

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Серафимовичская школа – интернат»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

 Н.И. Любимова

«31» августа 2023 г.

Утверждено:

приказом от «31» августа 2023 г. № 370

Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

 Р. В. Охрименко



Рабочая программа по учебному предмету

«Сельскохозяйственный труд»

(предметная область «Технология»)

6 «б» класс (I вариант)

Разработчик:

Учитель: Саломатина Г.Н.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей трудового обучения

Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Руководитель МО трудового обучения:  Т.В. Усачева

Сельскохозяйственный труд

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, факультативных и коррекционных курсов государственного казенного общеобразовательного учреждения "Серафимовичская школа-интернат", утвержденного приказом от 31.08.2023 г. № 370, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 государственного казенного общеобразовательного учреждения «Серафимовичская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на учебник «Сельскохозяйственный труд» 6 класс, Е.А.Ковалёва.

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 4

Количество часов в год - 136

Цель программы:

Совершенствование коррекционно-развивающей работы на уроках сельскохозяйственного труда, взаимосвязи обучения и развития в процессе освоения профессиональной деятельностью.

Задачи программы:

-формирование доступных школьникам технических и технологических знаний на уроках сельскохозяйственного труда;

- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся с ОВЗ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, лабораторные работы, уроки с использованием наглядного материала. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи и сажают цветы. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

Программа для 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Содержание учебного предмета:

1. Уборка картофеля.
2. Почва и её обработка.

3. Чеснок
4. Осенний уход за ягодными кустарниками.
5. Домашняя птица.
6. Удобрения.
7. Овцы и козы.
8. Полевые культуры.
9. Овощные культуры.
10. Цветочные растения.

Используются технологии:

1. коррекционно - развивающие ;
2. здоровьесберегающие ;
3. игровые ;
4. ИКТ ;
5. личностно-ориентированная технология ;

Методы:

1. наглядные;
2. практические;
3. объяснение;

Предметные результаты освоения рабочей программы вариант - 1:

- отличать сельскохозяйственную продукцию;
- классифицировать цветочные культуры;
- ухаживать за овцами, козами, домашней птицей;
- выращивать картофеля, овощных культур и цветочных растений в местных условиях;
- убирать урожай сельскохозяйственных культур.

Система оценки достижений обучающихся:

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Сельскохозяйственный труд» 6 класс

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			Пла н	Факт
I четверть				
1	Инструктаж по технике безопасности.	2		
2	Раздел: Уборка картофеля. Сроки и способы уборки картофеля.	2		
3	Хранение картофеля.	2		
4	Раздел: Почва и её обработка. Почва.	2		
5	Состав почвы.	2		
6	Песчаная и глинистая почва.	2		
7	Обработка почвы.	2		
8	Обработка почвы вручную.	2		
9	Раздел: Чеснок. Строение и особенности растения чеснока	4		
10	Подготовка почвы и посадка чеснока.	4		
11	Раздел: Осенний уход за ягодными кустарниками. Ягодные кустарники.	4		
12	Уход за ягодными кустарниками.	4		
II четверть				

	Раздел: Домашняя птица.	2		
1	Значение и особенности домашней птицы.			
2	Куры.	2		
3	Гуси и утки.	2		
4	Индейки.	2		
5	Содержание домашней птицы.	2		
6	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.	2		
7	Содержание домашней птицы в домашних условиях.	2		
8	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.	2		
	Раздел: Удобрения.	2		
9	Виды удобрений.			
10	Органические удобрения.	2		
11	Навоз.	2		
12	Торф.	2		
13	Птичий помёт.	2		
14	Компост.	2		
15	Заготовка органических удобрений.	1		
16	Хранение органических удобрений.	1		
III четверть				
	Раздел: Овцы и козы.	2		
1	Значение и особенности овец и коз.			
2	Овцы.	2		
3	Породы овец.	2		

4	Козы.	2		
5	Порода коз.	2		
6	Содержание овец и коз.	2		
7	Оборудование помещения для овец и коз.	2		
8	Уход за овцами и козами в зимнее время.	2		
9	Содержание молочных коз.	2		
10	Корма для овец и коз.	2		
11	Кормление овец и коз.	2		
12	Стрижка овец.	2		
13	Чёска коз.	2		
	Раздел: Полевые культуры.	2		
14	Группы полевых культур.			
15	Зерновые культуры.	2		
16	Кормовые культуры.	2		
17	Технические культуры.	2		
	Раздел: Овощные культуры.	2		
18	Группы овощных культур.			
19	Капустные овощные растения.	2		
20	Плодовые овощные растения.	4		
IV четверть				
1	Зеленные овощи.	2		
2	Столовые корнеплоды.	2		
3	Столовая морковь.	2		
4	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.	2		

5	Уход за посевами столовой моркови.	2		
6	Столовая свёкла.	2		
7	Подготовка почвы и посев столовой свёклы.	2		
8	Уход за посевами столовой свёклы.	2		
9	Выращивание семян столовой свёклы.	2		
10	Луковичные овощные растения.	2		
11	Лук репчатый.	2		
12	Выращивание лука – севка.	2		
13	Выращивание лука – репки.	2		
14	Выращивание семян лука репчатого.	2		
	Раздел: Цветочные растения.	2		
15	Многолетние цветочные растения.			
16	Зимующие многолетники.	2		

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение»
2. Плакаты по изучаемым темам.
3. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
4. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В. Колесникова Москва: Просвещение. 1986