



ФГОС
ОВЗ



МИР

ПРИРОДЫ

И ЧЕЛОВЕКА

4

К Л А С С



Часть 2



Этот режим дня составил для себя мальчик Серёжа. Составь и ты для себя режим дня. Нарисуй или запиши его. Сравни с тем, что получилось у твоих одноклассников. Старайся соблюдать свой режим.

Охрана природы

Мы знаем, что для жизни растений, животных, человека нужны свет и тепло, вода и воздух. Всё это есть на нашей планете Земля. Она очень красива и разнообразна. Люди должны беречь свою планету. Ведь она — наш общий дом. Люди должны следить за тем, чтобы там, где они живут, гуляют, работают, отдыхают и путешествуют, было чисто, красиво и уютно.

● Посмотри на эти картины природы. Выбери ту, которая понравилась тебе. Объясни, почему ты выбрал эту картину. Что тебе в ней нравится?



Люди окружены природой и связаны с ней. Если загрязнена природа, то человеку очень плохо. Люди начинают болеть, они не могут нормально жить и работать. Люди сами виноваты в том, что загрязняют природу, делают свой дом грязным и неудобным.

- Рассмотрите рисунки. Хотелось бы тебе погулять в таких местах? Почему?



Люди построили очень много заводов и фабрик, которые нужны, чтобы производить необходимые для человека вещи. Но часто заводы и фабрики отравляют воздух.

Автомобили также очень сильно загрязняют воздух. Поэтому люди, которые живут в больших городах, часто дышат загрязнённым воздухом и часто болеют. Чистый воздух необходим всем — и людям, и растениям, и животным!

Как же защитить воздух от загрязнения? На заводах нужно создавать специальные сооружения для очистки воздуха. Машины нужно регулярно проверять и вовремя ремонтировать.

- Почему загрязняется воздух? Найди в тексте.





? Каким живым существам нужна вода? Назови, какие животные живут в воде. Как надо защищать водоёмы?



Подумай и ответь, почему нельзя купаться в загрязнённых водоёмах. Как ты можешь позаботиться о чистоте водоёмов? Найди нужный рисунок.

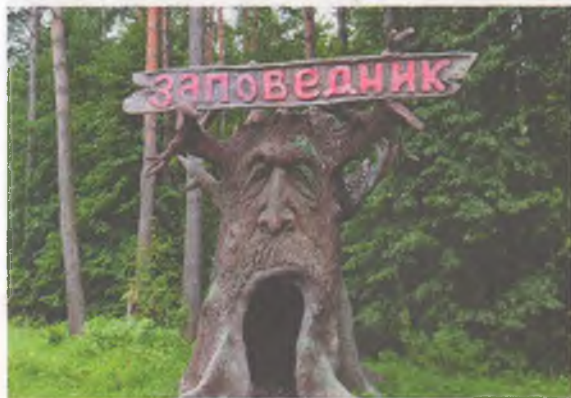


Огромным богатством для человека является земля. На земле построены города и деревни, растут леса, люди выращивают урожай. Нужно заботиться о земле, беречь лес, правильно обрабатывать землю. Необходимо всегда убирать за собой мусор!

Нередко люди сами загрязняют землю. Сваливают мусор на полях или в лесу.

● Вспомни, что такое Красная книга. Для чего она создана? Какие ты знаешь животные и растения, которые занесены в Красную книгу? Вспомни, используя с. 20—21 учебника.

В Красную книгу записывают названия растений и животных, которых осталось очень мало на земле, чтобы люди знали, что их нужно беречь. Когда-то люди вырубали много лесов и часто охотились на животных. Когда они поняли свою ошибку, то решили её исправить. В настоящее время для сохранения растений и животных люди создают заповедники. Заповедник — это охраняемая природная территория, где не разрешается строить заводы и фабрики, запрещены охота и сбор растений. В заповедниках выращивают и сохраняют ценные виды животных и растений. Люди заботятся о животных, которые живут в заповедниках: подкармливают их, лечат, если они заболели, заботятся о них. Растения, которые растут в заповедниках, тоже находятся под защитой людей. Они чистят лес, обрезают сухие и поврежденные ветки на деревьях, сажают молодые растения, оберегают их от вредителей.



● Что такое заповедник? Найди ответ в тексте. Для чего люди создают заповедники?

? Как живётся животным в заповедниках? Кто заботится о растениях и животных в заповедниках? Что делают люди, чтобы животным было хорошо жить в заповеднике? Что делают люди, чтобы сохранить в заповеднике редкие растения?

• Для любознательных

В некоторых заповедниках не только охраняют животных и растения, но и изучают их. Работники заповедника Беловежская Пуща сумели спасти и сохранить удивительное животное — зубра. Зубр очень большое, но миролюбивое животное, когда-то люди уничтожили его почти полностью.



Люди постоянно нуждаются в древесине для строительства, изготовления мебели, производства бумаги, поэтому приходится вырубать много деревьев. Для того чтобы изучать лес, учитывать его количество, выращивать новые леса, охранять их от пожаров, болезней и вредителей, создаются лесные хозяйства — **лесничества**.

Вместо срубленных или повреждённых деревьев высаживают новые. Работники лесничеств (лесники) проводят отбор семян и саженцев для выращивания хороших де-

- Рассмотрите рисунки. Расскажите, что вы видите на них. Используйте текст.



? Чем занимаются лесничества? Сколько лет растёт дерево? Для чего люди используют древесину?

За новыми молодыми деревьями нужен постоянный уход: защита от вредителей, пожаров, вырубка больных деревьев. Новый лес вырастить очень сложно.

? Как лесники ухаживают за новым лесом?

- Расскажите о работе лесничества.

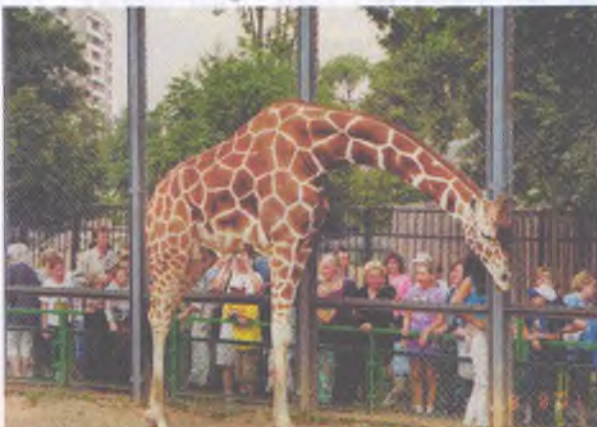
Для любознательных

В лесничествах делают специальные посадки молодых ёлок. Когда они подрастут, их срубят и привезут в города к новогоднему празднику.



Во многих городах существуют **зоопарки**. На территории зоопарка находятся вольеры (большие клетки или орожденные места), в которых содержатся дикие животные. В зоопарке можно увидеть животных со всего мира, из жарких и холодных стран. Всех их могут увидеть люди, пришедшие сюда. Работники зоопарка ухаживают за его обитателями, изучают диких животных, разводят их.

Рассмотри рисунки. Найди и покажи известных тебе животных. Назови их.



Подумай и ответь, для чего создаются зоопарки.

? Где содержатся обитатели зоопарков? Чем занимаются работники зоопарков?



Был ли ты когда-нибудь в зоопарке? Расскажи, каких зверей ты видел в зоопарке. Кто тебе больше всего понравился? Расскажи.

Для птиц в зоопарках устроены специальные вольеры для водоплавающих птиц — водоёмы.

● Рассмотрите рисунок. Знаешь ли ты птиц, изображённых на нём? Это пеликаны. Рассмотрите их.



Для рыб и других морских обитателей созданы аквариумы и бассейны с пресной и морской водой.

● Рассмотрите на рисунках рыб, животных. Покажи аквариум с рыбами.



БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

В этом году ты заканчиваешь 4 класс. Возможно, в следующем учебном году тебе придется ходить в школу самостоятельно. При этом нужно быть очень внимательным. Правила помогут тебе справиться с непростыми ситуациями.

Правила поведения дома

- Рассмотрй рисунки. Расскажи, что произошло на них.



- Чтобы не попадать в похожие ситуации, соблюдай следующие правила.

- ◆ Не отвлекайся, когда гладишь или готовишь еду.
- ◆ Не оставляй включенным утюг.
- ◆ Не отходи от плиты во время готовки.
- ◆ Не ставь вазу с водой рядом с телевизором, компьютером и другими электрическими приборами.

- Прочитай стихотворения. О каких ситуациях в них говорится?

Если ты газ зажигать не умеешь,
Не подходи, иль потом пожалеешь...
Очень опасно к плите приближаться:
Может она загореться, взорваться...
Мама сама всё согреет и сварит,
Суп приготовит и чайник поставит.
Ты же, малыш, не спеши: подрастёшь —
Спичкой конфорку ты сам подожжёшь!

Ребята, вам твердят не зря:
Играть со спичками нельзя!
Огонь опасен, к сожаленью,
Для всех людей без исключения!
Его так трудно потушить —
Он может всё вокруг спалить!
И вот уже в огне весь дом...
Опасны шалости с огнём!

В случае возникновения опасных ситуаций необходимо позвонить по телефону, чтобы тебе смогли помочь. Запомни эти телефоны.

112 — единый телефон экстренной помощи. По этому номеру можно звонить с мобильного телефона.

Другие телефоны:

01 — пожарная охрана и спасатели

02 — полиция

03 — скорая помощь

04 — газовая аварийная служба

Правила поведения в школе

В школе нужно соблюдать правила, которые там установлены.



Когда нужно приходить в школу? Почему в школу нужно приходить вовремя? Как ты думаешь, для чего нужна сменная обувь? Какой она должна быть? Чьи требования школьник должен выполнять в школе? Кто в школе поддерживает чистоту и порядок? А ты должен поддерживать порядок и чистоту?

● Рассмотрите рисунки. Расскажи, кто ведёт себя правильно. Расскажи, кто ведёт себя неправильно. Объясни, почему ты так думаешь.



● Составь рассказ по рисункам о правилах поведения в школе.

● Отгадай загадку.

Не куст, а с листочками.
Не рубашка, а сшита.
Не человек, а рассказывает.

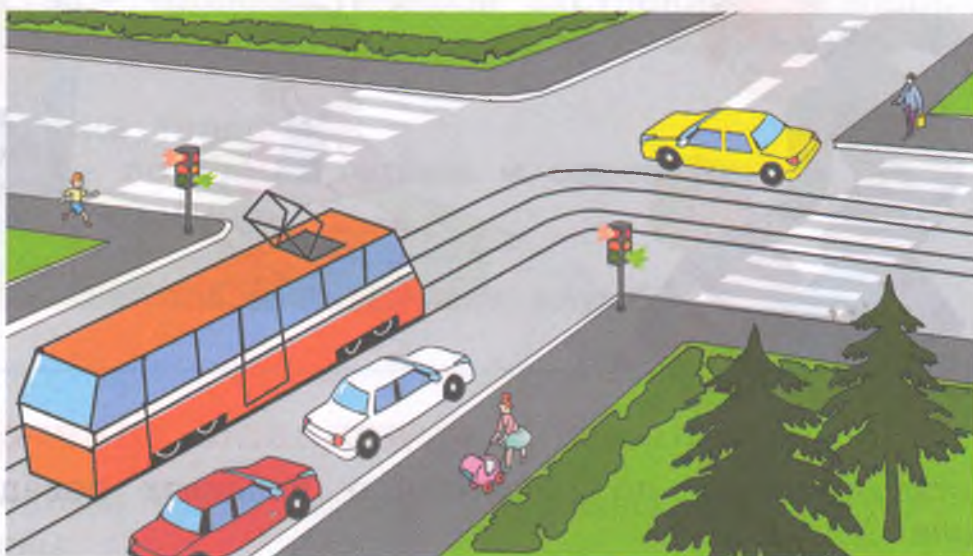
Внимательно рассмотри свой учебник. Обрати внимание на то, как он сделан, как сшиты его страницы, какая яркая у него обложка. Старайся беречь учебник, не рви его и не рисуй на нём.

Самое главное в учебнике то, о чём рассказывает на его страницах, то есть его содержание. На уроке нужно внимательно слушать учителя, понимать и запоминать учебный материал, выполнять все задания учителя.

Правила дорожного движения. Дорога

На дороге для каждого участника движения есть своя полоса. Автомобили движутся по проезжей части. Часть проезжей части проложены трамвайные пути. Каким транспортом по ним движется? Для велосипедистов проложены велосипедные дорожки. А по чему должны двигаться пешеходы?

● Рассмотри рисунок. Какие части дороги ты знаешь?



● Прочитай и запомни эти названия: **проезжая часть, полоса движения, трамвайные пути, тротуар.**

Водителям автомобилей, автобусов, троллейбусов, трамваев, а также пешеходам необходимо всегда соблюдать правила поведения на дороге. Ты должен их знать и применять всегда, когда оказываешься на улице.

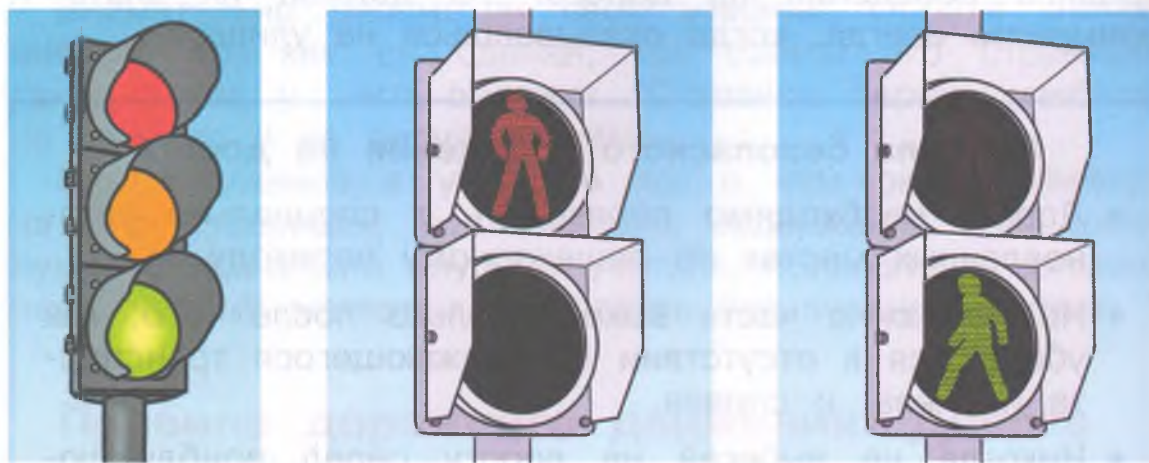
Правила безопасного поведения на дороге

- ◆ Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- ◆ На проезжую часть выходи только после того, как убедишься в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа.
- ◆ Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- ◆ Выйдя из автобуса, не выбегай на дорогу. Подожди, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходи дорогу.
- ◆ Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- ◆ Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Помни! Только строгое соблюдение правил дорожного движения защищает от опасностей на дороге!

Правила дорожного движения. Пешеходный переход

● Рассмотрите рисунки. Расскажите, что вы видите на них. Для чего нужен светофор?



Движение пешеходов на дороге и проезд автомобильного транспорта регулируют светофор, разметка на дороге и дорожные знаки. Переходить улицу надо по пешеходному переходу. На дороге пешеходный переход обозначен белыми полосами («зеброй»). Надо соблюдать правила перехода улицы.

Правила перехода улицы по пешеходному переходу без светофора

1. Подойди к краю тротуара и посмотри налево. Если вблизи нет машин или они остановились, можно начинать движение.
2. Дойдя до середины улицы, остановись и посмотри направо. Если дорога свободна, продолжай движение.

Движение на пешеходном переходе может регулировать светофор.



Что нужно делать пешеходу, если горит красный сигнал светофора? На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

У светофора три цвета. Каждый цвет имеет своё значение. Сигналы светофора включаются по очереди и помогают правильно двигаться по улицам пешеходам и автомобилям.

Красный свет — стой! Переходить улицу нельзя!

Жёлтый свет — внимание! Будь осторожен!

Зелёный свет — можно переходить дорогу.

- Прочитай стихотворение.

Светофор

У любого перекрестка
нас встречает светофор
и заводит очень просто
с пешеходом разговор:
свет зелёный — проходи!
Жёлтый — лучше подожди!
Если свет зажёгся красный —
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай,
Наберись терпенья.
Изучай и уважай
Правила движенья.

(Л. Луценко)

Самый безопасный переход — подземный. Пешеход спускается по лестнице вниз, проходит по переходу и поднимается по лестнице уже на другой стороне улицы.

? Видел ли ты светофор? На какой сигнал светофора можно переходить улицу? На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу? О чём предупреждает жёлтый сигнал светофора?

Транспорт. Мы – пассажиры

В городах для удобства передвижения существует городской **общественный транспорт**.



Вспомни, какой общественный транспорт ты видел. Каким транспортом пользовался?

● Рассмотрни рисунки. Назови, какой транспорт на них изображён.



Автобус — самый распространённый вид транспорта. Автобусом управляет **водитель**. Люди, которые едут в автобусе, — **пассажиры**. Проезд в автобусе необходимо оплачивать. В некоторых автобусах оплату за проезд принимает **кондуктор**. Пассажирский транспорт движется

по определённым **маршрутам** в пределах города, между городами и сёлами.

При пользовании общественным транспортом следует входить в переднюю дверь. Проездной билет необходимо приложить к валидатору, и через турникет пройти в салон. При движении транспорта в целях безопасности необходимо держаться за поручень. В транспорте принято уступать места пожилым людям, людям с инвалидностью, мамам с детьми. В транспорте нельзя толкаться, играть, громко разговаривать — ты можешь помешать другим пассажирам.

● Рассмотрите рисунки и назовите изображённые на них предметы. Где вы видели эти предметы? Для чего они предназначены? Вспомните, что называют общественным транспортом.



● Прочитай и запомни слова: **турникет, валидатор, поручень.**

? На каком транспорте ты больше всего любишь ездить? Чем он тебе нравится? Куда ты ездил на общественном транспорте? С кем ты ездил? Что ты видел по дороге?