

Протокол № 2

Педагогического совета

от 03.11.2020 г.

Присутствует -33 человека

Отсутствует - 6 человек

Повестка дня

1. Проблемы и перспективы современного урока «Роль моего предмета в будущей жизни ученика».
2. Итоги успеваемости за 1 четверть 2020- 2021 учебного года.
3. Разное
Жидкоблинов Н.А. Сообщение с совещания по ЧС.
4. Объявления

По первому вопросу выступили:

Любимова Н.И. заместитель директора по УР. Большую роль в развитии ученика играет школа. С каждым годом количество предметов, изучаемых в школе увеличивается. В 1 классе предметов -9, в 9 классе – 13. В концепции развития школы заложена идея о том, что неизменным условием развития индивидуальности учащегося и педагога является их самореализация. Необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс в школе строился как поле выбора в сфере содержания, темпов, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а ученик и учитель стали субъектами выбора сфер самореализации.

Для этого, ученик и учитель, должны:

1. Осознавать себя как индивидуальность, свои обязанности и проблемы
2. Обладать способностью к самостоятельной образовательной деятельности в разных сферах.

Рогачева А.В., учитель начальных классов. «Роль уроков математики в жизни ученика начальных классов». В начальных классах перед учителями остро стоит задача развития мотивации к учению. Мне как учителю предстоит убедить ученика в необходимости знаний основ математики. Для этого я создаю жизненные ситуации. Например: ты работаешь поваром в кафе. Тебе нужно закупить продукты, рассчитать калорийность и вес кондитерского изделия, время на его приготовление и количество выхода продукции. Без знаний математики это сделать невозможно. Для развития интереса к предмету мы на уроках используем игры, презентации, организуем диспуты, круглые столы и т.д.

Фоменко Е.В., учитель начальных классов. «Роль цикла предметов естествознания в будущей жизни ученика». Цикл предметов естествознания даёт понимание того, что в природе всё взаимосвязано. Это и изучение живой и неживой природы, погода, времена года, географические знания