

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

« 30 » 08 / 2016 г.

Р.В. Охрименко

Порядок оказания педагогической, психологической, медицинской помощи, проведения социальной реабилитации детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)

Этапы	Мероприятия	Ответственные	Временной Интервал (сроки)
1.Запрос на оказание помощи	<p>1.Родитель (законный представитель) воспитанника заполняет заявление на оказание педагогической, психологической, медицинской помощи.</p> <p>1.1.В случае, если родители (законные представители) отказываются от предоставления помощи, заявление заполняется родителем (законным представителем) в пункте «отказ от оказания помощи».</p> <p>1.2.В случае отказа родителя от оказания педагогической, психологической, медицинской помощи воспитаннику специалистами школы-интерната осуществляется диспетчерская и профилактическая деятельность.</p> <p>2.Заявление родителя регистрируется в Журнале регистрации заявлений о предоставлении педагогической, психологической, медицинской помощи воспитанникам, с участием которых или в интересах которых осуществляется правоприменительные процедуры (действия). При регистрации заявления родителю оказывается информационная поддержка по формам оказания помощи.</p>	Социальный педагог, родитель (законный председатель)	10-15 минут
2.Анализ запроса	<p>Цель: изучение первичной документации (заявление родителя), обозначение проблемы, сбор первичной информации.</p> <p>1.Заявление поступает к председателю СПП (Совета профилактики правонарушений).</p> <p>2.Председатель СПП совместно со специалистами службы сопровождения анализируют наличие проблем у воспитанника и определяют состав специалистов для оказания помощи.</p> <p>3.Сбор первичной информации о</p>	Председатель СПП, специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, врач, классный руководитель, воспитатель)	3 дня

	<p>воспитаннике (в зависимости от запроса родителей).</p> <p>4. Определение формы оказания помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психолого-педагогическая консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников; -психокоррекционная и психопрофилактическая работа; -медицинское и педагогическое просвещение детей, их родителей (законных представителей); -реабилитационные и другие медицинские мероприятия. 		
3.Принятие решения об оказании помощи воспитанникам	<p>Цель: информирование родителей (законных представителей) о предоставлении помощи воспитанникам, с участием которых или в интересах которых осуществляется правоприменительные процедуры (действия).</p>	Специалисты службы сопровождения	В течение 5 рабочих дней с момента получения заявления.
4.Диагностика	<p>Цель: сбор информации к заседанию консилиума в рамках Совета профилактики правонарушений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Информации о состоянии здоровья воспитанника. 2.Углубленная диагностика психического, физического развития и отклонения в поведение воспитанника. 3.Социально-педагогическая диагностика. 	Врач, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, классный руководитель	3-4 дня
5.Заседание консилиума. Ознакомление родителей с индивидуальной программой сопровождения.	<p>Цель: составление и утверждение индивидуальной программы сопровождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение представлений специалистов на воспитанника. 2.Согласование взаимодействия специалистов, распределение ответственности. 	Председатель СПП, члены консилиумы.	1 день
6.Реализация индивидуальной программы сопровождения	<p>Цель оказания помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социально-педагогическая помощь (социальный педагог, воспитатели, классные руководители), 2.Психологическая помощь (педагог-психолог); 3.Медицинская помощь (врач, медицинские работники ОУ) 	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, врач, медицинские работники и	Индивидуально, согласно программе сопровождения.

	4.Диспетчерская помощь (специалисты других организаций и служб города).	иные специалисты.	
7.Мониторинг результативности оказания помощи.	Цель: динамическое наблюдение за эффективностью оказания помощи. 1.Промежуточный мониторинг. 2.Внесение корректив в индивидуальную программу сопровождения. 3.Итоговый мониторинг результативности мер психолого-педагогической помощи (выход на дальнейшее сопровождение или прекращение работы).	Специалисты службы сопровождения.	Индивидуально, согласно программе сопровождения.
8.Ознакомление родителей с результатами оказания помощи.	Цель: информирование родителей (законных представителей) о результатах оказания помощи.	Специалисты службы сопровождения.	Индивидуально, согласно программе сопровождения.