

В.В. Эк

255




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ИЗДАТЕЛЬСТВО

ПОВТОРЕНИЕ

Арифметические действия с целыми и дробными числами

529. 1) Напишите три однозначных числа, три двузначных, три трёхзначных, три многозначных.

2) Напишите по три целых числа, полученных при измерении длины, при измерении массы, при измерении площади, при измерении времени. Все ли числа можно записать в виде десятичных дробей?

3) Напишите три десятичные дроби; три обыкновенные дроби.

530. 1) Начертите таблицу разрядов и классов. Впишите в неё следующие числа:

1 млн; 800 407; 50 060; 300,1; 90,07; 0,705; 10,01; 0,001; 800,7.

2) Впишите в таблицу разрядов и классов число 297 885 и число на 5 ед. тыс. меньше; число 801 960 и число на 5 дес. тыс. больше; число 100 700 и число на 7 сот. меньше; число 90 824 и число на 3 сот. тыс. больше.

3) Впишите в таблицу разрядов и классов дробь 12,384 и дробь на 0,2 меньше; дробь 0,87 и дробь на 10,008 больше; дробь 1,9 и дробь на 0,08 меньше; дробь 100,1 и дробь на 0,099 больше.

4) Дробь $8\frac{5}{12}$ увеличьте на $2\frac{1}{12}$; дробь $10\frac{4}{9}$ уменьшите на $5\frac{4}{9}$; дробь $\frac{17}{24}$ увеличьте на $\frac{7}{24}$; дробь $\frac{27}{100}$ уменьшите на $\frac{17}{100}$.

531. Сравните числа, поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

1) 77 200 ... 100 001 640 010 ... 638 999
203 040 ... 202 998 701 100 ... 710 000

2) 18 м 96 см ... 100 м 1 см 200 р. 1 к. ... 199 р. 98 к.
9 т 3 кг ... 8 987 кг 6 ч 2 мин ... 365 мин

3) 0,3 ... 0,199 0,03 ... 0,009 42,9 ... 39,9
19,98 ... 20,1 100,76 ... 110,1 80,007 ... 80,017

4) $16\frac{1}{3} \dots 16\frac{5}{6}$ $10\frac{7}{18} \dots 10\frac{1}{9}$ $\frac{16}{45} \dots \frac{8}{9}$
 $\frac{21}{35} \dots 1\frac{1}{7}$ $8\frac{5}{12} \dots 8\frac{3}{4}$ $30\frac{19}{28} \dots 30\frac{19}{20}$

532. 1) Назовите арифметические действия. Какие пары действий взаимобратные?

2) Составьте и решите примеры с небольшими числами.

$$\square + \triangle = \bigcirc \quad \bigcirc - \square = \triangle \quad \blacksquare \cdot \blacktriangle = \bullet \quad \bullet : \blacksquare = \blacktriangle$$

$$\bigcirc - \triangle = \square \quad \bullet : \blacktriangle = \blacksquare$$

533. С помощью каких арифметических действий решают следующие простые задачи?

1) В семейном пансионате в июле отдыхало 300 взрослых и 450 детей. Сколько человек отдыхало в пансионате в июле?

2) В прошлые годы в сельской малокомплектной школе было всего 6 учеников. В этом году учеников в школе стало на 4 человека больше. Сколько учащихся в школе в текущем учебном году?

3) На выставке-продаже произведений художника было продано 38 картин, остались непроданными 40 картин. Сколько картин было выставлено художником?

534. 1) За год семья накопила на сберкнижке 10 000 р. Из этих денег 5 400 р. были истрачены на покупку путёвок в дом отдыха. Сколько денег осталось на сберкнижке?

2) На джемпер 48-го размера требуется 640 г шерстяной пряжи, а на такой же джемпер 46-го размера — на 100 г шерсти меньше. Сколько шерстяной пряжи требуется на джемпер 46-го размера такого же фасона?

3) На питание взрослого человека в течение месяца необходимо $\square$ р., а на питание ребёнка дошкольного возраста — $\square$ р. На сколько больше стоит питание взрослого, чем ребёнка, в месяц?

4) Стоимость магнитофона и двух колонок $\square$ р. Магнитофон стоит $\square$ р. Сколько стоят колонки?

5) Покупатель пришёл в магазин, имея $\square$ р. Он приобрёл цветной телевизор, после чего у него осталось $\square$ р. Какова стоимость купленного телевизора?

535. 1) Перчатки стоят 93,25 р. Сколько будут стоить 5 пар таких же перчаток?

2) Перчатки стоят 93,25 р., а носки — в 2 раза дороже. Какова цена носков?

3) Длина садового участка 30 м, ширина 20 м. Какова площадь садового участка?

4) Покупая продукты на рынке, хозяйка заплатила за картофель 32 р., что составило $\frac{1}{5}$ всех истраченных денег. Сколько всего денег потратила хозяйка на покупку продуктов?

536. 1) Высота колокольни Ивана Великого в Московском Кремле 80 м, глубина фундамента в 8 раз меньше. Какова глубина фундамента колокольни?

2) Один метр сатина стоит $\square$ р. Сколько метров сатина можно купить на $\square$ р.?

3) За 7 м ситца заплатили $\square$ р. Сколько стоит 1 м ситца?

4) На школьный конкурс на лучший рисунок было представлено 125 рисунков. На выставку была отобрана пятая часть всех рисунков. Сколько рисунков было представлено на выставке?

5) Продолжительность показа художественного фильма 1 ч 45 мин, киножурнала 15 мин. Во сколько раз дольше идёт фильм, чем журнал?

6) Школьники младше 10 лет нуждаются в продолжительном сне. Он может составлять $\frac{7}{20}$ суток. Сколько времени может длиться сон школьника?

7) На фермерском рынке 8 торговцев продавали клубнику. Каждый назначал свою цену: $\square$ р., $\square$ р., $\square$ р., $\square$ р., $\square$ р., $\square$ р.,

Пр., Пр. Вычислите средние значения...
ники.

Придумайте и решите подобные задачи.

537. С помощью каких арифметических действий решаются данные примеры? Как называются компоненты действия? Каким свойством обладает данное действие? Каким арифметическим действием можно проверить правильность решения?

$$\begin{array}{ll} 1) \quad 7\,848 + 359\,748 + 50\,627 & 359\,886 + 548\,909 \\ & 834\,546 + 37\,259 + 6\,886 \quad 88\,749 + 897\,320 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2) \quad 40 \text{ кг } 27 \text{ г} + 5 \text{ кг } 300 \text{ г} + 884 \text{ г} \\ \quad 88 \text{ м } 9 \text{ см} + 156 \text{ м } 84 \text{ см} + 35 \text{ см} \\ \quad 13 \text{ т } 8 \text{ кг} + 8 \text{ т } 92 \text{ кг} \\ \quad 449 \text{ см } 4 \text{ мм} + 86 \text{ см } 9 \text{ мм} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 3) \quad 0,886 + 13,74 + 186,9 & 20,8 + 774,35 \\ \quad 90,73 + 0,096 + 114,3 & 0,298 + 57,84 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 4) \quad 18\frac{7}{50} + 3\frac{8}{25} + \frac{4}{5} & \frac{7}{12} + 15\frac{17}{18} + 2\frac{5}{6} \\ \quad \frac{34}{45} + 23 + \frac{7}{9} + 1\frac{3}{5} & 3\frac{19}{20} + \frac{15}{16} + 14\frac{3}{5} \end{array}$$

Какие числа складываются в каждом из заданий?

538. Какие арифметические действия используются при решении данных примеров? Как называются компоненты действия? Каким арифметическим действием можно проверить правильность решения?

$$\begin{array}{ll} 1) \quad 201\,010 - 39\,097 & 1\,000\,000 - 209\,880 \\ \quad 500\,100 - 490\,086 & 911\,010 - 806\,740 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 2) \quad 20 \text{ км } 4 \text{ м} - 7 \text{ км } 29 \text{ м} & 100 \text{ кг} - 19 \text{ кг } 28 \text{ г} \\ \quad 51 \text{ ц } 2 \text{ кг} - 18 \text{ ц } 6 \text{ кг} & 80 \text{ м} - 14 \text{ дм} \\ \quad 35 \text{ р. } 1 \text{ к.} - 57 \text{ к.} & 9 \text{ дм} - 8 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 3) \quad 50,3 - 8,096 & 5,3 - 4,909 & 30,11 - 29,223 \\ \quad 100,12 - 0,098 & 800,2 - 67,08 & 0,1 - 0,099 \end{array}$$

$$4) 1\frac{27}{40} - \frac{19}{20}$$

$$13\frac{5}{12} - 1\frac{17}{20}$$

$$30 - 15\frac{6}{25}$$

$$34\frac{7}{10} - 17\frac{8}{15}$$

$$62\frac{1}{20} - 56\frac{17}{25}$$

$$100 - 42\frac{9}{20}$$

Какие числа использованы в каждом из заданий?

539. Ответьте на вопросы, приведите свои примеры чисел.

1) Какое число больше: пятизначное или трёхзначное? четырёхзначное или шестизначное?

2) Какое число больше: которое начинается с единиц тысяч или с десятков тысяч? с сотен или с сотен тысяч?

3) Какое число больше и на сколько больше?

$$35\,200 \dots 32\,100$$

$$0,009 \dots 0,019$$

$$136\,248 \dots 136\,848$$

$$18\text{ кг } 200\text{ г} \dots 50\text{ кг } 200\text{ г}$$

$$16,25 \dots 13,25$$

$$1\text{ т } 458\text{ кг} \dots 1\text{ т } 58\text{ кг}$$

4) Какое число больше и во сколько раз больше?

$$40\,000 \dots 1\,000$$

$$8\text{ т} \dots 10\text{ ц}$$

$$32\text{ р.} \dots 1\text{ р.}$$

$$5\,700 \dots 100$$

$$50\text{ кг} \dots 5\text{ ц}$$

$$10\text{ к.} \dots 1\text{ р.}$$

5) Каким арифметическим действием выполняется разностное сравнение чисел? кратное сравнение чисел?

6) Составьте и решите простые арифметические задачи на разностное и кратное сравнение, используя следующие данные: 100 т и 10 т, 80 кг и 5 кг, 2 000 р. и 200 р., 180 квартир и 60 квартир, 500 тетрадей и 50 тетрадей.

540. 1) Сколько единиц: 86 723, 150 350, 883 100, 255 000? Сколько всего единиц в числах?

2) Сколько десятков: 70 263, 380 060, 400 300, 331 000? Сколько всего десятков в числах?

3) Сколько сотен: 52 475, 8 163, 157 720, 920 000? Сколько всего сотен в этих числах?

4) Сколько единиц тысяч: 35 748, 121 070, 303 600, 700 000? Сколько всего единиц тысяч в числах?

5) Сколько десятков тысяч: 62 771, 235 400, 33 900 600?

Сколько всего десятков тысяч в этих числах?

6) Сколько сотен тысяч: 84 128, 407 200, 550 330, 920 000?

Сколько всего сотен тысяч в этих числах?

541. 1) У хозяйки на огороде было 5 одинаковых грядок. Она собрала с 1-й — 13 кг, со 2-й — 20 кг, с 3-й — с 4-й — 15 кг, с 5-й — 10 кг. Сколько килограммов моркови в среднем собрала хозяйка с одной грядки?

2) Составьте и решите простую задачу на нахождение неизвестного арифметического числа.

542. Назовите неизвестные компоненты арифметических действий. Каким действием находится каждый из них?

$$x - 14\,242 = 15\,000$$

$$2\text{ кг } 70\text{ г} - x = 1\text{ кг } 245\text{ г}$$

$$x + 3\,556 = 8\,403$$

$$15\text{ р. } 82\text{ к.} + x = 30\text{ р.}$$

$$0,91 - x = 0,909$$

$$x - 18\text{ см } 4\text{ мм} = 20\text{ см } 1\text{ мм}$$

$$16 - x = 7\frac{3}{50}$$

$$4\frac{2}{7} + x = 28\frac{1}{5}$$

$$x + 13\frac{7}{9} = 20\frac{5}{6}$$

543. Каким арифметическим действием решается каждая из простых задач? Какой неизвестный компонент арифметического действия требуется вычислить?

1) Чтобы сшить платье, необходимо иметь $3\frac{1}{2}$ м ткани.

Портниха решила сшить комбинированное платье, для неё только $1\frac{2}{5}$ м ткани. Сколько метров ткани она должна прикупить к имеющейся, чтобы сшить платье?

2) В школьной столовой для приготовления супа взяли 700 г картофеля. В пакете осталось 1 кг 800 г картофеля. Сколько килограммов картофеля было до того, как начали готовить суп?

3) На покупку канцелярских товаров школе было выдано 3 220 р. На эти деньги были приобретены тетради.

2) Из контейнера взяли груз, масса которого $268\frac{3}{40}$ кг. Оставшийся груз имел массу $73\frac{11}{20}$ кг. Какова масса ...?

3) Купили 6 кг картофеля, вымыли, очистили. Масса очищенного картофеля $4\frac{9}{100}$ кг. Какова масса ...?

Замените числа в задачах 1, 2, 3 целыми числами, а затем десятичными дробями. Решите задачи ещё раз, сравните ответы.

550. 1) $6\,748 + x = 100\,010$

$$90\,100 - x = 81\,496$$

$$x + 88\,909 = 110\,100$$

$$x - 3\,589 = 62\,341$$

2) $0,82 + x = 1$

$$0,2 - x = 0,199$$

$$x - 154,1 = 0,986$$

$$x + 34,98 = 35$$

3) $6\frac{3}{4} + x = 8$

$$x - 15\frac{10}{21} = 40\frac{4}{21}$$

$$x + 5\frac{8}{9} = 18\frac{1}{9}$$

$$10 - x = 8\frac{3}{25}$$

551. 1) Мальчик прочитал книгу за 4 дня. В первый день он прочитал $\frac{1}{25}$ всей книги, во второй день — $\frac{3}{25}$, в третий день — на $\frac{2}{25}$ больше, чем в первый, а в четвёртый — остальные страницы. Какую часть книги прочитал мальчик в четвёртый день? (Принять количество всех страниц в книге за 1.)

2) Решите задачу, если в книге 200 страниц.

552. 1) $8\frac{7}{18} + x = 12\frac{1}{18}$

$$x - \frac{18}{35} = 6\frac{3}{35}$$

$$x + 11\frac{13}{15} = 20\frac{14}{15}$$

$$30 - x = 18\frac{9}{50}$$

$$\frac{17}{40} + x = 1$$

$$x - 4\frac{8}{49} = \frac{41}{49}$$

2) Запишите примеры и вычислите неизвестное число.

а) К неизвестному числу прибавили $2\frac{4}{5}$, в сумме получили $3\frac{1}{5}$.

б) $10\frac{8}{17}$ плюс неизвестное число, сумма равна 11.

в) Из неизвестного числа вычли $1\frac{21}{40}$, в остатке получили $2\frac{19}{40}$.

г) Уменьшаемое $7\frac{12}{35}$, вычитаемое — неизвестное число, разность $3\frac{23}{35}$.

д) Из числа $8\frac{1}{19}$ вычли неизвестное число и получили $\frac{17}{19}$.

е) Уменьшаемое неизвестно, вычитаемое $\frac{12}{55}$, разность $1\frac{13}{55}$.

553. Каким арифметическим действием решаются данные примеры? Как называются компоненты действия? Каким свойством обладает данное действие? Каким арифметическим действием можно проверить правильность решения?

$$\begin{array}{lll} 1) 16\,728 \cdot 34 & 35\,248 \cdot 10 & 1\,000 \cdot 248 \\ & 8\,240 \cdot 70 & 4\,770 \cdot 100 \\ & & 100 \cdot 1\,400 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 2) 7 \text{ км } 2 \text{ м} \cdot 19 & 13 \text{ р. } 8 \text{ к.} \cdot 1\,000 & 4 \text{ т } 49 \text{ кг} \cdot 10 \\ & 56 \text{ дм } 8 \text{ см} \cdot 23 & 59 \text{ ц } 7 \text{ кг} \cdot 100 \\ & & 115 \text{ м } 9 \text{ см} \cdot 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 3) 0,923 \cdot 70 & 119,8 \cdot 400 & 0,91 \cdot 700 & 100 \cdot 4,8 \\ & 14,82 \cdot 60 & 56,88 \cdot 29 & 351,2 \cdot 10 \\ & & & 648,3 \cdot 1\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 4) 8\frac{1}{2} \cdot 12 & 2\frac{1}{50} \cdot 45 & 3\frac{3}{5} \cdot 10 & \frac{17}{80} \cdot 40 \\ & \frac{12}{69} \cdot 3 & 1\frac{19}{20} \cdot 15 & 3\frac{6}{25} \cdot 20 \\ & & & 1\frac{9}{32} \cdot 16 \end{array}$$

554. Какие арифметические действия используются при решении данных простых задач?

1) В одном железнодорожном вагоне может быть помещён груз массой 75 т. Какой груз может быть перевезён железнодорожным составом, состоящим из 40 таких вагонов?

2) Масса волка в среднем составляет 30 кг, но иногда встречаются волки, масса которых в 3 раза больше. Какова масса одного такого волка?

3) $\frac{1}{3}$ длины стола составляет 50 см. Какова длина стола?

4) Территория, которая является местом обитания одного медведя, может иметь длину 500 м и ширину 500 м. Какая площадь леса достаточна для обитания одного медведя?

555. Составьте и решите простые арифметические задачи: на нахождение произведения, на увеличение числа в несколько раз, на нахождение числа по одной его доле, на вычисление площади.

556. Каким арифметическим действием решаются данные примеры? Как называются компоненты действия? Каким арифметическим действием можно проверить правильность решения?

1) $253\ 440 : 36$ $216\ 860 : 70$ $249\ 650 : 25$ $805\ 844 : 26$
 $891\ 308 : 47$ $977\ 424 : 14$ $529\ 770 : 30$ $538\ 560 : 60$

2) $567\ \text{т}\ 90\ \text{кг} : 30$ $1\ 750\ \text{р.}\ 70\ \text{к.} : 35$ $16\ \text{м}\ 80\ \text{мм} : 20$
 $295\ \text{кг}\ 596\ \text{г} : 42$ $945\ \text{м} : 60$ $3\ 964\ \text{м}\ 24\ \text{см} : 56$

3) $7,982 : 26$ $1\ 475,6 : 70$ $91 : 26$ $5,766 : 62$
 $404,16 : 48$ $252,2 : 97$ $442,2 : 55$ $358,8 : 46$

4) $6\frac{1}{9} : 11$ $8\frac{2}{7} : 4$ $1\frac{9}{35} : 33$ $3\frac{8}{9} : 25$

$5\frac{4}{13} : 23$ $\frac{28}{29} : 42$ $\frac{18}{19} : 45$ $20\frac{1}{4} : 18$

557. Каким арифметическим действием решаются данные простые задачи?

1) Для пропитания одного слона в течение года нужна растительность с площади около $5\ \text{км}^2$. Сколько слонов могут обитать на площади $60\ \text{км}^2$?

2) Масса взрослого африканского слона 5 т, а масса новорождённого слонёнка 100 кг. Во сколько раз взрослый слон тяжелее новорождённого слонёнка?

3) Бивни у африканского слона достигают 3,5 м, а у индийского слона в среднем в 3 раза короче. Какова длина бивней индийского слона?

4) Взрослый кашалот достигает в длину 20 м. Голова составляет четвёртую часть длины тела. Какова длина головы у кашалота?

5) Кашалоты растут очень медленно. За 4 года молодой самец, за которым велось наблюдение, вырос на 6,16 м. На сколько увеличивалась в среднем длина тела молодого кашалота за год?

558. Составьте и решите простые арифметические задачи: на деление «по содержанию», на равные части, на уменьшение числа в несколько раз, на нахождение части от числа, на кратное сравнение чисел.

559. 1) Чайный стакан стоит $\square$ р. Сколько стаканов можно купить на $\square$ р.?

2) Порция мороженого стоит $\square$ р. Сколько таких порций можно купить на $\square$ р.?

3) Бутылочка резинового клея стоит $\square$ р. Можно ли купить 10 таких бутылочек на $\square$ р.? На сколько бутылочек хватит этих денег?

Каким действием решаются задачи 1, 2, 3? В чём его особенность? Какой самый большой остаток может быть при делении на 11, на 15, на 7, на 10, на 100, на 46?

560. Решите примеры на деление с остатком и проверьте правильность вычисления частного.

1) 20 892 : 56	15 408 : 65	62 194 : 52	702 526 : 35
95 589 : 92	79 917 : 55	44 959 : 67	411 759 : 28
14 045 : 34	12 107 : 34	817 119 : 48	683 049 : 52
2) 60 282 : 44	53 126 : 83	22 783 : 67	762 841 : 36
11 045 : 46	78 125 : 36	25 924 : 32	796 803 : 64
56 886 : 24	94 084 : 42	889 447 : 24	379 042 : 46
3) 75 628 : 36	87 330 : 97	60 935 : 87	268 812 : 48
47 625 : 28	67 225 : 42	64 805 : 24	508 845 : 96
63 268 : 79	59 481 : 99	343 021 : 35	208 851 : 87

561. 1) Шариковая ручка стоит $\square$ р. Сколько шариковых ручек можно купить на 2 000 р.? Сколько денег останется?

2) Учитель принёс в класс 50 тетрадей и раздал их 16 ученикам, каждому поровну. Сколько тетрадей получил каждый ученик и сколько тетрадей осталось?

3) Мелкая тарелка стоит $\square$ р. Сколько таких тарелок можно купить на 2 500 р.? Сколько денег останется?

562. 1) С одного участка собрали 25 т, а с другого — 18 т картофеля. Сколько надо четырёхтонных машин, чтобы увезти весь картофель в овощехранилище?

2) Фермер получил 2 вагона минеральных удобрений, по 62 т в каждом. Сколько поездок должна сделать одна пятитонная машина, чтобы перевезти удобрения со станции?

3) В одном куске 37 м шерстяной ткани, а в другом — 25 м. Сколько костюмов можно сшить из этой ткани, если на один костюм требуется 3 м?

4) У брата 52 карандаша, а у сестры 48 карандашей. Сколько нужно коробок, чтобы уложить все карандаши, если в каждую из них помещается 25 штук?

563. Решите и проверьте правильность решения.

1) 12 117 : 34	53 215 : 76	22 067 : 35	105 841 : 22
30 356 : 85	38 851 : 97	15 855 : 43	162 421 : 56
71 355 : 22	36 433 : 36	80 864 : 33	158 402 : 16

2) 81 587 : 18	59 523 : 85	77 056 : 24	175 535 : 45
16 204 : 46	62 433 : 78	87 491 : 27	411 082 : 78
67 708 : 16	92 513 : 37	29 191 : 63	163 236 : 96

564. Решите и проверьте правильность решения.

1) 173 625 : 7	604 106 : 7	269 121 : 4	105 683 : 2
148 321 : 4	304 805 : 6	171 253 : 5	350 504 : 3
336 423 : 6	123 758 : 8	713 442 : 4	433 627 : 4

2) 209 569 : 24	138 612 : 14	357 194 : 82	221 165 : 67
338 139 : 43	500 560 : 65	157 553 : 46	130 514 : 15
473 992 : 62	900 031 : 36	153 625 : 35	158 760 : 69

$$\begin{array}{llll}
 3) \ 871\ 293 : 27 & 158\ 263 : 41 & 38\ 410 : 12 & 807\ 305 : 20 \\
 104\ 405 : 45 & 854\ 728 : 32 & 91\ 013 : 14 & 106\ 411 : 14 \\
 128\ 706 : 65 & 57\ 661 : 64 & 193\ 524 : 82 & 139\ 415 : 15
 \end{array}$$

565. 1) Дежурный по столовой разложил 23 ложки на 5 столов поровну. Сколько ложек положил он на каждый стол и сколько ложек у него осталось?

2) Для школы-интерната купили 38 тумбочек и поставили их в 4 спальни поровну. Сколько тумбочек поставили в каждую спальню и сколько тумбочек осталось?

3) У школьника было 5 денежных купюр по 50 р. и одна достоинством в 100 р. Сколько открыток он может купить на эти деньги, если одна открытка стоит $\square$...?

$$\begin{array}{llll}
 566. \ 1) \ 3\ 840 \cdot 92 & 0,359 \cdot 100 & 7\ 296 \cdot 24 & 13,695 \cdot 6 \\
 0,996 \cdot 7 & 613,7 \cdot 8 & 649 \cdot 100 & 0,704 \cdot 10 \\
 35\ 824 \cdot 3 & 5\ 448 \cdot 40 & 10,89 \cdot 7 & 13,2 \cdot 1\ 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 2) \ 120\ 008 : 28 & 241\ 440 : 48 & 5\ 748 : 100 \\
 120,6 : 9 & 102,8 : 8 & 10,1 : 10 \\
 12,3 : 100 & 672\ 350 : 25 & 1\ 843,2 : 5 \\
 17\ 400 : 1\ 000 & 0,1 : 10 & 13,71 : 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll}
 3) \ 8\frac{1}{8} \cdot 16 & 15\frac{3}{4} : 9 & 12\frac{5}{6} : 22 & 20\frac{3}{7} \cdot 14 & 8\frac{1}{8} : 13 \\
 15\frac{3}{4} \cdot 6 & 12\frac{5}{6} \cdot 8 & 3\frac{1}{4} \cdot 4 & \frac{65}{66} \cdot 22 & \frac{11}{20} \cdot 12 \\
 \frac{81}{82} \cdot 41 & \frac{55}{64} \cdot 8 & \frac{65}{66} : 15 & \frac{11}{20} : 33 & \frac{81}{82} : 27 & \frac{55}{64} : 11
 \end{array}$$

567. Составьте и решите задачи. Сравните ход их решений.

1) Всего 1 562 км		I день — $\frac{3}{11}$ всего пути II день — $\frac{1}{4}$ оставшегося пути III день — x
----------------------	--	--