


ГКОУ « Серафимовичская ШИ»


Согласовано:

Заместитель директора по УР

 В.А. Дунина  
«30» августа 2017г.

Утверждаю:


Руководитель учреждения


 Р.В. Охрименко  
«1» сентября 2017г.  
Приказ № 425 от 01.09.2017г.

Программа профориентации  
**«Мой профессиональный выбор»**  
для учащихся 8- 9 классов.  
Срок реализации-1 год.

Автор:

учитель социально-бытовой ориентировки  
Усачева Татьяна Витальевна

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей трудового обучения и СБО  
Протокол № 1 «29» августа 2017 г.  
Руководитель МО трудового обучения и СБО  Т.В. Усачева

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 «30» августа 2017 г.  
Секретарь педагогического совета  Поддубная Л.В.

## Пояснительная записка

Программа профориентации «Мой профессиональный выбор» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе:

Конвенции о правах ребенка;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г № 986, зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2011 г., регистрационный номер 19682).

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г № 2106, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2011 г., регистрационный номер 19679).

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологическое требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2010 г № 3189, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19 993).

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

### **Актуальность программы.**

Программа профориентации «Мой профессиональный выбор» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, включающую мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил».

Программа профориентации поможет школьникам осознанно выбрать профиль обучения, активизирует процесс профессионального и личностного самоопределения.

В реализации программы принимают участие вместе с учителем СБО: классный руководитель, учитель-логопед, психолог, социальный педагог.

Программа рассчитана на учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8-9 классов.

Срок реализации программы - 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

### **Цели:**

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи:**

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

### **Формы проведения занятий:**

- игра;
- практикум самопознания;
- диагностики и анкетирование;
- групповые беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- экскурсии.