

РУССКИЙ ЯЗЫК

Н. Г. ГАЛУНЧИКОВА
Э. В. ЯКУБОВСКАЯ

7




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Ясным утром богатый Сверчок сидел за стаканом чая. Вдруг до него донеслись звуки скрипки. Сверчок подошёл к окну, посреди двора стоял Кузнечик со скрипкой, рядом пела во весь голос маленькая Мушка в платочке, у конуры лаяла на бродячих музыкантов гусеница на цепи.

(По А. Фёдорову-Давыдову)

- Спиши текст, разделив его на предложения.
- Подчеркни в предложениях подлежащее и сказуемое. Скажи, какими частями речи они выражены.

Дополни объяснение.

Наша речь состоит из предложений. Предложение выражает законченную мысль. Все слова в предложении являются членами предложения.

... и ... — это главные члены предложения. Остальные члены предложения ...

Прочитай стихотворение весело, задорно.

Выла ножовка,
рубанок жужжал.
Дедушка резал,
я доску держал.
Стружка струилась, как змейка.
Встала на ножки скамейка.

(С. Махотин)

- Спиши стихотворение. Сколько в нём предложений?
- Подчеркни главные члены предложения — подлежащее и сказуемое. Сколько главных членов в каждом предложении?

Ты уже знаешь, что предложения бывают простые сложные.

Простые предложения имеют одну группу главных членов: подлежащее и сказуемое. Например: **Свеча догорает.** В небе высоко звёзды зажглись.

Сложные предложения состоят из нескольких частей. В каждой части есть своя группа главных членов. Например: **Зарождались звёзды, зорька догорала, в ро-ще за рекою птица замолчала.**

Помни, что части сложного предложения отделяются друг от друга при чтении паузой, а при письме запятой.

— — — — —, / — — — — —, / — — — — —.

№ 315

Рассмотри рисунки. Какие из них тебе знакомы? К каким произведениям они относятся? Продолжь мысль в сложных предложениях, опираясь на сунки. Части сложных предложений выбирай скобок.



Вперед бегом пудель Арто, ...
Тётка раньше никогда не боялась потёмков, ...
У бедной собачонки глаза прорезались недавно, ...
(она ещё самостоятельно не пила из чашки; за соба-
кой шёл мальчик-акробат; сзади плёлся дедушка Лодыж-
кин со старой шарманкой, но теперь она почему-то испу-
галась)

- Запиши предложения. Подчеркни главные члены в каждой части сложных предложений. Начерти схемы.

№ 316

К простым предложениям подбери близкие по смыслу сложные предложения. Запиши их парами.

Проснулось солнышко.

Дрожат осинки, лепечут берёзки, качают вершинами ели.

Гроза прошла.

Заиграли лучи солнца, запыгали солнечные зайчики.

Шумят леса.

Гром затих вдаль, небо посветлело, засияла радуга.

- Сколько частей в простом предложении? Докажи.
- Сколько частей может быть в сложном предложении?

№ 317

Прочитай текст и скажи, почему мальчику показалась тяжёлой пустая корзина.

Пошёл Гена в лес за грибами. В траве нашёл рыжик. Вырвал его с корнем и бросил в корзину. Старый белый гриб Гена пнул ногой.

Спрятались испуганные грибы. Мухомор накрыл красную голову листом липы, опёнок присел за пенёк, лисички в мох зарылись.

Поплёлся Гена домой. Тяжёлой показалась ему его пустая корзина.

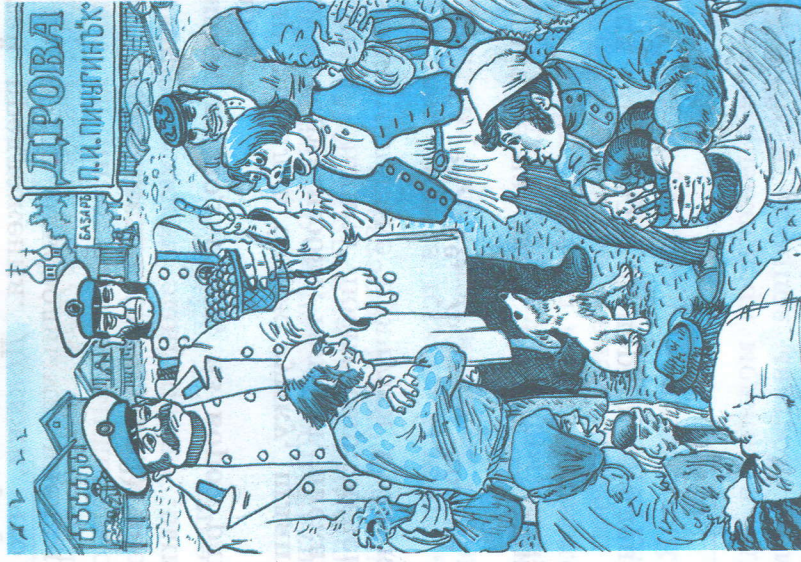
(По Г. Симакову)



№ 318

- Спishi. Найди в тексте место, где одна и та же мысль выражена кратко в простом предложении, а подробно в сложном предложении. Подчеркни в этих предложениях главные члены. Начерти схемы предложений.

Рассмотри иллюстрацию к отрывку из рассказа А. П. Чехова «Хамелеон». Прочитай краткое описание этого эпизода. В нём есть нераспространённые предложения. Укажи, какие из них простые, а какие — сложные.



Идёт Очумелов, шагает городской. Раздаётся крик. Кричит Хрюкин, укусил щенок. Собирается толпа. Хрюкин требует..

Очумелов не может принять решения. Он не знает, чья собака. Спор разрешает генеральский повар.
Толпа хохочет.

• Опираясь на иллюстрацию, дополни нераспространённые предложения второстепенными членами. Запиши получившийся текст.

Простое предложение с однородными членами

Прочитай предложения. Докажи, что выделенные слова являются однородными членами предложения.

Образец. Отправляется (откуда?) из калиток, из подъездов, из ворот.

1. Из калиток, из подъездов, из ворот рано утром отправляется народ.
2. Пассажир сдал в багаж сумку, шляпу, саквояж.
3. Девчонки котёнка любят, голубят, ласкают, таскают.
4. Эта серенькая мышка любит сыр, печенье, книжки.
5. В зёрнышке-малышке прячутся бублики, пирожки, пышки.
6. Дедке, бабке, внучке, Жучке, кошке мышка помогла.
7. К нам шлёт весна своих гонцов — крикливых, радостных скворцов.

• Выпиши по образцу однородные члены из каждого предложения.

Дополни объяснение.

Однородные члены предложения относятся к одному и тому же ... в предложении и отвечают на один и тот же ...

№ 320

Прочитай. Какие древние занятия людей тебе известны из истории, литературы?

Строительство — одно из древнейших занятий человечества построило на Земле пирамиды, крепости, храмы, тоннели, небоскрёбы. Кажется, что человек уже построил, возвёл, соорудил. А вот и нет! Человек изучает, осваивает, применяет новые технологии. Раньше появились деревянные, глиняные, каменные. Теперь появились бетон, пенобетон, полимеры.

На строительстве трудятся конструкторы, архитекторы, дизайнеры, инженеры. Осуществляют строительство рабочие разных профессий.



- Спиши. К подчёркнутому члену предложения найди однородные и подчеркни их так же.
- Назови однородные подлежащие, однородные сказуемые, однородные второстепенные члены предложения.

№ 321

Прочитай предложения о детстве Максима Горького. Вспомни, в каких произведениях писатель рассказывал о своём детстве.

1. Ссоры, вражда, драки в доме деда пугали Алёшу.
2. Дед следил за мной острыми, умными, зоркими глазами.
3. Женщины меня слушали, ахали, удивлялись.
4. Дед положил мне на подушку яблоко, пряник, изюм.
5. Город поразил меня грязью, мусором, лужами.
6. Я читал книги в сарае, на чердаке, на кухне.
7. Дядя Яков плакал, охал, ругался.



- Найди в каждом предложении подлежащее и сказуемое. Поставь вопросы к второстепенным членам предложения. Определи, какие члены предложения являются однородными.
- Спиши. Подчеркни однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены предложения.

ЗАПОМНИ

чемодан

Познакомься со словом и его значением

Чемодан — прямоугольный ящик с откидной крышкой и ручкой. Используется для перевозки вещей.

- Укажи в слове орфограммы, которые следует запомнить.
- Составь и запиши словосочетания и предложения с данным словом.

Прочитай воспоминания девочки о море. Дополни предложения однородными членами. Выбери их из рамки.

№ 322

кричат хмурое ласково переливается шумит
плещет мрачное

Я вынимаю из чемодана ракушку, прикладываю к уху. В ракушке бушует, *как море*. Закрываю глаза и вижу его как наяву. Море каждый день разное. Носятся, *как волны* над волнами белокрылые чайки.

Скрывается солнце, море становится серым, *как море*. Иногда придёшь к морю печальная, а оно сияет, *как море*. Тысячами искринок. Войдёшь в воду. Море нежно, *как море*. Похлопает тебя по плечу.

(По А. Фаворской)

- Запиши получившийся текст.
- Докажи, что вставленные слова — однородные члены предложения.
- Прочитай одноклассникам свои предложения, выделяя однородные члены интонацией перечисления.

Прочитай предложения. Найди среди них поговорок с поучительным смыслом. Объясни, как ты её понимаешь.

№ 323

1. Поле, речку и овраги я рисую на бумаге.
2. Возле яркой лампы мошки греют крылышки ножки.

3. Качались, скрипели и шумели в чаще ели.
4. Болезнь ходит не по лесу, а по людям.
5. Линь в глубине холодных вод лёгко, но медленно плывёт.

6. Весна по огороду ходила, поливала, садила.

- Найди в предложениях однородные члены и запиши их под схемами.

О и О
О, а О
О, но О
О, О, О
О, О и О

- Какие союзы могут стоять между членами?

- Перед какими союзами ставится запятая, а перед каким не ставится?

№ 324

Прочитай текст и скажи, какую первую помощь при ушибах ты можешь оказать.

Помощь при ушибах

Ты можешь ушибиться дома, на улице, в школе. Чаще ушибам подвержены голова, руки и ноги. Причём во вреждаются при этом обычно мышцы, сосуды и нервы. В результате появляются на месте ушиба припухлость и синяк.

К месту ушиба нужно скорее приложить холод. Массаж, тепло, компрессы противопоказаны в первые четыре дня.

При сотрясении мозга появляются боль, тошнота, головокружение. Здесь нужна срочная медицинская помощь. (По С. С.)

- Найди в предложениях однородные члены и выпиши их по порядку.
- Восстанови текст по сделанной записи, сверь с текстом в учебнике и исправь ошибки.
- Прочитай одноклассникам свой текст, выделяя однородные члены интонацией перечисления.

Однородные члены предложения с повторяющимися союзами

Прочитай предложения о былинном герое Садко. Найди в предложениях однородные члены и выпиши их вместе с союзами. Начерти схемы однородных членов предложения.

№ 325

Образец. И Москва, и Тверь, и Суздаль, и Владимир (и О, и О, и О).

1. Посылали в Новгород обозы с товарами и Москва, и Тверь, и Суздаль, и Владимир.
2. И красивым, и умным, и ловким был купец Садко.
3. Пусть наш гость с дороги и помоется, и попарится, и отдохнёт.
4. Заиграл Садко и задорно, и весело.
5. Тут гости и заплясали, и запели.
6. Собрал Садко на пир и бояр, и купцов, и мужиков.

- Какой союз стоит между однородными членами предложения? Сколько раз он повторяется?

Однородные члены предложения могут соединяться повторяющимся союзом **и**.
Запятая ставится перед каждым союзом, кроме первого.
Например: Защищали город **и** женщины, **и** старики, **и** дети.

и О, и О, и О

№ 326

Прочитай предложения. Какой темой их можно объединить? Придумай и запиши заголовки.

1. Из зрелых ягод готовят и варенье и кисели и компоты и морсы.
2. Салаты можно заправлять и сметаной и майонезом и маслом.
3. У молодой свёклы и стебель и листья и корнеплоды идут в пищу.
4. Съедобные кактусы и жарят и варят и консервируют.
5. Морковь режут и соломкой и кружочками и кубиками.

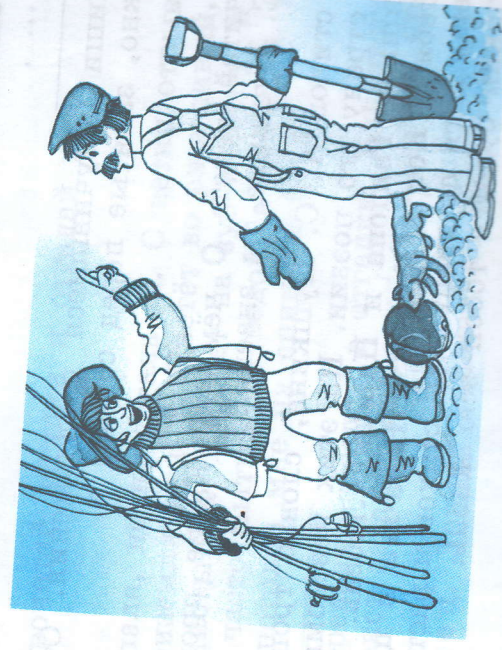
№ 327

Спиши. Расставь запятые между выделенными однородными членами предложения.

№ 327

Рассмотри рисунок. Догадайся, о чём говорят два соседа. Составь диалог, подбирая из скобок ответы рыбака настойчивому соседу.

- Рыбак, почему ты рыбы не поймал?
- ...
- Не может рыба кричать, нет у неё голоса.
- ...



— Нет у неё рук.

— ...

— И ног у неё нет. Почему же ты всё-таки рыбы не поймал?

— ...

(Она мне пальцем погрозила. Я поймал, а она как заричит, пришлось отпустить в реку. Она как затопает на меня ногами. Поймал, да вижу, что у неё и рук, и ног, и голоса нет, вот и отпустил обратно в речку.)

- Запиши получившийся диалог. Найди и подчеркни однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.

- Прочитай с одноклассниками диалог по ролям. Чем тебе симпатичен рыбак-чудак?

№ 328

Хорошо ли ты знаешь природу родного края? Проверь себя, дополнив предложения о природе однородными членами с повторяющимся союзом и.

1. Летят на родину и скворцы и ... и ... и ...
2. И мыши и ... и ... строят подземные ходы.
3. На болоте живут и кулики и ... и ...
4. Лесные ягоды клюют и глухари и ... и ...
5. Лекарственные растения можно найти и на пустыях и ... и ...

- Запиши получившиеся предложения. Ставь, где нужно, запятые перед союзом и.

№ 329

Прочитай текст. О чём он? Какие произведения А. С. Пушкина ты знаешь?

Строки стихов А. С. Пушкина, словно тропинки, ведут тебя в страну его поэзии. На этих неведомых дорожках встретишь и Гвидона, и Царевну Лебедь. У лукомья ждут тебя и Кот, и Кощей, и Баба-яга, и царевна.

Ты будешь идти по тропинкам стихов и расти день ото дня. А Пушкин будет с тобой всю жизнь.



- Спиши текст. Опираясь на выделенные однородные члены предложения, расставь запятые.
- Объясни правила постановки запятых при однородных членах предложения.



№ 330

Прочитай стихотворение, выделяя интонацией перечисления однородные члены предложения.

На одной большой планете
Всё твоё и всё моё:
И пушистые снежинки,
И река, и облака,
И тропинки, и травинки,
И вода из родника.

— (В. Орлов)



- Спиши стихотворение. Подчеркни однородные члены предложения.
- Начерти схему однородных членов.
- Выучи стихотворение наизусть, приготовься читать его в классе по памяти.

УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

№ 331

Прочитай загадки и отгадай их.

1. Копала, но не устала. 2. С ветки отрываются, кружатся, приземляются. 3. Цветёт во ржи синий, пушистый, но не душистый. 4. Пробует на зуб и сосну, и ель, и дуб. 5. Любит часто мыться не водой, а язычком. 6. Льётся в ванной с потолка мне на спину и бока.



- Преврати загадки в отгадки. Для этого включи в текст загадок названия отгаданных предметов.

Образец. Лопата копала, но не устала.

- Найди в предложениях однородные члены и объясни постановку запятых между ними.

Назови и покажи на рисунках животных Севера. Прочитай текст об одном из них.

№ 332



На Севере живут волки, песцы, лемминги. Олень среди них — самое крупное, сильное, неутомимое животное. Он спокойный, послушный и непритомливый. Олень день-деньской работает, но не устаёт. Питаются олени ягодами, грибами и лишайником.

На Севере олень и обувает, и одевает, и кормит людей. Одежда из оленьих шкур тёплая и красивая.

- Найди в предложениях однородные члены и напиши их под схемами.

О и О
О, О, О
О, О и О

и О, и О, и О
О, но О



№ 333

Рассмотри цветную репродукцию картины М. А. Врубеля «Царевна Лебедь». Объясни название картины. Поделись с одноклассниками первыми впечатлениями о ней.



- Прочитай описание картины.

Художник изобразил сказочное, таинственное, волшебное превращение девушки в птицу. Царевна повернула голову. В глазах её светится и печаль, и нежность, и загадка. Голова царевны покрыта ковшиком и сеткой из жемчуга. А на костюме видны и оперенье, и брызги моря. Сейчас девушка превратится в лебедь. Взмахнёт она крыльями и улетит.

Посмотришь на картину и замрёшь от неземной красоты.



- Выпиши по порядку однородные члены предложения. Соблюдай красную строку.
- Перескажи текст, опираясь на сделанную запись.
- Напиши изложение текста, озаглавив его.
- Сверх написанное с текстом в учебнике. Исправь ошибки и недочёты. Обрати внимание на расстановку запятых.

Сложное предложение

№ 334

Прочитай предложения. Скажи, какие из них простые, а какие сложные.

1. Красное солнце растопит снега. Реки покинут свои берега.

Красное солнце растопит снега, реки покинут свои берега.



№ 336

Прочитай стихотворение. Передай интонацией весёлое весеннее настроение. Скажи, сколько предложений в стихотворении, какие они.

Аукают дети, Ручей под гармонь
Кукуют кукушки. Распеваает частушки.

(В. Боков)



- Спиши стихотворение, подчеркни в нём знакомые орфограммы и выдели личные окончания глаголов.
- Начерти схемы предложений.
- Выучи стихотворение наизусть, приготовься прочитать его в классе по памяти.

№ 337

Спиши сложные предложения. Подчеркни главные члены предложения.

1. Криком изба не строится, и шумом дело не делается.
2. Солнышко смеётся, а сосульки плачут.
3. Скромно цветёт пшеница, но зерном своим она гордится.



- Сколько частей в каждом сложном предложении? Как выделяются части сложного предложения при письме? Какими союзами соединены части?

Дополни вывод.

Части сложного предложения могут соединяться с помощью союзов ..., ...,
В этих случаях запятая ставится перед ...
Например: ...

_____, и _____.
_____, а _____.
_____, но _____.

2. Небо затмилось. Солнце укрылось. В туче стал гром грохотать.
Небо затмилось, солнце укрылось, в туче стал гром грохотать.



- Спиши сложные предложения. Подчеркни в них главные члены. Начерти схемы.
- Сколько частей может быть в сложном предложении? В каких случаях простые предложения могут соединяться в одно сложное предложение?

Дополни вывод.

Сложное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений, связанных по смыслу. В каждой части сложного предложения есть свои главные члены: подлежащее и ...
Части сложного предложения выделяются при чтении паузой, а при письме ...

№ 335

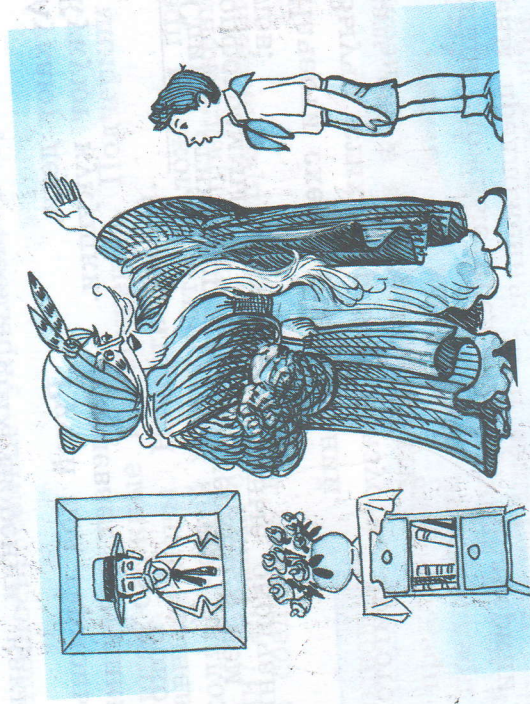
Прочитай предложения. Какие они: простые или сложные?

1. Как во полюшке рябинушка стоит. Под рябинушкой тропинушка лежит. По тропинушке дегинушка бежит.
2. На горе стоит избушка. В ней живёт старик седой.
3. Щебечет в тёмной роще птица. Шумел-горел пожар московский.
4. Буду дом я рисовать. В нём засветятся окошки.
5. Дедушка медленно к дому идёт. Ещё сады не зацветали.
6. Бабушка варит варенье. Пенка на блюде дымится.



- Из каких простых предложений можно составить одно сложное предложение, а из каких нельзя? Почему?
- Составь и запиши сложные предложения. Между частями сложного предложения ставь запятые.

Рассмотри рисунок и прочитай к нему текст.



Хоттабыч стоял в роскошн...м халат... а на голове красовалась чалма. В таком виде на улицу не выйдеш...! Волька убеждал в этом старика, но Хоттабыч его не понимал. Вдруг взгляд Вольки упал на дедушкин портрет, и мальчик подвёл к нему Хоттабыча. Волшебник с любовью разглядывал стар...ю фотографию. Через минуту Хоттабыч уже надевал новый костюм, но на ногах его остались розовые туфли с загнут...ми носами.

(По Л. Лагину)

- Спиши текст, вставляя пропущенные буквы в окончаниях разных частей речи.
- Найди в тексте четыре сложных предложения. В каждой части сложных предложений подчеркни главные члены: подлежащее и сказуемое. На черти схемы к сложным предложениям.

Прочитай текст. О какой весенней примете в нём говорится?

Лягушки весну открывают

Не только без птиц весна не наступает, но и без лягушек весна ещё не весна. Вроде и снег сошёл ... тепло ещё не пришло. Небо хмурится ... солнце прячется за облаками.

Но вот из пруда послышалось урчание лягушек. Проходит день-другой ... уже сияет солнце. Поют птицы ... из щелей вылетают мухи.

Всё ожило. И впрямь лягушки тепло накликали.

(По Ю. Новикову)

- Спиши. Поставь запятые и подходящие по смыслу союзы между частями сложных предложений.



Прочитай о том, как разведчик увозил мальчика-сироту с фронта в тыл.

Грузовик ехал по лесной дороге, и в кузове мальчик подпрыгивал на ухабах. Разведчик Биденко следил за дорогой, а Ваня выбирал момент для побега.

За поворотом мальчик выпрыгнул. Разведчик быстро обнаружил исчезновение хитреца, и грузовик остановился. Биденко звал Ваню, но откликалось только эхо.

В смущении опытный разведчик бродил по лесу, а Ваня с высокого дерева следил за Биденко.

(По В. Катаеву)

- Найди в каждом предложении подлежащее и сказуемое. Запиши текст нераспространёнными предложениями. Сохрани запятые и союзы между частями сложного предложения.

Образец. Грузовик ехал, и мальчик подпрыгивал.

- Перескажи текст, опираясь на сделанную запись.
- Перескажи запиши.
- О трудной судьбе мужественного мальчика Вани ты можешь прочитать в повести В. Катаева «Сын полка».