

ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

 В.А. Дунина

«30» августа 2016г.

Утверждаю:

Руководитель учреждения

 Р.В. Охрименко

«1» сентября 2016г.

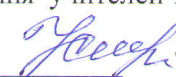
Приказ № 210 от 01.09.2016г.




Программа профориентации
«Я выбираю профессию»
для учащихся 9 класса.
Срок реализации-1 год.

Автор:

учитель социально-бытовой ориентировки
Усачева Татьяна Витальевна

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей трудового обучения и СБО
Протокол № 1 «29» августа 2016 г.
Руководитель МО трудового обучения и СБО  Т.В. Усачева

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 «30» августа 2016 г.
Секретарь педагогического совета  Поддубная Л.В.

Пояснительная записка.

Программа профориентации «Я выбираю профессию» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г № 986, зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2011 г., регистрационный номер 19682).

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г № 2106, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2011 г., регистрационный номер 19679).

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2010 г № 3189, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Программа профориентации «Я выбираю профессию» реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с самого раннего возраста нуждаются в специальных условиях воспитания и обучения. Формирования необходимого уровня адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе и к выполнению общественно полезного труда требует усилий многих специалистов. Поскольку труд является одним из основных факторов, способствующих интеллектуальному развитию ребёнка, образовательное учреждение нацелено не только на формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков у детей, но и на подготовку своих учащихся к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Готовность к самостоятельной жизни предполагает, что молодой человек правильно выстраивает свои отношения с окружающими его людьми, имеет соответствующую его возможностям жизненную перспективу, любит и умеет трудиться и т. д. Характерная черта ранней юности - выстраивание жизненных планов. Жизненный план, в прямом смысле этого слова, возникает только тогда, когда предметом размышлений становятся не только конечный результат, но и способы его достижения, путь, которым человек намерен следовать, и те объективные и субъективные ресурсы, которые ему для этого

понадобятся. То есть это план жизненного самоопределения, план того, чего человек хочет достигнуть, и профессиональное самоопределение играет в этом ключевую роль.

Актуальность данной программы в том, что она позволяет детям задуматься над этой проблемой и помочь в будущем выборе профессии.

Практическая направленность программы:

данная программа даст подросткам знания о себе, о мире профессий.

Поможет обозначить их профессиональные склонности и интересы, осознать свои способности, а значит, разработанные рекомендации могут быть использованы для профориентации в школе.

В реализации программы принимают участие вместе с учителем СБО :
учитель-логопед, психолог, социальный педагог.

Цель программы – создание условий для профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Задачи:

- Расширить представления учащихся о современном рынке профессий.
- Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

Программа рассчитана на учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса.

Срок реализации программы - 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год в форме групповой, индивидуальной работы.

Методы, используемые при реализации программы:

беседа, размышления, рассуждения,
упражнения, экскурсии, тестирование, анкетирование.