

Протокол №1
Педагогического совета

От 31 августа 2021 года

Присутствовало: 27 человек

Повестка дня:

1. Система воспитательной работы в школе. Пути развития в условиях реализации ФГОС для детей с УО (интеллектуальными нарушениями).
2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
3. Разное. Объявления.

По первому вопросу выступили:

1. Любимова Н.И – 15 мин.
2. Трифанова Л.А. – 5 мин.
3. Усачёва Т.В.. – 5 мин.

По первому вопросу выступила Любимова Н.И.: Школа призвана стать для детей вторым домом, второй семьей, в которой не только дают знания, но и созданы условия для формирования, развития и реализации личности, где обучающимся оказывается помощь в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Трифанова Л.А.: Воспитательная система школы-интерната имеет целенаправленный характер, сложную, многогранную структуру взаимодействия внутри себя и с внешней социокультурной средой, адаптирующуюся к условиям этой внешней среды, сохраняя при этом свои характерные особенности и направления.

Усачёва Т.В.: Коллектив школы-интерната систематизирует воспитательную деятельность и повышает ее уровень. Эффективно использует накопленный опыт, традиции в работе по всем направлениям. Согласно ФГОС, реализация Программы дает возможность получить ряд воспитательных результатов и воспитательных эффектов у обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

По второму вопросу выступила Хохонина Л.Н. с оценкой анализа работы коллектива за прошлый учебный год и намеченным планом на новый учебный год: анализ был выполнен в полном объеме, достаточно подробным, освещены все стороны как учебной, так и воспитательной деятельности. Предлагаю признать работу удовлетворительной. В новый план добавить раздел «Вовлечение родителей в учебный процесс».

Верно
И.О. директора школы-интерната: 