

Протокол №3
Педагогического совета

От 19 января 2021 года

Присутствовало: 29 человек

Повестка дня:

1. Активные формы и методы обучения как средство повышения качества урока.
2. Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания.
3. Разное. Объявления.

По первому вопросу выступили:

1. Любимова Н.И – 15 мин.
2. Смирнова Е.Н.. – 5 мин.
3. Рогачёва А.В. – 5 мин.

По первому вопросу выступила Любимова Н.И.: Методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, называются активными методами. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Смирнова Е.Н.: Активные методы обучения направлены на привлечение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, вызвать личностный интерес к решению каких-либо познавательных задач, возможность применения учащимися полученных знаний.

Рогачёва А.В.: При использовании активных методов обучения меняется роль ученика – из послушного запоминающего устройства он превращается в активного участника образовательного процесса.

По второму вопросу выступила Хохонина Л.Н. «Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания». Проблема воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья связана ещё и с тем, что чаще всего такие дети воспитываются в неблагополучных семьях. Поэтому воспитание таких детей «требует» применения особых технологий, методов и приёмов в работе педагога. Одна из первоочередных задач - правильно организовать деятельность воспитанника. Главным условием для достижения положительного результата в воспитательном процессе является наличие единой системы воздействия на воспитанников (согласованность действий, скоординированность планов учителей, воспитателей, психолога, социального педагога, медработника, логопеда, ориентированное на единство требований)

Верно
И.о. директора школы-интерната: 