

Протокол №4

заседания методического объединения воспитателей

ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

От 27 марта 2022 года

Присутствовало: 16 человек

Повестка дня:

1. Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетенции воспитанников.
2. Роль внеурочной деятельности в формировании социальной компетенции воспитанников.
3. Обмен опытом воспитателей по вопросам организации внеурочной деятельности школьников.

По первому вопросу выступила воспитатель Сутулова Е.С., которая отметила, что для формирования и развития социальной компетентности возникает необходимость создания развивающей среды, которая бы не ставила препятствий на пути к воплощению намерений личности, а, наоборот, создавала условия для их реализации. Для создания такой развивающей среды большую роль может и должна сыграть внеурочная деятельность.

По второму вопросу выступила руководитель МО воспитателей Хахонина Л.Н.. Она подчеркнула особенно, что при участии во внеклассных мероприятиях учащиеся не ограничены жесткими рамками правил. Наоборот, они чувствуют поощрение и поддержку при проявлении своих лучших качеств. Внеурочная деятельность побуждает школьников участвовать в принятии решений, повышает их инициативу, которая при этом является не принудительной, а внутренне мотивированной. Именно внеурочной деятельности принадлежит ведущая роль в формировании и развитии социальной компетентности в силу того, что она служит повышению активности ученика как субъекта обучения; даёт возможность творческого сотрудничества между педагогами и учащимися; создаёт обстановку, в которой отсутствует внешнее оценивание; ориентирует

Верно
И.О. директора школы-интерната: [подпись] Н.И. Любимова