

Читай правильно

зе-ле-но-ва-тым

пе-ре-ли-ва-лись

по-яв-ля-ют-ся



Свет-ля-ки

По И. Соколову-Микитову

Вечером у лесной тро-пин-ки мы у-ви-де-ли
первых свет-ля-ков.

— Огоньки! Огоньки! — за-кри-чал Саша.

Мы поймали в высокой траве маленького червячка. Конец его брюшка светился зелёно-ватым холодным огоньком. Он был похож на крошечный фонарик.

Мы собрали в коробочку несколько светлячков и принесли их домой. Дома мы их посадили на листья сирени под нашим окном. Всю ночь на сирени горели и переливались зелёные огоньки.

В тёплые летние ночи на тропинке появляется много светлячков. И кажется, что вся тропинка, как в праздник, украшена зелёными фонариками - огоньками.

- ?
1. Кого можно увидеть вечером на лесной тропинке?
 2. Кто такие светляки? Как они выглядят? Прочитай.
 3. На что похож светлячок?
 4. Объясни, что значит «крошечный».
 5. Почему в летнюю ночь на тропинке появляются зелёные фонарики-огоньки?
 6. Найди и прочитай отрывок из рассказа, который относится к рисунку.

Повторяем!

Читай целым словом:

белка, лето, утром, ворона, ёжик, летом,
утро, заяц.



Читай правильно
за-ку-ка-ре-ка-ет
ре тре стре встре встре-чал



Читай целым словом
пошёл

Петушок и солнышко

По Г. Цыферову

Молодой петушок каждое утро встре-чал солнышко. Прыг-нет на забор, за-ку-ка-ре-ка-ет — и над лесом по-ка-жет-ся солнышко. А тут вмес-то солнышка из - за леса серый туман вы-плыл.

«Где солнышко найти?» — подумал петушок, надел сапожки и к котёнку пошёл.

— Ты не зна-ешь, где солнышко? — спро-сил он котёнка.

— Мяу, я забыл се-го-дня у-мыть-ся. На-вер-ное, солнышко о-би-де-лось и не при-шло, — про-мя-у-кал котёнок.

Не поверил петушок котёнку, к зайцу пошёл.

— Ой, ой, я се-го-дня забыл полить свою капусту. Вот по-э-то-му солнышко и не при-шло, — про-пи-щал заяц.

Не поверил петушок зайцу и домой пошёл.
И вдруг вспомнил: «Я же вчера обидел маму,
из-ви-нить-ся забыл». Он ска-зал:
— Мама, про-сти меня, по-жа-луй-ста!
Тут солнышко и вы-шло.



1. Как петушок каждое утро встречал солнышко? Прочитай.
2. Почему петушок решил пойти искать солнышко?
3. О чём спросил петушок котёнка?
4. Как котёнок объяснил, почему не пришло солнышко?
5. Прочитай, как объяснил заяц, почему не пришло солнышко.
6. О чём вспомнил петушок? За что его можно похвалить?
7. А как солнышко отозвалось на добрый поступок петушка?
8. Перескажи сказку по картинкам.

Повторяем!

Читай целым словом:

лиса, такое, пошёл, ноги, через, ребята,
только, один, домой, опять.

Читай правильно
прош-лым до-брал-ся

Прош-лым ле-том

И. Гамазкова

Зем-ля-ни-ку на-ри-су-ю
И рас-кра-шу крас-ным цве-том.
Собирал её в лесу я
Прош-лым летом...
На-ри-су-ю нашу речку
И рас-кра-шу синим цве-том.
Знал я рыбное мес-теч-ко
Прош-лым летом...
Дуб рисую на опушке,
Кра-шу дуб зелёным цве-том.
Я до-брал-ся до вер-хуш-ки
Прош-лым летом!
Я по-шлю рисунки деду,
А потом, за ними сле-дом,
Сам я к де-душ-ке при-е-ду
Этим летом!

1. О каком лете вспоминает мальчик? Что значит «прошлое лето»?
2. Что мальчик нарисует красным цветом?
3. А что на его рисунке будет синего цвета?
4. Почему ему запомнилось это место? Подтверди свой ответ строчками из стихотворения.
5. Что ещё нарисует мальчик? Краска какого цвета ему понадобится?
6. Для кого мальчик рисует картинки? Когда он к нему поедет?
7. Нарисуй картинки, которые рисовал мальчик о прошлом лете.

Читай правильно
на-сморк
с дет-ства
в дет-стве
с не-при-выч-ки

Поход

С. Махотин

с дет-ства кашу не терпел,
вот теперь, на трав-ке,
две ог-ром-ных миски съел
по-про-сил добавки.

в дет-стве на-сморк свой лечил
шарф носил пуховый.
теперь вот ноги про-мо-чил —
ничего, здо-ро-вый!

не в спи-ну бу-ха-ет рюкзак,
не больно с не-при-выч-ки,
а то теперь я знаю, как
зажечь костёр без спич-ки.



1. Что не любил мальчик?
2. Докажи, что мальчик полюбил в походе кашу.
3. Прочитай, каким стало его здоровье.
4. Чему мальчик научился в походе? Что значит «бухает рюкзак»?
5. Рассмотрите иллюстрацию. Найди в стихотворении подходящие к ней строки. Какие ещё картинки к стихотворению можно нарисовать?
6. Выучи стихотворение наизусть. Читай его так, чтобы всем было понятно, как многому научился мальчик в походе.

Читай правильно
мо-ло-день-ко-го
об-ра-до-вал-ся

Читай целым словом
были



Раки

По Е. Пермяку

Речку Бе-рё-зов-ку на-зы-ва-ли рыбной. А вот раков в Бе-рё-зов-ке нет.

В со-сед-ней речке Вер-ту-шин-ке раки были.

Только ходить туда было далеко.

Как-то Тиша говорит Ване:

— Давай, Ванёк, наловим раков в Вер-ту-шин-ке и вы-пус-тим их в нашу Бе-рё-зов-ку.

— А зачем?

— Чтоб они опять раз-ве-лись.

— Да пока они раз-ве-дут-ся, их ребята всех выловят.

Не стал Тиша спорить, хоть и знал, что нельзя всех раков выловить.

Про-шёл год... Ваня и Тиша уже в тре-тий класс пе-ре-шли.

Как-то закинул Ваня крючок на ерша, а пой-мал рака.

— Тиша! — за-кри-чал Ваня. — У нас в реч-ке раки сами собой раз-ве-лись!

Тиша у-ви-дел мо-ло-день-ко-го рака и об-ра-до-вал-ся. Значит, не зря он про-шлым летом один на Вер-ту-шин-ку ходил.

1. Как ты думаешь, почему речку Берёзовку называли рыбной?
2. А что не водилось в Берёзовке?
3. Что предложил сделать Тиша, чтобы развес-ти раков в Берёзовке? Согласился ли Ваня? Почему?
4. Что произошло через год? Прочитай.
5. Откуда в речке Берёзовке появились раки?
6. Рассказал ли Тиша товарищу о том, как он разводил раков? Почему?
7. Какой отрывок из рассказа изображён на иллюстрации? Прочитай.

Повторяем!

Читай целым словом:

ребята, пошёл, ножик, весна, солнышко,
первый, выюга, щенок, были.

Читай правильно
во кво скво сквозь

В гости к лету

В. Викторов

Мы идём лесной тро-пин-кой,
А куда — не зна-ем сами.

За малиной?

За малиной!

За гри-ба-ми?

За гри-ба-ми!

Све-тит солн-це зо-ло-то-е

Сквозь зе-лё-ны-е окон-ца.

Может, мы идём за солн-цем?

Может, и за солн-цем!

Может, белка по-па-дёт-ся,

Может, ёжик ждёт нас где - то...

Мы идём гурьбой весёлой

Ясным утром

В гости к лету!



- ?
1. Куда идут дети? Зачем они идут в лес летним утром?
 2. Кого дети надеются увидеть в лесу?
 3. Почему в стихотворении солнце названо золотым?
 4. Как ты понимаешь, что такое «зелёные оконца»?
 5. Как нужно читать это стихотворение: весело или грустно? Объясни почему.
 6. Читайте так: один спрашивает, а все отвечают.

Читай правильно
длин-не-е

Отчего так мно-го све-та?

И. Мазнин

Отчего
Так мно-го све-та?
Отчего
Вокруг тепло?
Оттого,
Что это — лето
На всё лето к нам при-шло.

Оттого
И каждый день
Всё длин-не-е,
Что ни день,
Ну а ночи,
Ночь от ночи,
Всё короче и короче...



1. О каком времени года говорится в стихотворении?
2. Каким становится день? А что происходит с ночью?
3. Назови другие признаки лета, о которых ты узнал из этого стихотворения.
4. Прочитайте стихотворение так: один спрашивает, другой отвечает.

Проверь себя!

1. Чем ребята могут заниматься летом? Приведите примеры из прочитанных рассказов и стихотворений. А чем ты будешь заниматься летом? Расскажи.

2. Рассмотрите картинки. К какой сказке они относятся? Вспомни и расскажи эту сказку по картинкам.



3. Прочитай предложения, как взрослый.

В лесу — заяц и лиса. А кошка и щенок где?

Ответь на вопрос. Нарисуй картинки.

4. О каких признаках лета ты прочитал в стихотворениях? Как называются эти стихотворения?

5. Какое стихотворение ты выучил наизусть? Расскажи.