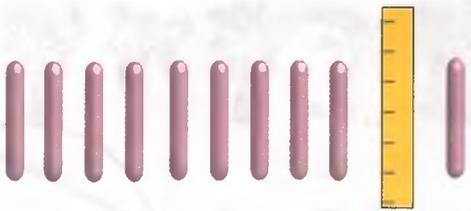
5 10

9 7

3 10

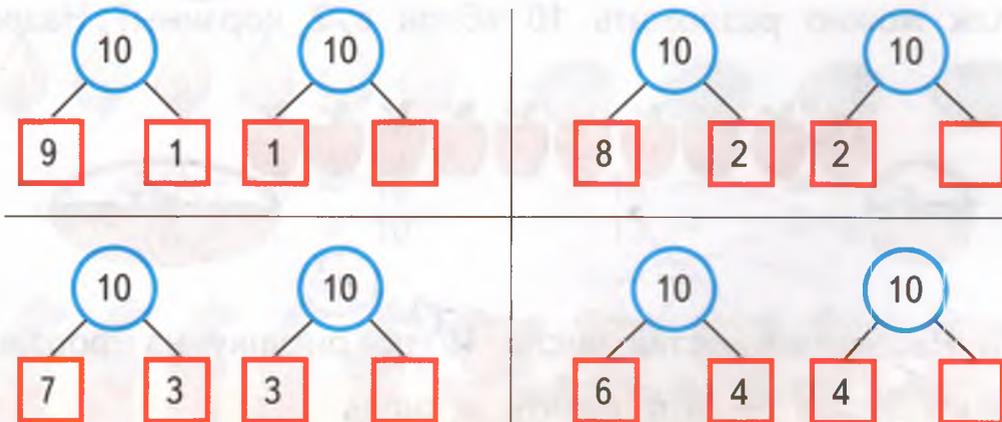
29. Возьми 1 десяток палочек (пучок). Получи из одного десятка 10 единиц. Что для этого нужно сделать?

Положи на парту 10 палочек. Положи справа от палочек линейку. Перекладывай по одной палочке вправо. Рассказывай и записывай по образцу, из каких двух чисел состоит число 10.



Расскажи: Число 10 состоит из числа 9 и числа 1.
Число 10 состоит из числа 1 и

30. Из каких двух чисел состоит число 10? Рассмотрите пары схем. Какого числа не хватает во второй схеме?



31. Выполни сложение.

$6 + 2$

$4 + 3$

$5 + 4$

$7 + 2$

$2 + 6$

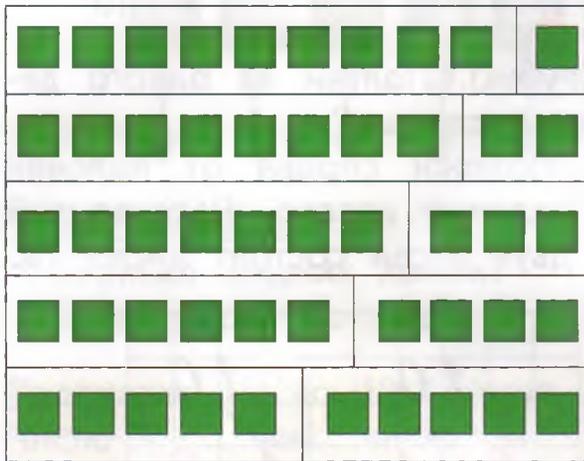
$3 + 4$

$4 + 5$

$2 + 7$

Сравни примеры каждого столбика, сравни ответы.

32. Положи на парту 10 квадратов. Отодвигай по одному квадрату вправо. Составляй и решай примеры.



$$9 + \dots = 10$$

$$1 + \dots = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

$$2 + \dots = 10$$

$$7 + \dots = 10$$

$$3 + \dots = 10$$

$$6 + \dots = 10$$

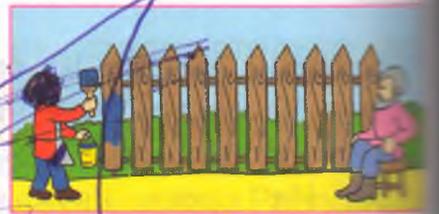
$$4 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

33. 1) Петя помогал дедушке красить забор. До обеда он покрасил 6 досок, а после обеда — ещё 4 доски. Сколько досок покрасил Петя за весь день?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы она решалась так: $7 + 3$.

Реши новую задачу. Назови ответ.



34. Как можно разложить 10 яблок в 2 корзины? Назови все способы.



35. 1) Рассмотрите состав числа 10 по рисунку на форзаце.

Расскажи: Десять — это девять и один.

Десять — это восемь и ...

2) Дополни примеры нужными числами, запиши их в тетрадь.

$$9 + \dots = 10$$

$$6 + \dots = 10$$

$$3 + \dots = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

$$2 + \dots = 10$$

$$7 + \dots = 10$$

$$4 + \dots = 10$$

$$1 + \dots = 10$$



36. Сколько всего предметов на каждом рисунке? Составь по каждому рисунку примеры на сложение и примеры на вычитание. Запиши примеры в тетрадь, вставляя пропущенные числа.



$$9 + \dots = 10$$

$$10 - \dots = 9$$

$$1 + \dots = 10$$

$$10 - \dots = 1$$



$$8 + \dots = 10$$

$$10 - \dots = 8$$

$$2 + \dots = 10$$

$$10 - \dots = 2$$



$$7 + \dots = 10$$

$$10 - \dots = 7$$

$$3 + \dots = 10$$

$$10 - \dots = 3$$



$$6 + \dots = 10$$

$$10 - \dots = 6$$

$$4 + \dots = 10$$

$$10 - \dots = 4$$



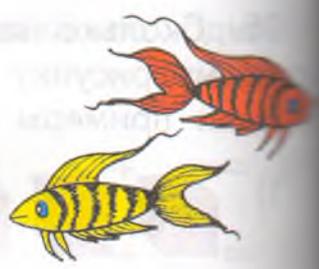
$$5 + \dots = 10$$

$$10 - \dots = 5$$

37. На тарелке было 8 слив и 2 персика. Сколько фруктов было на тарелке?

38. 1) В клетке было 3 синих и 7 зелёных попугаев. Сколько ... ? Продолжи вопрос. Реши задачу.

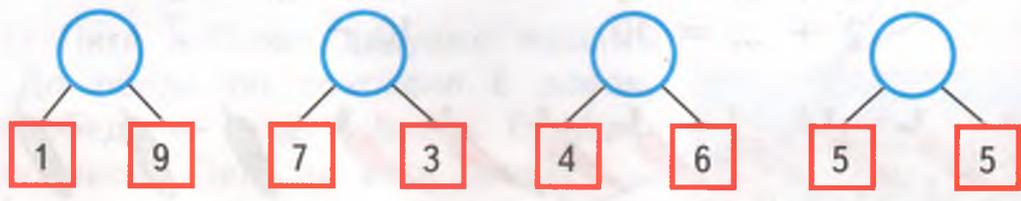
2) Придумай похожую задачу про таких рыб, как на рисунке. Используй числа 2 и 8. Выполни решение. Назови ответ задачи.



39. Выполни сложение. Где нужно, решай более удобным способом — меняй числа местами (устно).

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| $8 + 2$ | $3 + 6$ | $6 + 4$ | $2 + 7$ |
| $1 + 9$ | $5 + 5$ | $2 + 8$ | $7 + 3$ |

40. Рассмотрите схемы. Какое число получится, если сложить данные числа?

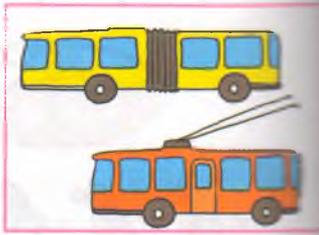


41. Какие числа можно вычесть из чисел 7, 8, 9? Составь примеры на вычитание. Запиши и реши их.

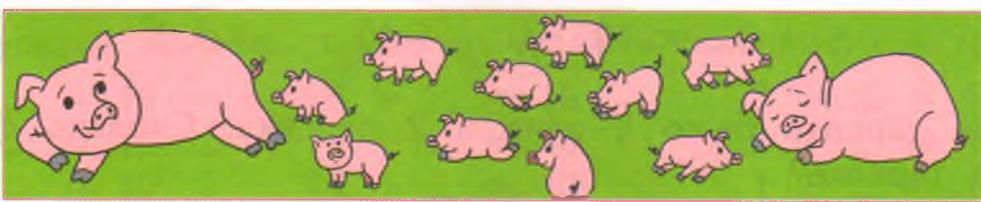
| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| $7 - \dots = \dots$ | $8 - \dots = \dots$ | $9 - \dots = \dots$ |
| $7 - \dots = \dots$ | $8 - \dots = \dots$ | $9 - \dots = \dots$ |

42. 1) В троллейбусе ехало 10 пассажиров. На остановке 2 пассажира вышли. Сколько теперь пассажиров в троллейбусе?

2) Придумай похожую задачу про автобус, чтобы она решалась так: $10 - 8$. Реши новую задачу. Назови ответ задачи.



43. Рассмотрите рисунок. Кого меньше — свиней или поросят?



44. 1) Придумай по рисункам условие задачи. Поставь вопрос к задаче. Выполни решение. Назови ответ задачи.



2) Измени одно число в условии задачи, чтобы решение было таким: $10 - 7$. Реши новую задачу. Назови ответ.

45. Реши примеры.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $9 + 1$ | $8 + 2$ | $7 + 3$ | $6 + 4$ |
| $10 - 1$ | $10 - 2$ | $10 - 3$ | $10 - 4$ |
| $10 - 9$ | $10 - 8$ | $10 - 7$ | $10 - 6$ |

46. Сколько ушей у всех зайцев? Сколько лап у всех гусей? Считай парами.



47. Реши примеры на сложение.

| | | |
|-------------|-------------|---------------------|
| $4 + 1 + 1$ | $2 + 2 + 2$ | $2 + 2 + 2 + 1$ |
| $6 + 1 + 1$ | $4 + 2 + 2$ | $2 + 2 + 2 + 2$ |
| $8 + 1 + 1$ | $6 + 2 + 2$ | $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ |

48. 1) Составь задачу по рисунку. Выполни решение. Назови ответ задачи.



2) Измени числа в задаче, чтобы она решалась так: $8 + 2$. Выполни решение. Назови ответ задачи.



49. Считай, присчитывая и отсчитывая по 2 единицы.



50. Реши примеры на вычитание.

$$6 - 1 - 1 \quad 8 - 1 - 1 \quad 8 - 2 - 2$$

$$6 - 2 - 2 \quad 10 - 1 - 1 \quad 10 - 2 - 2$$

51. Положи на парту 10 палочек. Убирай с парты по одной палочке, складывай их в пенал. Считай, сколько палочек остается на парте. Убери последнюю палочку в пенал. Сколько палочек теперь осталось на парте?

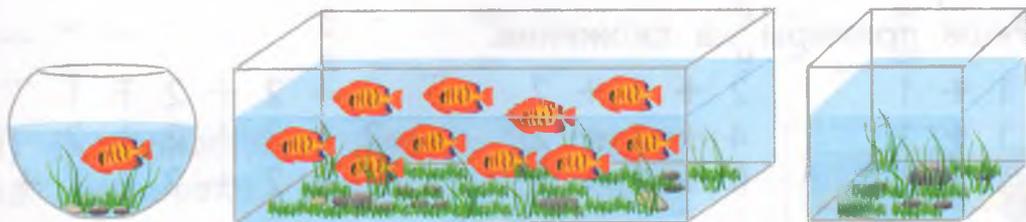
Запиши: \rightarrow $10 - 10 =$

52. Составь примеры на вычитание, запиши их в тетрадь.

$$3 - \square = 0 \quad 7 - \square = 0 \quad 8 - \square = 0$$

$$5 - \square = 0 \quad 9 - \square = 0 \quad 10 - \square = 0$$

53. Запиши в тетрадь, сколько рыб в каждом аквариуме. Как записать, что в последнем аквариуме нет рыб?



54. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

1 10 0 1 10 0 9 10

55. Сколько орехов? Составь примеры по рисункам, реши их.



$$3 + \dots + \dots = \dots$$



$$3 + \dots + \dots + \dots = \dots$$

56. Считай, присчитывая и отсчитывая по 3 единицы.



57. Начерти отрезки такой же длины, как на рисунке. Запиши под каждым отрезком, чему равна его длина в сантиметрах.



Меры стоимости

1. Рассмотрю монеты. Среди монет есть рубли и копейки. Назови монеты на рисунке.

РУБ-ЛИ



КО-ПЕЙ-КИ



Запиши:

р.

к.

Запомни:

Рубль и копейка — меры стоимости.

2. Сравню монеты. Чем они похожи? В чём различие? Назови каждую монету. Запиши числа в тетрадь.



Запиши:

1 р.

2 р.

5 р.

10 к.

3. Несколько мелких монет можно **заменить** крупной монетой. Крупную монету можно **разменять** — заменить мелкими монетами.



4. Сколько всего монет у каждого ученика? У кого монет больше? Сколько всего рублей у каждого ученика? У кого рублей больше?

У Во-вы



У Ви-ки



У И-ва-на



Запиши:

$$2 \text{ р.} + 2 \text{ р.} = 4 \text{ р.}$$

$$1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} = 3 \text{ р.}$$

5. Назови школьные предметы на рисунке, прочитай их цену. Какие предметы можно купить, если есть 5 р., 9 р.? Сколько нужно получить сдачи?



4 р.



4 р.



6 р.



10 р.

6. Реши примеры на сложение.

$$1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} =$$

$$1 \text{ р.} + 5 \text{ р.} =$$

$$2 \text{ р.} + 2 \text{ р.} + 1 \text{ р.} =$$

$$1 \text{ р.} + 2 \text{ р.} =$$

$$5 \text{ р.} + 5 \text{ р.} =$$

$$2 \text{ р.} + 2 \text{ р.} + 2 \text{ р.} =$$

Второй десяток

Число 11

1. Рассмотрите рисунок. Как получилось число 11?



1 0

1

1 1

Один-над-цать

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё одну палочку, получилось одиннадцать палочек.

Десять и ещё один, получится одиннадцать.

Сколько десятков в числе 11? Сколько единиц в числе 11?

2. Сколько цифр в записи числа 11?

Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом? Напиши в тетради так же.



3. 1) Выложи 11 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 11? Составь пример, запиши его.

2) Выложи 11 палочек. Убери одну палочку. Сколько палочек осталось?

Запиши:

$$10 + 1 = 11$$

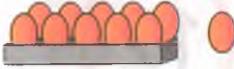
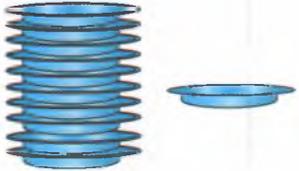
$$11 - 1 = 10$$

4. После какого числа следует число 11?

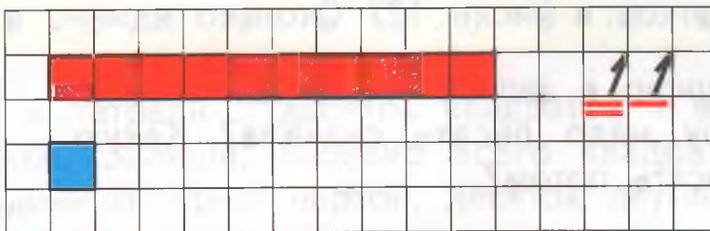
Какое число предшествует числу 11?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

5. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| $10 + 1 = \dots$ | $10 + \dots = 11$ | $\dots + 1 = 11$ |

6. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 1 квадрат, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 11 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



7. Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, 2, ..., ..., 5, ..., 7, ..., ..., 10, ...

8. Сколько бабочек? Сколько жуков? Запиши числа в тетрадь.



9. Реши примеры.

$7 + 3$ $4 + 5$ $9 - 2$ $10 + 1$
 $2 + 6$ $8 + 2$ $8 - 3$ $10 - 1$