

ПРОТОКОЛ № 5

Педагогического совета

От 23.05.2017 г.

Присутствовало 35 человек.

Повестка дня.

1. «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития в рамках реализации ФГОС».

2. Итоги успеваемости за IV четверть 2016-2017 учебного года. Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год.

3. Разное. Объявления.

По первому вопросу выступили:

1. Усачева Т. В. – 15 мин.
2. Смирнова Е. Н. – 10-15 мин
3. Жидкоблинов Н. А. – 10 мин

Практикум «Формирование мотивации учения» (Усачева Т. В.)

1. По первому вопросу выступила Усачева Т. В., «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития на занятиях СБО». В основе стандарта лежат деятельностный и дифференцированный подходы. Деятельности без мотива не бывает. Мотив есть интерес и потребность, все то, что побуждает к деятельности. Татьяна Витальевна интересно и лаконично раскрыла данную тему, сопроводив ее презентацией. Выделила 5 уровней мотивации:

Первый – высокий.

Второй – хорошая школьная мотивация.

Третий – положительное отношение к школе.

Четвертый – низкая школьная мотивация.

Пятый – негативное отношение к школе.

Выступила Дунина В. А., по поводу анкетирования детей.

2. Слушали Смирнову Е. Н. Формирование мотивации к учению, одна из задач педагога. Содержание обучения не имеет значения для ребенка, учебный материал должен быть доступным и интересным.

Этапы формирования интереса к учению:

1. мотивационный
2. операционно-познавательный
3. рефлексивно-оценочный

