



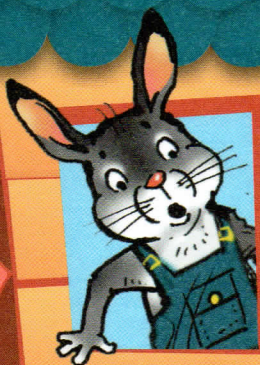
74.5
4-44



ФГОС
ОВЗ



Чтение



3

класс



Часть 2

Смешинка

З. Хасанова, С. Шамсутдинова

— Почему медведь сосёт зимой лапу? —
спросил Серёжа старшего брата.

— Потому что за лето в ней накопилось много мёда.



• Читай правильно

перепуган → пе-ре-пу-ган-ный → перепуганный
по-чув-ство-вал → почувствовал

Заяц на дереве

По В. Бианки

Заяц жил на острове среди широкой реки.

Это был ещё молодой, не очень умный заяц.

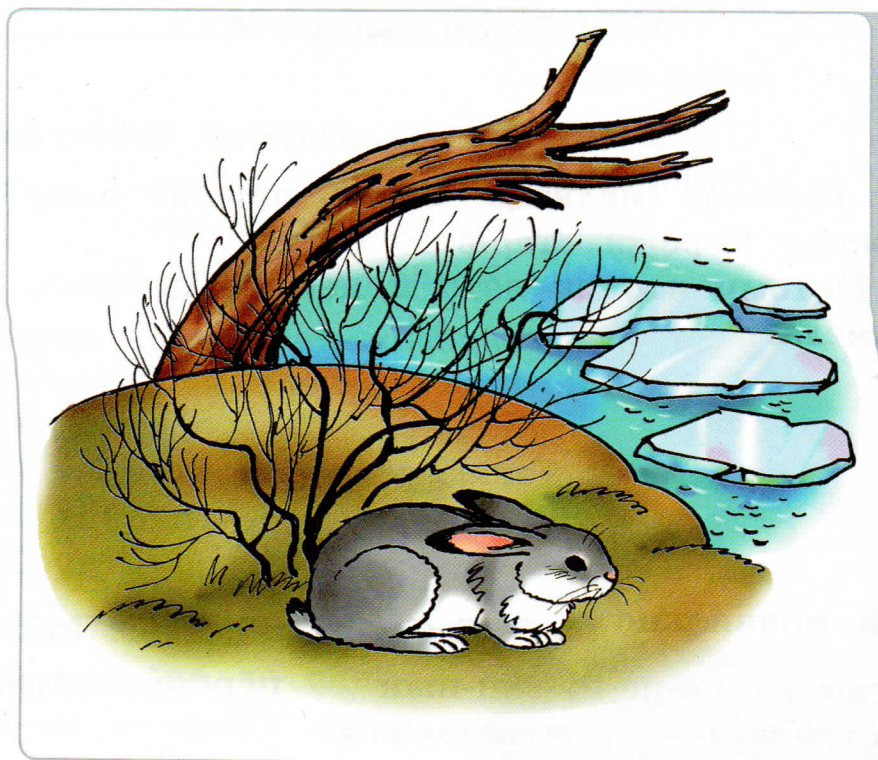
В тот день заяц спокойно спал у себя под кустом. Солнце пригревало его, и косой не заметил, как вода в реке стала быстро прибывать. Он проснулся только тогда, когда почувствовал, что его шкурка подмокла снизу.

Вскочил — а вокруг него вода.

Началось наводнение. Замочив только лапки, заяц удрал на середину островка: там было ещё сухо. Но вода в реке прибывала быстро. Островок становился всё меньше и меньше.

Так прошёл весь день и вся ночь.

На следующее утро из воды торчал только крошечный кусочек острова. На нём росло толстое корявое дерево. Перепуганный заяц бегал вокруг него.



А на третий день вода поднялась уже до самого дерева. Заяц стал прыгать на дерево, но каждый раз падал в воду.

Наконец ему удалось залезть на толстый нижний сук. Заяц уселся на него и стал дожидаться конца наводнения: вода в реке уже больше не прибывала.

Три дня просидел заяц на дереве. Наконец вода ушла, и он вернулся на землю.

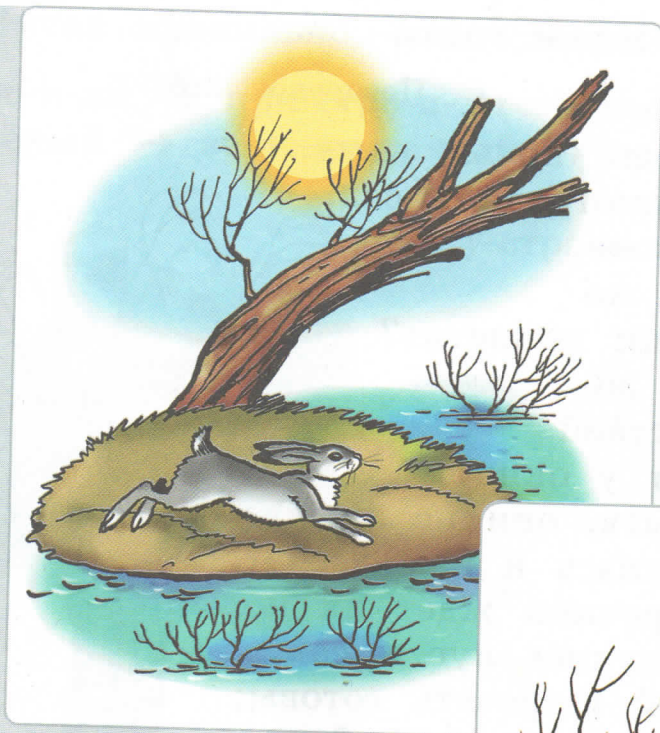
Так ему и жить теперь среди реки на острове — до жаркого лета. Летом воды в реке будет мало, и он доберётся до берега.



1. Где жил заяц?



2. Как ты понимаешь слова: «Вода прибывала быстро»?



3. Как называется явление природы, когда реки разливаются? Если не знаешь, спроси у учителя.



4. Как ты думаешь, что должен был сделать заяц, как только заметил, что вода стала прибывать? Почему он сразу этого не сделал?

5. Что росло на островке? Прочитай, как зайцу удалось спастись.



6. Сколько времени просидел заяц на дереве? А что бы с ним могло произойти, если бы на островке не оказалось дерева?



7. Рассмотрни картинки. Перескажи по ним рассказ.

Наши гости

С. Погореловский

Мы вставали ночью даже,
Из окна смотрели в сад, —
Ну когда же,
Ну когда же
Гости наши прилетят?
Ну когда же
Звонкой стаей
Защечечут у окна?
Может быть, они не знают,
Что вернулась к нам весна?!
Что скворечник ждёт их новый,
Что проснулись луг и сад...
Все гостей встречать готовы;
Что же гости не летят?
А сегодня поглядели —
На ольхе сидит скворец.
Прилетели...
Прилетели!
Прилетели наконец!



1. Каких гостей ждали дети? Объясни, как догадался.



2. Что значит выражение: «Прилетели на луг и сад»?

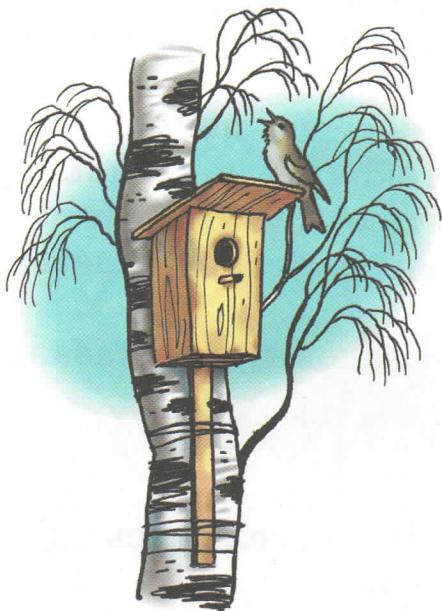
3. Дождались ли дети гостей? Подтверди ответ строчками из стихотворения.



4. Прочитай стихотворение выразительно. Передай голосом радостное, весёлое настроение.

• **Читай правильно**

стро-и-ли → при-стро-и-ли → пристро́или
зелёный → зе-ле-но-ва-тый → зе-ле-но-ва-тым →
→ зелёновáтым
у-стра-и-ва-ли → устраи́вали



Скворушка

По Г. Скребицкому

Кончилась зима. Наступила весна.

У птиц начались большие хлопоты: они устраи́вали гнёзда.

Марья Ивановна сколотила из дощечек птичий дом — скворечник.

Скворечник пристро́или в саду на высоком дереве. Каждое утро дети смотрели, не прилетели ли в их домик скворцы. Но домик всё пустовал.

Однажды детям принесли в подарок живого скворца.

Скворец всем детям очень понравился. Пёрышки у него были чёрные, блестящие, с зеленовáтым отливом. А клюв длинный и прямой, как палочка.

Марья Ивановна поглядела на скворца и сказала:

— Давайте выпустим его на волю.

— Зачем выпускать? — спросили ребята. — Пусть у нас живёт.

— Нет, — сказала Марья Ивановна. — Сейчас птицы летят к нам из южных стран. Будут гнёзда вить, выводить птенцов. А вы хотите его в клетке держать.

Она сходилa в комнату и принесла клетку со скворцом, потом отворила дверцу.

В первую секунду скворец даже не понял, что теперь он может лететь. Он отскочил в дальний угол клетки и смотрел на открытую дверцу. Потом подошёл к ней, замахал крыльями и легко вылетел из клетки.

— Прощай, скворушка! — вздохнув, сказала Люба.

А Таня добавила:

— Прилетай к нам в гости!

А через неделю в скворечнике поселились два скворца и стали строить там гнездо...



1. Чем заняты птицы ранней весной?
2. Что сделала Марья Ивановна? Прочитай, как об этом сказано в тексте.
3. Прочитай, как выглядел скворец, которого подарили детям.
4. Что предложила Марья Ивановна?
5. Почему Марья Ивановна не захотела оставить скворца в клетке?
6. Кого ребята увидели через некоторое время в скворечнике?

Как бы ни было хорошо птице в клетке,
а на воле ей лучше.



Весенняя гостья

И. Белоусов

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

1. Как в стихотворении названа ласточка? Как ты думаешь, почему?
2. Откуда прилетела ласточка?
3. Прочитай слова песенки, которую поёт ласточка. Объясни, как ты их понимаешь.
4. Почему стихотворение названо «Весенняя гостья»?



Пчёлки на разведках

По К. Ушинскому

Настала весна. Почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчёлка от своего зимнего сна, почистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подруг, и выглянули они в окошечко — разведать: ушёл ли снег и холодный северный ветер.

Видят пчёлки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло. Выбрались они и полетели в яблоньке.

— Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бедных пчёлок? Мы целую зиму голодали.

— Нет, — говорит им яблонька, — вы прилетели слишком рано: мои цветы ещё спрятаны в почках. Спросите у вишни.

Полетели пчёлки к вишне:

— Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для голодных пчёлок?

— Прилетайте, милочки, завтра, — отвечает им вишня. — Сегодня на мне нет ни одного раскрытого цветочка, а когда раскроются, я буду рада гостям.

Полетели пчёлки к тюльпану, заглянули в его пёструю головку; но не было в ней ни запаха, ни мёду.

Печальные и голодные пчёлки хотели уже домой лететь, как увидели под кустиком скромный тёмно-синий цветочек — это была фиалочка. Она открыла пчёлкам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока. Наелись, напились пчёлки и полетели весёлые домой.

1. Прочитай, для чего пчёлки выглянули в окошечко.
2. С какой просьбой пчёлки обратились к яблоньке? Почему яблонька не смогла помочь пчёлкам?
3. К кому ещё обратились с просьбой пчёлки?
4. Почему вишня не помогла пчёлкам? А тюльпан?
5. Кто же сумел помочь пчёлкам? Прочитай, как об этом сказано в тексте.

Читай правильно

рас-пус-ка-ют-ся → распускáются

Тюльпаны

По А. Баркову

У нас в саду весной распускáются
красные и жёлтые тюльпаны. Мама
собирает цветы, делает букет. Ставит
их в хрустальную вазочку. Когда в
саду дует ветер, тюльпаны покачива-
ют головками, словно зовут кого-то...
Люся взглянула на цветы и
спросила у мамы:
— Кого зовут тюльпаны?





— Давай отойдём в сторонку и посмотрим.

Мама с дочкой пошли в сад, сели на скамейку и стали наблюдать за цветами.

К тюльпанам подлетел чёрный шмель, загудел, влез в цветок, словно в мягкую колыбель, и сразу притих. Белая бабочка-капустница присела на один бутон, потом на другой и унеслась в огород. Потом пчела...

— Догадалась, кого зовут тюльпаны? — спросила мама.

— Шмеля, бабочку, пчелу...

— Правильно.

Мама взяла дочку за руку и пошла с ней гулять в поле.

После обеда Люся уснула. Ей приснились тюльпаны в хрустальной вазочке на окне. Над ними порхали жёлтые, красные, голубые бабочки, гудели пчёлы.

Тюльпаны звали Люсю, приветливо кивали головками и даже... улыбались ей.



1. Прочитай, что происходит с тюльпанами, когда дует ветер.



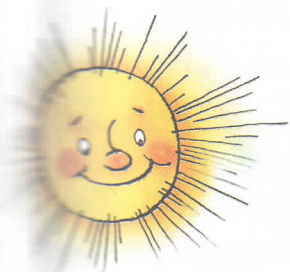
2. Рассмотрите картинки и назови тех, кто прилетал к тюльпанам. Прочитай, как об этом сказано в рассказе.

3. Какой сон приснился Люсе?



4. Нарисуй тюльпан.

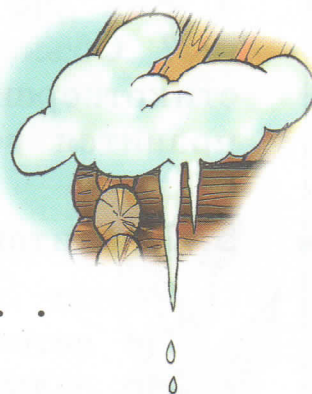
Доскажи словечко (Весенние загадки)



Е. Савельева

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса.
Значит, к нам пришла

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад —
Заглянул к нам месяц



В ночи — мороз,
С утра — капель.
Значит, на дворе

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Маленький

Здесь на ветке чей-то дом,
Ни дверей в нём, ни окón,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут

1. Прочитай загадки. Отгадай их.
2. О каких весенних месяцах говорится в загадках? Объясни, как ты догадался.
3. Нарисуй к последним двум загадкам отгадки.





Проверь себя!

1. Какой рассказ или стихотворение из этого раздела тебе понравился (понравилось) больше всего? Объясни почему.
2. Расскажи, о каких признаках весны ты узнал из этого раздела.
3. Перечитай ещё раз стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится...» и русскую народную песенку «Выгляни, Солнышко...». С кем сравнивается в стихотворении и песенке зима? Почему?
4. Как ты думаешь, кто радуется приходу весны? Объясни, почему ты так решил. Вспомни стихотворение Р. Сефа «Лицом к весне». А тебе нравится весна? Расскажи, чем она тебе нравится.
5. Прочитай загадку К. Чуковского. Отгадай её.

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт.

Вспомни или посмотри по Содержанию, как называются рассказы, в которых говорится об этом явлении. Что ты узнал из этих рассказов о сосульках?

6. Какой праздник мы отмечаем в начале марта? Кого мы поздравляем в этот день? Вспомни и назови рассказы, в которых говорится об этом празднике. Прочитай выразительно, наизусть или по книге, стихотворение об этом празднике.
7. Как называется явление природы, когда лёд на реке тает и вода поднимается? Что может произойти с животными, которые окажутся в это время на реке? Расскажи, как оказался на дереве заяц из рассказа В. Бианки.

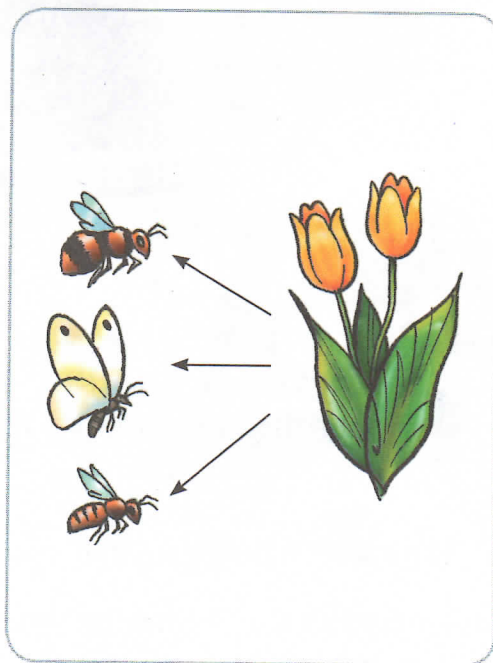
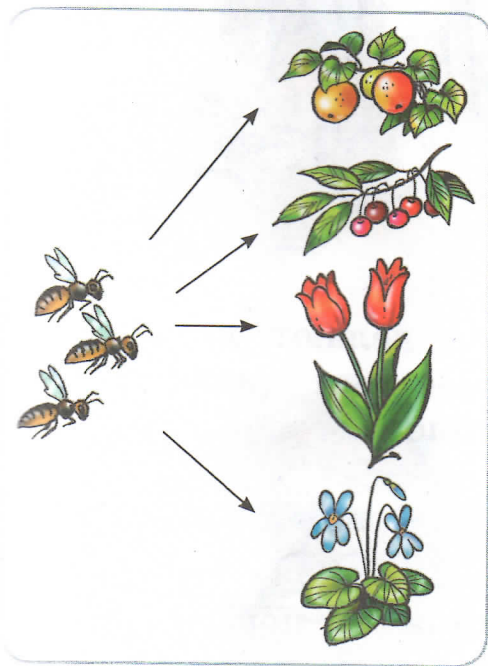
8. Рассмотрни картинку.

Как называются птицы, которые прилетают к нам весной? Что держит девочка в руках? Для чего нужен скворечник?

Как называется рассказ, в котором детям подарили скворца? Что дети хотели с ним сделать? А как они поступили? Правильно ли они сделали? Объясни почему.



9. Рассмотрни картинки.



Как называется рассказ, к которому относится первая картинка? Объясни, как ты догадался. Почему рассказ так называется? Как ты думаешь, почему стрелки нарисованы от пчёл к растениям? Перескажи этот рассказ.

Назови рассказ, к которому относится вторая картинка. Объясни, почему стрелки нарисованы в другую сторону.