

Г.М. Капустина
М.Н. Перова



МАТЕМАТИКА



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

1033. Начертите прямой угол и углы больше и меньше прямого.

1034. Как называется линия, изображённая на рисунке 76? Измерьте длину её отрезков. Вычислите сумму длин отрезков ломаной линии. Напишите: $ABCD = \dots$. Постройте отрезок, равный длине ломаной линии.

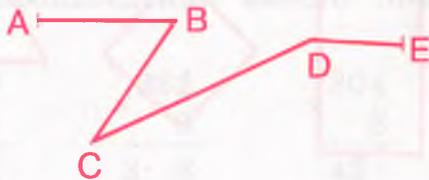


Рис. 76

1035. Вспомните, что называется периметром.

Измерьте стороны и вычислите периметры (P) геометрических фигур, изображённых на рисунке 77.

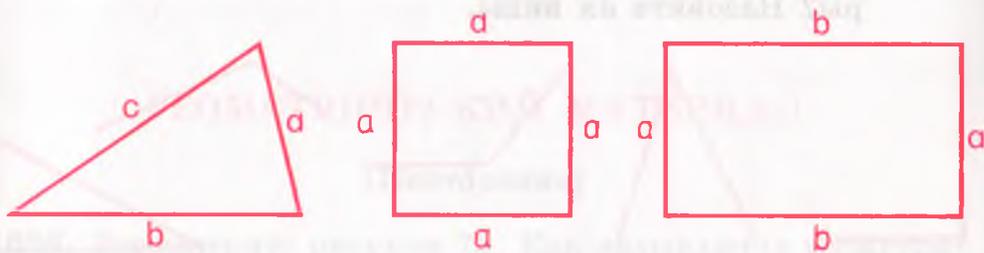


Рис. 77

1036. 1) Постройте треугольник со сторонами $a = 3$ см, $b = 4$ см, $c = 5$ см 5 мм.

2) Постройте квадрат с длиной стороны 4 см 3 мм.

3) Постройте прямоугольник со сторонами $a = 3$ см 5 мм, $b = 2$ см 7 мм.

Вычислите периметр каждой полученной фигуры.

1037. Начертите две пересекающиеся прямые. Обозначьте точку пересечения линий буквой. Сколько углов получилось при пересечении двух прямых? Покажите эти углы и определите вид каждого угла.

1038. Начертите две пересекающиеся прямые так, чтобы при пересечении они образовывали четыре прямых угла. Вспомните, как называются такие прямые.

1039. 1) Постройте треугольник ABC , если $AB = 2$ см, $AC = 4$ см, $BC = 3$ см. Какой треугольник получился? Постройте высоту этого треугольника.
2) Составьте задачу, похожую на предыдущую.

1040. Рассмотрите рисунок 78. Как расположены относительно друг друга пары прямых: AB и CD , KM и NE , OT и AC ? Как называются эти линии?



Рис. 78

Напишите: AB и CD — ... ;

KM и NE — ... ;

OT и AC —

1041. 1) Вспомните, какие линии называются параллельными. Постройте две параллельные прямые линии. Обозначьте их буквами и напишите.

2) Найдите параллельные прямые на окружающих предметах и покажите их.

3) Вспомните и назовите параллельные прямые линии, которые вы сейчас не видите, но можете представить (вспомнить).

1042. 1) Возьмите линейку и расположите её в горизонтальном, вертикальном, наклонном положениях.

2) Назовите предметы (части предметов), которые имеют горизонтальное, наклонное, вертикальное положения.

3) С помощью каких приборов определяются горизонтальное, вертикальное, наклонное положения? Где и когда используются эти приборы?

1043. Рассмотрите рисунок 79. Назовите, какие геометрические фигуры и геометрические тела изображены на нём.

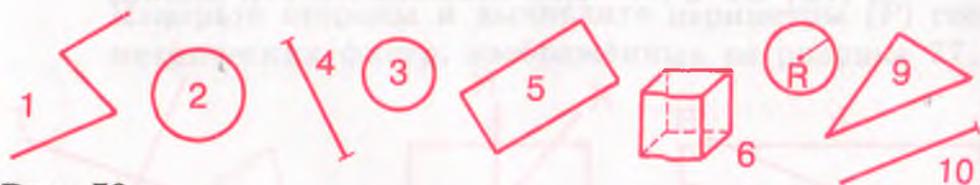


Рис. 79

Заполните таблицу.

	Номера
Геометрические фигуры	
Геометрические тела	

1044. 1) Постройте прямую AB , построьте прямую CD перпендикулярно AB . Напишите: $AB \dots$

2) Какие углы получились при пересечении AB и CD ? Обозначьте их буквами.

1045. 1) Покажите взаимно перпендикулярные прямые на окружающих предметах.

2) Возьмите чертёжный угольник. Покажите на нём взаимно перпендикулярные стороны. Покажите в этом угольнике прямой угол, высоту.

3) Что называется высотой?

4) Покажите высоту на моделях прямоугольника и квадрата.

1046. 1) Начертите остроугольный и тупоугольный треугольники. Обозначьте их буквами.

2) Постройте высоту в остроугольном треугольнике. Какой отрезок является высотой в остроугольном треугольнике?

3) Постройте высоту в тупоугольном треугольнике. Обозначьте её. Что является высотой в тупоугольном треугольнике?

Какие ещё вы знаете геометрические фигуры и тела? Приведите примеры предметов, которые имеют форму:

квадрата и куба;

прямоугольника и бруса;

круга и шара.

1047. Назовите элементы прямоугольника и квадрата, куба и бруса. Определите количество этих элементов. Сравните названия элементов и их количества: куба и квадрата;

бруса и прямоугольника.

1048. Постройте окружность радиусом 2 см 5 мм начертите в ней известные вам линии. Подпишите их названия.

1049. Расстояние от Москвы до Ярославля равно приблизительно 300 км. Изобразите это расстояние отрезком в масштабе 1 см : 100 км.