

1 4 5 8 7 3 1 1

26. Запиши задачи кратко и реши их.

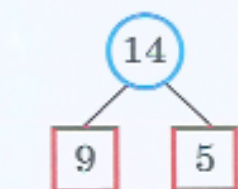
Задача 1.

Дежурные поставили на первый стол 8 стаканов, а на второй стол на 4 стакана больше. Сколько стаканов поставили дежурные на два стола?

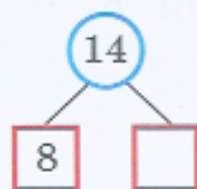
Задача 2.

Дежурные поставили на первый стол 8 стаканов, а на второй стол на 4 стакана меньше. Сколько стаканов поставили дежурные на два стола?

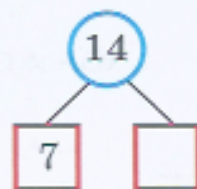
27. Из каких двух однозначных чисел состоит число 14? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.



$$\begin{aligned} 9 + 5 &= \dots \\ 5 + 9 &= \dots \\ 14 - 9 &= \dots \\ 14 - 5 &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 + \dots &= 14 \\ \dots + 8 &= 14 \\ 14 - 8 &= \dots \\ 14 - \dots &= 8 \end{aligned}$$



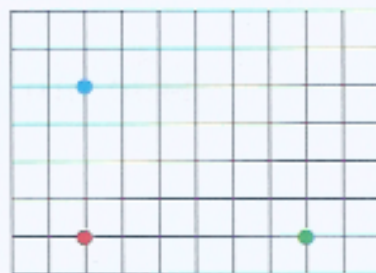
$$\begin{aligned} 7 + \dots &= 14 \\ 14 - 7 &= \dots \end{aligned}$$

28. Запиши решения задач и их ответы.

Задача 1. Петя купил блокнот по цене 18 р. Продавцу Петя дал 20 р. Сколько сдачи должен получить Петя?

Задача 2. Маша купила ручку по цене 14 р. Продавцу Маша дала 15 р. Сколько сдачи должна получить Маша?

29. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки отрезками. Какая фигура получилась?



30. Выполни вычитание.

$14 - 5$

$14 - 9$

$14 - 6$

$14 - 8$

$14 - 7$

$13 - 7$

$12 - 3$

$15 - 6$

31. Сравни числа.

>

<

=

$9 \dots 6$

$7 \dots 7$

$10 \dots 20$

$20 \dots 12$

$11 \dots 17$

$16 \dots 14$

$8 \dots 0$

$0 \dots 13$

32. Прочитай задачи. Дополни краткие записи задач нужными числами, запиши их в тетрадь. Выполни решение с вопросами. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. Тетрадь стоит 6 р., а карандаш — на 1 р. дороже. Сколько рублей стоят тетрадь и карандаш вместе?

ТЕТРАДЬ

Тетрадь — р.Карандаш — на р. дороже } ?

Задача 2. Ручка стоит 13 р., а карандаш — на 6 р. дешевле. Сколько рублей надо заплатить, чтобы купить ручку и карандаш?

Ручка — р.Карандаш — на р. дешевле } ?

33. Выполни сложение.

$8 + 6$

$9 + 5$

$4 + 7$

$9 + 4$

$6 + 7$

$7 + 8$

$2 + 9$

$8 + 4$

$7 + 5$

$6 + 6$

$7 + 7$

$8 + 8$

34. Найди разность чисел. Запиши примеры по образцу, реши их.

Составь примеры и реши их.

$$11 - 2 = \dots$$

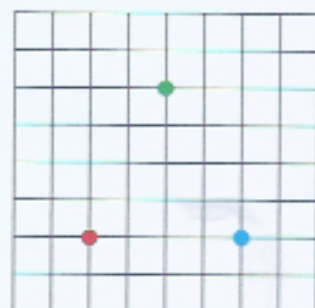
Уменьшаемое	11	12	13	14	15	16
Вычитаемое	2	5	4	6	7	9
Разность	?	?	?	?	?	?

35. Выполни вычитание.

$11 - 2$	$12 - 3$	$13 - 4$	$14 - 5$
$11 - 3$	$12 - 4$	$13 - 5$	$14 - 6$
$11 - 4$	$12 - 5$	$13 - 6$	$14 - 7$
$11 - 5$	$12 - 6$	$13 - 7$	$14 - 8$
$11 - 6$	$12 - 7$	$13 - 8$	$14 - 9$
$11 - 7$	$12 - 8$	$13 - 9$	
$11 - 8$	$12 - 9$		
$11 - 9$			

36. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки отрезками. Какая фигура получилась?

Проверь себя: сосчитай, сколько вершин и сколько сторон у фигуры.



37. Начерти отрезок такой же длины, как на рисунке.

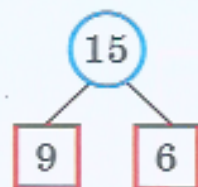


38. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные знаки.

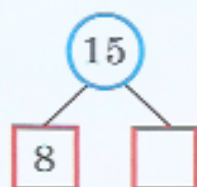
Какой знак? $\boxed{+}$ $\boxed{-}$

$11 \dots 3 = 14$	$12 \dots 5 = 7$	$13 \dots 7 = 6$
$11 \dots 3 = 8$	$12 \dots 5 = 17$	$13 \dots 7 = 20$

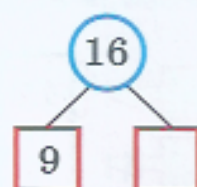
39. Из каких двух однозначных чисел состоит число 15? число 16? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.



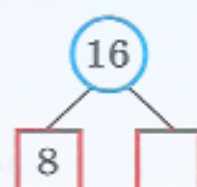
$$\begin{aligned} 9 + 6 &= \dots \\ 6 + 9 &= \dots \\ 15 - 9 &= \dots \\ 15 - 6 &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 + \dots &= 15 \\ \dots + 8 &= 15 \\ 15 - 8 &= \dots \\ 15 - \dots &= 8 \end{aligned}$$



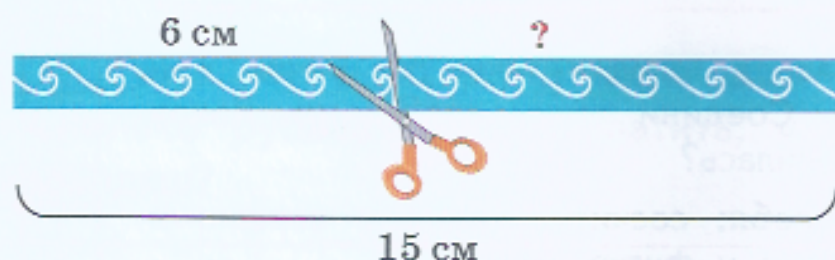
$$\begin{aligned} 9 + \dots &= 16 \\ \dots + 9 &= 16 \\ 16 - 9 &= \dots \\ 16 - \dots &= 9 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 + \dots &= 16 \\ 16 - 8 &= \dots \end{aligned}$$

40. Запиши задачи кратко. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. Было 15 см тесьмы. От тесьмы отрезали кусок длиной 6 см. Сколько сан-ти-мет-ров тесьмы осталось?



Задача 2. Было 16 см ленты. От ленты отрезали кусок длиной 9 см. Сколько сан-ти-мет-ров ленты осталось?



41. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{r} 15 - 6 \\ 15 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ 15 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 7 \\ 16 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 8 \\ 14 - 8 \end{array}$$

42. Сравни числа. > < =

$$\begin{array}{l} 7 \text{ см} \dots 4 \text{ см} \\ 11 \text{ см} \dots 15 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} \\ 1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \text{ кг} \dots 11 \text{ кг} \\ 20 \text{ кг} \dots 13 \text{ кг} \end{array}$$

43. Выполни сложение.

$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ 3 + 8 \\ 6 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ 7 + 7 \\ 4 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 9 + 1 \\ 7 + 4 + 2 \\ 8 + 5 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 + 4 \\ 6 + 2 + 3 \\ 4 + 3 + 6 \end{array}$$

44. Считай, присчитывая и отсчитывая по 5.

Считай по 5.



5



5



5



5

45. 1) Присчитывай по 5. Запиши числа в тетрадь.

5, ... , ... , 20.

2) Отсчитывай по 5. Запиши числа в тетрадь.

20, ... , ... , 5.

46. Реши примеры.

$$\begin{array}{l} 9 \text{ р.} + 2 \text{ р.} \\ 15 \text{ р.} - 6 \text{ р.} \\ 5 \text{ р.} + 8 \text{ р.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 \text{ см} - 2 \text{ см} \\ 14 \text{ см} - 5 \text{ см} \\ 7 \text{ см} + 6 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \text{ кг} - 7 \text{ кг} \\ 9 \text{ кг} + 6 \text{ кг} \\ 11 \text{ кг} - 9 \text{ кг} \end{array}$$

В каком столбике находятся числа, полученные при измерении стоимости?

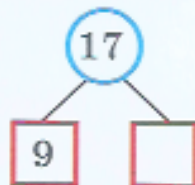


47. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными словами. Выполни решение задачи с вопросами. Запиши ответ задачи.

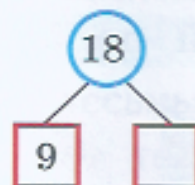
Задача. Хозяйка собрала на огороде 11 кг лука, а моркови на 5 кг меньше. Сколько ки-ло-грам-мов овощей собрала хозяйка?

..... — 11 кг	}	?
..... — на 5 кг		

48. Из каких двух однозначных чисел состоит число 17? число 18? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.



$9 + \dots = 17$
$\dots + 9 = 17$
$17 - 9 = \dots$
$17 - \dots = 9$



$9 + \dots = 18$
$18 - 9 = \dots$

49. Запиши задачи кратко. Выполни решение (без вопросов). Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. В бочке было 18 л воды. Из-рас-хо-до-ва-ли на полив моркови 9 л воды. Потом в бочку налили ещё 10 л воды. Сколько литров воды стало в бочке?

Задача 2. В бочке было 9 л воды. В бочку налили ещё 8 л воды. Из-рас-хо-до-ва-ли на полив огурцов 7 л воды. Сколько литров воды стало в бочке?

50. Выполни вычитание.

$15 - 6$	$16 - 7$	$17 - 8$	$15 - 9$
$15 - 7$	$16 - 8$	$17 - 9$	$18 - 9$
$15 - 8$	$16 - 9$	$17 - 1$	$19 - 9$

51*. Сумма трёх чисел на кубиках каждой башни равна 20. Какого числа не хватает? Составь и запиши пример на сложение по каждому рисунку. Найди 2 башни, у которых разноцветные кубики расположены одинаково.

Дополни до 20.

$$2 + 9 + \dots = 20$$



Меры времени

1. Запиши в тетрадь меры времени кратко.

сутки

неделя

час

сут.

нед.

ч

2*. Прочитай каждое число. Запиши в тетрадь только те числа, которые получены при измерении времени.

12 р. 13 сут. 14 см 15 ч 16 кг 17 нед. 18 л

3. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

1 ч ... 1 сут.

1 ч ... 1 нед.

1 нед. ... 1 сут.

4. Запиши дни недели по порядку (в столбик). Впиши пропущенные слова.

- | | | |
|---|---|-------------|
| 1 | — | понедельник |
| 2 | — | |
| 3 | — | среда |
| 4 | — | |
| 5 | — | |
| 6 | — | суббота |
| 7 | — | |

Слова: воскресенье, вторник, пятница, четверг.

5. Назови, какой день недели бывает раньше (сначала), какой — позже (потом).

Что бывает раньше?

вторник или понедельник
четверг или среда
воскресенье или суббота

Что бывает позже?

суббота или пятница
среда или вторник
пятница или четверг

6. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

1 нед. ... 7 сут.

1 нед. ... 6 сут.

1 нед. ... 8 сут.

1 сут. ... 1 нед.

7 сут. ... 1 нед.

10 сут. ... 1 нед.

7. Реши задачи (устно).

Задача 1. В понедельник с яблони упало 6 яблок, а во вторник с яблони упало столько же яблок. Сколько яблок упало с яблони за эти два дня?

Задача 2. В среду с куста сорвали 7 ягод малины, а в четверг сорвали столько же ягод малины. Сколько ягод малины сорвали с куста за эти два дня?

