

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Серафимовичская школа-интернат»

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
Лич Н.И. Любимова  
«01» сентября 2017г

Утверждаю:  
приказом от «01» сентября 2017г. № 425  
Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»  
Р.В. Охрименко



**Рабочая программа  
по профориентации  
«Познай себя»  
для учащихся 8 класса**

Разработчик: Смирнова Е.Н.  
учитель  
первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании школьного методического  
объединения учителей старших классов.

Протокол от «30» августа 2017г. № 1

Руководитель МО старших классов Шушпанова, Н.А. Шушпанова

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

Количество учебных недель -34.

Количество часов в год -34.

Количество часов в неделю -1.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	Факт
	<b>1 четверть. (8 часов)</b>			
1	Вводное занятие. Внутренний мир человека и возможности его познания.	1		
2	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1		
3	Выявление профориентационных интересов. Анкетирование.	1		
4	Склонности, интересы, возможности в профессиональном выборе.	1		
5	Социально-психологический портрет современного профессионала.	1		
6	Здоровье и выбор профессии.	1		
7	Темперамент и выбор профессии.	1		
8	Ведущие отношения личности, эмоциональные состояния, волевые качества личности.	1		
	<b>2 четверть. (8 часов)</b>			
1	Самовоспитание.	1		
2	Мои ценности.	1		
3	Формула успеха	1		
4	Профессионально важные качества человека.	1		
5	Как выбрать профессию	1		
6	Кто знает больше профессий. Профориентационная игра «Цепочка профессий».	1		
7	«Моя будущая профессия!» Анкетирование.	1		
8	Мир профессий. Викторина.	1		
	<b>3 четверть. (10 часов)</b>			
1	Эмоции и чувства.	1		

2	Конфликты в общении.	1		
3	Причины и виды межличностных конфликтов.	1		
4	Внутриличностные и межличностные конфликты.	1		
5	Способы и средства разрешения конфликтов в общении.	1		
6	Этика поведения в семье. 1.3. Этика поведения в школе. 1.4. Этика поведения на улице и в общественных местах.	1		
7	Этика поведения в школе.	1		
8	Этика поведения на улице и в общественных местах.	1		
9	Виды и формы межличностного взаимодействия в школьном коллективе.	1		
10	Особенности общения подростков в группе сверстников.	1		
	<b>4 четверть. (8 часов)</b>			
1	Пути получения профессии.	1		
2	Организация и проведения недели профориентации в школе.	1		
3	Отрасли общественного производства, профессии, специальности, должности.	1		
4	Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»	1		
5	Встреча с работниками ЦЗН. Трудоустройство.	1		
6	Как подростку устроиться на работу. Профориентационная игра «Выбор».	1		
7	Рабочее место, его организация и содержание. Правила безопасности труда.	1		
8	Итоговое занятие.	1		
	<b>Всего: 34 часа.</b>			