

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Серафимовичская школа-интернат»

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
Ф.И.ч. Н.И. Любимова  
«28» августа 2019г

Утверждаю:  
приказом от «28» августа 2019г. № 436  
Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»  
Р.В. Охрименко

**Рабочая программа  
по профориентации  
«Я и мир профессий»  
для учащихся 9 класса**

Разработчик: Смирнова Е.Н.  
учитель  
первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании школьного методического  
объединения учителей старших классов.

Протокол от «27» августа 2019г. № 1

Руководитель МО старших классов Шушпанова Н.А. Шушпанова

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

Количество учебных недель -34.

Количество часов в год -34.

Количество часов в неделю -1.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>1 четверть. (8 часов)</b>			
	<b>Введение в мир профессий.</b>			
1	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.	1		
2	Понятие профессии, специальности, должности. Понятие и построение личного профессионального плана	1		
3	Память. Внимание.	1		
4	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.	1		
5	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.	1		
6	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка.	1		
7	Познай себя. Какой я? Профессионально – важные качества . Портфолио. Склонности, желания, интересы личности, человеческие возможности.	1		
8	Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности и их виды.	1		
	<b>2 четверть. (8 часов)</b>	1		
1	Общение. Деловое общение.			
2	Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	1		
3	Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации.	1		
4	Характеристика труда. Классификация профессий.	1		
5	Формула профессии. Понятие профессиограммы			
6	Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек.	1		
7	Характеристика профессий типа «человек-техника».	1		

8	Профессия типа “Человек – природа”. Встреча с представителями аграрных профессий	1		
1	<b>3 четверть. (10 часов)</b> Характеристика профессий типа «человек - знаковая система», «человек-художественный образ».	1		
2	Проблема выбора профессии.	1		
3	Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях («хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю»).	1		
4	Это мой выбор. Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»).	1		
5	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).	1		
6	Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1		
7	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	1		
8	Выбор профессии --- выбор будущего.	1		
9	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.	1		
10	Профессиональный рост .	1		
	<b>4 четверть. (8 часов</b>			
1	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	1		
2	Встреча с представителями востребованных профессией города.	1		
3	Построение личного профессионального плана.	1		
4	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах	1		
5	Пора принимать решения. Заполнение анкеты для поступающего в учебное заведение.	1		
6	Кем хочу быть и почему. «О профессиях разных, нужных и важных»	1		
7	«Хочу быть успешным!». Рекомендации по выбору профессии.	1		
8	Итоговое занятие « Все работы хороши--- выбирай на вкус».	1		
	<b>Всего: 34 часа.</b>			