

Протокол №4
Педагогического совета

От 25 марта 2021 года

Присутствовало: 29 человек

Повестка дня:

1. Применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями.
2. Итоги успеваемости за III четверть 2020-2021 учебного года.
3. Разное. Объявления.

По первому вопросу выступили:

1. Трифанова Л.А. – 15 мин.
2. Хахонина Л.Н. – 10 мин.
3. Фоменко Е.В. – 10 мин.
4. Саломатина Г.Г. – 10 мин.

По первому вопросу выступила Трифанова Л.А.: Разные дети по-разному овладевают знаниями, умениями и навыками. Эти различия обусловлены тем, что каждый ребенок в силу специфических для него условий развития, как внешних, так и внутренних, обладает индивидуальными особенностями.

По первому вопросу также выступила Хахонина Л.Н. «Применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями». Индивидуальный подход позволяет не только учитывать особенности детей, но и вести индивидуальную последовательную работу с каждым ребенком. Для некоторых категорий детей индивидуальные занятия являются одним из основных условий развития. Создание оптимальных условий для выявления задатков и максимального развития способностей всех детей приводит к необходимости дифференциации обучения, такой подход, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого ученика или отдельных групп школьников.

Верно
ч.о. директора школы-интерната:

Генеральный директор школы-интерната
Л.Н. Хахонина