|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| государственное казенное общеобразовательное учреждение «Серафимовичская школа-интернат» | | |
| (полное наименование образовательной организации) | | |
| ( | ГКОУ «Серафимовичская ШИ» | ) |
| (краткое наименование) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | |  | УТВЕРЖДАЮ: | | |
| Педагогический совет ГКОУ «Серафимовичская ШИ» | | | | |  | Директор | | |
| (наименование представительного органа) | | | | |  | (должность) | | |
|  | | | | |  |  |  | Р. В. Охрименко |
| (протокол от |  |  | № | ) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  | | | | |  | 15 апреля 2022 г. |  | |
|  | | | | |  | (дата) |  | |

Отчет о результатах самообследования

государственного казенного общеобразовательного учреждения «Серафимовичская школа-интернат»

за 2021 год.

Серафимович 2022

**Содержание**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.
9. **Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом государственное казенное общеобразовательное учреждение «Серафимовичская школа-интернат»

1.2. Адрес:

юридический 403441, область Волгоградская, город Серафимович, улица Октябрьская, 7

фактический 403441, область Волгоградская, город Серафимович, улица Макридина, 8

1.3. Телефон 8 (84464) 4-35-62, 8(84464)4-41-65

Факс 8(84464)4-32-81

e-mail: ser\_shi@volganet.ru

сайт: http://www.serafiminternat.ru

1.4. Устав принят 26.11. 2015 г., согласован 25.11.2015 г., зарегистрирован 03.12.2015 за ГРН 2153443524804

1.5. Учредитель и собственник: комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 34 №004192450 , ИНН 3427101743,

КПП 342701001.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №000764829 дата 25.11.2002 ., выдано МИ МНС России № 6 по Волгоградской области, ОГРН 1023405569494

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 №0000723 регистрационный номер 1024 от 29.12.2015, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области

1. **Организация образовательного процесса:**

***2.1. Данные о контингенте обучающихся, воспитанников, формах обучения по состоянию на 01.09.2021 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **%** |
| Всего классов | | 12 | 100 |
| Всего обучающиеся | | 118 | 100 |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 47 | 39.9 |
| - на 2 ступени образования | | 71 | 60.1 |
| - на 3 ступени образования (10 – 11 классы с углубленной трудовой подготовкой) | | - | - |
| Всего классов: | | - | - |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | - | - |
| - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | 12 | 100 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 118 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) | - | - |
| заочное | - | - |
| семейное | - | - |
| экстернат | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - | - |
| Обучаются индивидуально на дому | | 11 | 9 |
| Дети-инвалиды | | 28 | 23.8 |

***2.2. Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели 5 рабочих дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

для 1 дополнительного - 4 классов – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для 5-9 классов – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин; (1 дополнительный кл.-35 мин)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 30 мин.

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы ( группы)** | **Общее количество обучающихся в смене** |
| 1 смена | 1 (дополнительный) - 9 классы | 118 |

**3. Условия организации образовательного процесса:**

***3.1. Типы зданий:***

1. Здание школы. Расположено по адресу: Волгоградская область, г. Серафимович, ул. Макридина, 8. Назначение учебно-образовательное, общая площадь 689,2 м2.Этажность 2. Год постройки 1953.

2. Спальный корпус № 4. Расположен по адресу: Волгоградская область, г. Серафимович, ул. Макридина, 6. Назначение специальное , общая площадь 186,5 м2.Этажность 2. Год постройки до 1917 года, приспособленное.

3. Спальный корпус № 3. Расположен по адресу: Волгоградская область, г. Серафимович, ул. Октябрьская , 21. Назначение специальное , общая площадь 149,2 м2.Этажность 1. Год постройки до 1917 года, приспособленное.

4. Спортзал-клуб. Расположен по адресу: Волгоградская область, г. Серафимович, ул. Октябрьская , 19. Назначение спортивное , общая площадь 224,7 м2.Этажность 1. Год постройки до 1917 года, приспособленное.

* 1. ***Год создания учреждения*** 01.10.1950 г., решение исполнительного Комитета Сталинградского Областного Совета депутатов трудящихся от 06.09.1950 г. №34/2138
  2. ***Кадровые условия реализации основной образовательной программы***

На период самообследования в Школе-интернате работают 31 педагог. Из них 25 человек имеют высшее профессиональное образование, 6 человек – среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе-интернате проводится  целенаправленная  кадровая  политика, основная  цель  которой – обеспечение, обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки  обучающихся,  необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе-интернате обеспечена квалифицированным  профессиональным педагогическим составом;
* кадровый  потенциал  Школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

***3.3.1. Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому** | **Стаж руководящей работы, лет** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Охрименко  Роман  Владимирович | Высшее, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, «Учитель общетехнических дисциплин»-1983 г.,  ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», «Психолог. Преподаватель психологии»-2008 г.,  Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», «Менеджер образования»-2014 г. | 35 лет | 24 года | - |
| Заместитель директора по учебной  работе | Любимова  Наталья  Ивановна | Высшее, Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, «учитель математики и физики»-1987 г.  Профессиональная переподготовка, АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» «Менеджер в образовании»-2016 г.,  Профессиональная переподготовка, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог –психолог (психолог в сфере образования)», 2021 г | 34 год | 20 лет | - |
| Заместитель директора по воспитатель-ной работе | Плющенко  Наталья Сергеевна | Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова,  специальность–преподавание в начальных классах, специализация – организатор работы с детьми-1999 г.  Таганрогский государственный педагогический институт, специальность – социальный педагог, специализация – организатор досуга - 2001 г.  Профессиональная переподготовка Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Олигофренопедагогика: образование детей с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития», квалификация – «Учитель олигофренопедагог» - 2017 г.  Профессиональная переподготовка - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация – Менеджер в сфере образования -2020 г. | 22 года | 13 лет |  |

***3.3.2.Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол-во** | **%** |
| Руководящие кадры | | 3 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | |  |  |
| Всего педагогических работников:  Из них: | | 31 | 100 |
| - дополнительный - 4 | | 5 | 16 |
| - 5-9 классы | | 26 | 84 |
| - 1 дополнительный - 9 классы | | 31 | 100 |
| - из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 25 | 81 |
| - со средним специальным образованием | 6 | 19 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года | | 11 | 33,3 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 10 | 32.3 |
| - высшую | 7 | 22.6 |
| - первую | 3 | 9.7 |
| - соответствие занимаемой должности | 21 | 67.8 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 17 | 54.9 |
| - мастер производственного обучения | 0 | 0 |
| - социальный педагог | 1 | 3 |
| - учитель-логопед | 1 | 3 |
| - педагог-психолог | 1 | 3 |
| - педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
| - педагог-организатор | 0 | 0 |
| - учитель-дефектолог | 1 | 3 |
| - воспитатель | 10 | 24,2 |
| - др. должности (указать наименование):  младший воспитатель | 10 |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 6 |
| 5-20 лет | 5 | 16.2 |
| свыше 20 лет | 20 | 64.6 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 10 | 32.3 |

***3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
| 2019 г | Чумакова Е.В. | учитель | «Учитель-дефектолог» | область | участие |
| 2020 г | Распопова Ю.С. | воспитатель | «Учитель-дефектолог» | область | участие |
| 2021 г | Распопова Ю.С. | воспитатель | «Учитель-дефектолог» | область | участие |

* 1. ***Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

Таблица Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной

программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | ***Необходимо/***  ***имеются в***  ***наличии*** |
| 1. | Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников | **+** |
| 2. | Лекционные аудитории | **-** |
| 3. | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью | **-** |
| 4. | Помещения для занятий моделированием и техническим творчеством | **-** |
| 5. | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | **+** |
| 6. | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой | **-** |
| 7. | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий хореографией | **-** |
| 8. | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий изобразительным искусством; | **-** |
| 9. | Лингафонные кабинеты | **-** |
| 10. | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда. | **+** |
| 11. | Актовые залы | **-** |
| 12. | Хореографические залы | **-** |
| 13. | Спортивные комплексы, залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем | **-** |
|  |  |  |

* + 1. ***Материально-техническая база учреждения*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Площадь** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| столовая | 1 | 341,3 | 21 |
| библиотека | 1 | 16,1 | 1 |
| учебные кабинеты | 14 | 397,2 | - |
| спортивный зал | 1 | 123 | - |
| учительская | 1 | 38,1 | 4 |
| кабинет замдиректора | 1 | 11,1 | 3 |
| игровая комната | 4 | 93 | 4 |
| медпункт | 1 | 67,1 | 6 |
| кабинет директора | 1 | 14,1 | 3 |
| туалеты | 6 | 28,35 | - |
| логопедический кабинет | 1 | 14,0 | - |
| мастерские | 3 | 87,6 | 10 |
| спальные помещения | 13 | 250,5 | - |
| сенсорная комната | 1 | 20 | 6 |
| кабинет дефектолога | 1 | 19,6 | 1 |

* + 1. ***Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | *Акт готовности*  *от 9 августа 2021г.*  *без замечаний* |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | *да* |
| - доступа в школьной библиотеке | *да* |
| - к информационным ресурсам Интернета | *да* |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | *да* |
| - создания и использования информации; | *да* |
| - получения информации различными способами | *да* |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | *да* |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | *да* |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | *-* |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | *да* |
| - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС | *да* |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | *-* |

* + 1. ***Информационно-образовательная среда:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** |
| Требования к информационно-образовательной среде адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | *да* |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | *да* |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | *да* |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | *да* |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: |  |
| а) обучающихся, их  родителей (законных представителей); | *нет* |
| б) педагогических работников, | *нет* |
| в) органов управления в сфере образования | *да* |
| г) общественности | *нет* |
| д) учреждений дополнительного образования детей | *нет* |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | *100%* |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | *да* |
| Требования к материально-техническим условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  1-4 классов | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | *-* |
| 5-9 классов: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | *-* |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | *Не имеется* |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | *0* |

* + 1. ***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** | ***% оснащенности*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | *-* |  |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | *1200* |  |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | *-* |  |
| - обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; | *2916* | *100%* |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | *239* |  |

1. **Содержание образовательного процесса:**

Образовательная  деятельность  в  Школе-интернате организуется  в  соответствии  с Федеральным законом от 29.12.2012  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  Федерации»,  ФГОС  образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 года № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный  план  1 дополнительного–4-х  классов  ориентирован  на  5-летний  нормативный  срок  освоения  адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный  срок освоения основной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательная работа:

В 2019-2021 годах Школа-интернат провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением  наркотиков и других ПАВ.

Были проведены:

- воспитательные мероприятия «Умей сказать НЕТ!»;

- просмотры и обсуждения фильмов по профилактике  потреблением  наркотиков и других ПАВ;

- месячники по профилактике правонарушений и беспризорности воспитанников;

- выставки рисунков: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь», «Нет курению» и т.д.;

- цикл бесед о вреде наркотиков: «Ты попал в беду», «Бездна, в которую надо заглянуть»

- спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»;

- проведение  часов общения  и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-  книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- воспитательные часы с участием сотрудников МВД и медицинских работников.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- культурологическое;

- художественное;

- физкультурно-спортивное.

***4.1.* Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе-интернате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель (****указать, в каком пункте образовательной программы отражен)* |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | *-* реализуемая адаптированная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. | *Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2,) соответствует виду образовательного учреждения* |
| Преемственность основных образовательных программ | - соблюдена преемственность адаптированных образовательных программ. | *Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования.*  *ГКОУ «Серафимовичская школа-интернат» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, дополнительные образовательные программы.*   |  |  | | --- | --- | | *Ступень образования* | *Нормативный срок освоения* | | *Начальное образование* | *5 лет (4 года)* | | *Основное образование* | *5 лет* | |
| Требования к структуре основной образовательной программы | - структура основной образовательной программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | *структура адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Серафимовичская школа-интернат» (АООП) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* |
| - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС | *требование по соотношению частей АООП: не менее 70% обязательной части и не более 30% формируемой участниками образовательных отношений выполняются* |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | *минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиН* 2.4.3648-20 *(по итогам 2020-2021 учебного года):*  *подготовительный класс- 21 час;*  *1класс – 21 час;*  *2класс – 23 часа;*  *3 класс- 23 часа;*  *4 класс – 23 часа;*  *5 класс – 29 часов;*  *6 класс – 30 часов;*  *7 класс – 32 часа;*  *8 класс - 33 часа;*  *9 класс - 33 часа;* |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности | *- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:*  *спортивно-оздоровительное;*  *нравственное;*  *социальное;*  *общекультурное.* |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования  - зафиксирован системно-деятельностный подход; | *- определены требования к результатам освоения АООП;*  *Зафиксирован деятельностный и дифференцированный подходы.* |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | *- преемственность результатов соблюдается* |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования | *- определены требования к условиям реализации АООП:*  *- кадровым;*  *- финансовым;*  *- материально-техническим;*  *- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).* |
| Цели основной образовательной программы | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.  - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | *- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.*  *- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса*  *Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.* |
| Адресность основной образовательной программы |

***4.2. Учебный план:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | *Учебный план 2021-2022 уч.года*   * *рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от 28 августа 2021 г.,* * *утверждён приказом № 321 от 31.08.2021 г.* |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | *Соответствует* |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | *Соответствует* |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | *Соответствует* |
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения; | *Соответствует* |
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК; | *Соответствует* |
| - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса. | *Соответствует* |

***4.3.* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. | | *Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам* |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  1-2 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | *соответствуют* |
| - структуре рабочей программы; | *соответствуют* |
| - целям и задачам коррекционной образовательной программы образовательного учреждения. | *соответствуют* |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма). | | *100%* |

**4.4. Расписание учебных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | | *Утверждено приказом директора школы*  *№ 322 от 31.08.2021 года* |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | | *Расписание занятий соответствует режиму работы школы-интерната, Уставу и требованиям СанПиН*. |
| Расписание занятий предусматривает: | - в 1 (дополнительном)- 4 классах обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры; | *предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физкультуры* |
| - в 5-9 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; | *предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов* |
| - дневную и недельную работоспособность обучающихся; | *расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.* |
| - для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения, уроков труда, | *Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков трудового обучения ( столярное дело, слесарное дело, малярно-штукатурное дело, сельскохозяйственный труд)* |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | *Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.*  *Большая перемена – 30 минут после 3 урока* |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | *Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном объёме.* |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | *Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует* |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | *Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов* |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | *Реализуются* |

1. **Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | 2-9 классы (за 3 года); | *Качество обучения 2-4 классы (за 3 года)*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | | 54% | 59.9% | 56 % | |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне;  - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | *-* |
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне;  - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | - |

1. **Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность | | *Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу.* |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | *Имеется* |
| План методической работы школы. | - наличие плана методической работы; | *План методической работы на 2021-2022 учебный год утверждён на педагогическом совете от 27.08.2021 протокол № 1.* |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | *План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период* |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | *План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников* |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | *в наличии* |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | *в наличии* |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | *спланировано* |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | *спланировано* |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | *определены* |
| Методические объединения учителей | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | *Функционируют МО:*  *МО учителей начальных классов;*  *МО учителей трудового обучения*  *МО учителей старших классов*  *МО классных руководителей*  *МО воспитателей* |
| - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | *Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров* |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | *Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.* |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | *В наличии* |
| - формы самообразования. | *Курсовая подготовка, курсовая, переподготовка, конкурсы педагогического мастерства, педагогические интернет-сообщества, МО, участие в вебинарах, дистанционное образование.* |

***6.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***.

По  результатам  анкетирования  2020  года  выявлено,  что  количество  родителей,  которые  удовлетворены  качеством  образования  в  Школе  –  78  процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,  –  68  процентов.  Высказаны  пожелания  о  введении   трудового обучения по профилям столярное и слесарное дело. По итогам проведения заседания педагогического совета, протокол №1 от 28 августа 2021 г., принято решение ввести  обучение по вышеуказанным профилям.

1. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | ***Фактический показатель*** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(\*количество и % укомплектованности): | -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности | *Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%.*  *- учителя (17 чел.);*  *- воспитатели (10 чел.);*  *- педагоги дополнительного образования (1 чел);*  *-классные руководители (12 чел.);*  *-заместитель директора по учебной работе (1 чел.);*  *-заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.);*  *-педагог-психолог (1 чел.);*  *-учитель-логопед (1 чел.)*  *-учитель-дефектолог (1 чел.)*  *-социальный педагог (1 чел.).*  *31 педагог (100%) имеет специальное дефектологическое образование, директор, заместители директора по УР и ВР, имеют дефектологическое образование.* |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (\*количество и % оснащенности): | - помещений;  - оборудования и инвентаря;  - методической литературы;  - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | *Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса соответствует требованиям:*  *Техническое состояние школы-интерната удовлетворительное. В школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности образования, на получение профессии, позволяющей выпускникам адаптироваться в современном обществе.*  *Для эффективной реализации программ педагогами и обучающимися ОУ используются ноутбуки-3 шт., компьютеры-4 шт. ,мультимедийные установки – 2 шт.* |
| Полнота реализации программ (\*%): | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;  - воспитания и социализации обучающихся. | *100% полнота реализации, в плане работы отражена в полном объеме.* |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | *Работа детской организации «Дружная семейка»* |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | *Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах.* |
| Реализация внеурочной деятельности:  1(доп) – 6 классы  7 – 9 классы |  | *- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:*  *-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:*  *- нравственное;*  *- спортивно-оздоровительное;*  *- социальное;*  *- общекультурное.* |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (\*количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:  - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;  - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | *-100% обеспечение* специалистами для реализации внеурочной деятельности,  *-работают педагоги дополнительного образования (1 ставка),*  *-заключены договора о сотрудничестве с:*  *- ГБУ Волгоградской области «Природный парк «Усть- Медведицкий»* |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1(доп) – 9 классов. | -наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  - наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  - создания и ведения различных баз данных;  - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | *Обеспечено на 100%*  *имеется* |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | -1 (доп.) – 4 классы;  -5 – 9 классы; | *100%* |
| Участие обучающихся в, фестивалях, выставках декоративно – прикладного творчества 1-9 классов | - на международном уровне;  - на всероссийском уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне. | на международном и всероссийском уровне – 69,  на региональном уровне – 39,  на муниципальном уровне - 113. |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-9 классов. | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | * *организация обучения детей на дому;* * *участие в открытом фестивале художественного творчества для детей и молодёжи с ограниченными возможностями «Луч надежды».* * *деятельность психолого-педагогического консилиума;* * *реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида* |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:  1 – 9 классы | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  -физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  - динамических перемен;  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | *В 2018-2021 уч. годах проводилась активная работа учителем физкультуры по следующим видам спорта: легкая атлетика на начало и на конец учебного года, волейбол, баскетбол, пионербол, футбол, шашки, настольный теннис.*  *Классные руководители и воспитатели активизировали участие обучающихся, стимулировали к участию своим присутствием в команде, что в итоге приводило к победе команды-класса. Очень динамично прошел «День здоровья», который начался с утренней гимнастики для всей школы. Также проводились спортивные соревнования в школе: чемпионат школы по игре в Дартс, чемпионат школы по гимнастическому пятиборью, чемпионат школы по АРМ-спорту, Всероссийская акция «Лыжня России»; Х малые Олимпийские игры «Весёлые старты».*  *Помимо школьных мероприятий воспитанники школы-интерната приняли участие в районных соревнованиях: Всероссийский день бега «Кросс наций – 2018 г».; «Шиповка юных»; «Весёлые старты»; в областной спартакиаде обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организаций, в «Областном фестивале Южного федерального округа «Каждый ребёнок достоин пьедестала»(2018г), ежегодное участие в фестивале «ГТО». В рамках проведения месячника профилактики безнадзорности и правонарушений проводились беседы по здоровьесбережению и просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек. Состоялись встречи со специалистом ГБУЗ «Серафимовичская ЦРБ».* |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1 (подготовительный) – 9 классов | | *Реализация рабочей программы по физической культуре для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в группу был зачислен 1 обучающийся.* |
| Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | *Все учащиеся и воспитанники школы-интерната по состоянию своего здоровья относятся к III группе здоровья (91чел. – 77,1%) и IV группе здоровья (дети-инвалиды – 27 чел. – 22,9%).* |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | Результаты мониторинга физического развития обучающихся   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Физическое развитие** | **2018-2019 уч.год** | | **2019-2020 уч.год** | | **2020-2021 уч.год** | | | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | | *Нормальное физическое развитие* | 82 | 76.3 | 80 | 66.7 | 73 | 62 | | *Дефицит массы тела* | 11 | 9.1 | 10 | 8.4 | 16 | 14 | | *Избыток массы тела* | 17 | 14 | 7 | 5.9 | 14 | 12 | | *Низкий рост* | 11 | 9.1 | 11 | 9.2 | 13 | 11 | | *Высокорослость* | 1 | 0.9 | 1 | 0.9 | 2 | 1 | |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | *За последние 3 года численность несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН (общее количество) | Дата постановки на учёт | | 2018-2019 | 5 | 25.04.16  03.12.16  05.09.18  05.09.18  27.10.18 | | 2019-2020 | 2 | 06.01.19  20.06.19 | | 2020-2021 | 3 | 02.10.20  23.09.20  08.02.20 | |
| Сведения о выпускниках, продолживших своё обучение | | *За последние 3 года количество выпускников, продолжающих обучение стабильно высокое*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Кол-во выпуск­ников | Проф  техучилища | в 10 класс | Вечерняяшкола | Рабо­тают | Инвалиды детства  (не рабо­тают, не учатся) | | 2018-2019 | 18 | 12 | - | - | 1 | 5 | | 2019-2020 | 25 | 16 | - | - | 2 | 7 | | 2020-2021 | 20 | 15 | 1 | - | 2 | 2 | | ИТОГИ  за 3 года | **63** | **43** | **1** | **-** | **5** | **14** | |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | имеется |
| Работа с родителями 1(доп) - 9 классы. | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями. | *В учебном году проведены 2 родительских онлайн-собрания. Помимо общешкольных родительских собраний каждую четверть проводились родительские всеобучи классными руководителями. Родители (законные представители) приняли участие в подготовке поделок «Широкая масленница», День города), содействовали участию в выставках рисунков различного масштаба (Мастерская Деда мороза, «День победы», «Первоцветы»). Активно применяется индивидуальная работа с родителями.* |

**8.Общие выводы:**

***8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | *Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников образовательных отношений в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, управленческой деятельности.* | *Результативность подтверждена данными об участии в фестивалях, конкурсах различного уровня* |

***8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):***

- совершенствование работы школы-интерната по воспитанию законопослушной личности;

- активизация работы по работе с родителями (или лицами их заменяющими).