

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Серафимовичская школа-интернат»

Согласовано:
Заместитель директора по УР
Н.И. Любимова
«28» августа 2019г

Утверждаю:
приказом от «28» августа 2019г. № 436
Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»
Г.В. Охрименко



**Программа олимпиады
по математике
9 класс**

Разработчик: Смирнова Е.Н.
учитель
первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании школьного методического
объединения учителей старших классов.

Протокол от «27» августа 2019г. № 1

Руководитель МО старших классов Н.А.Шушпанова

Пояснительная записка.

Программа олимпиад представляет собой программно – методический материал к рабочей программе по занимательной математике, являющейся компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Программа олимпиад занимательной математике обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке программы использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Программа олимпиад по занимательной математике для обучающихся 9 классов разработана для повышения уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовки к будущей самостоятельной жизнедеятельности, с целью создания условий для реализации интеллектуально творческих способностей, формирования положительной мотивации к изучению предмета.

Цель: создание условий социальной реабилитации, адаптации и интеграции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общество;

Задачи :

- выявление теоретических знаний и практических умений учащихся по предмету;
- выявление и развитие у учащихся способностей и интереса к участию в олимпиаде;
- активизация познавательной активности обучающихся;
- закрепление знаний, полученных в учебном процессе;
- создание необходимых условий для поддержки детей;
- поощрение наиболее способных учащихся.

Олимпиада включала в себя:

Теоретический блок (тестовые задания) в соответствии с объемом, изученным по программе 9 класса.

Состав членов жюри олимпиады формируется из числа педагогов школы.

Победителями и призерами олимпиады в каждом из классов становятся учащиеся, набравшие при выполнении олимпиадных заданий наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады в данном классе по результатам выполнения тестовых заданий.

Победители и призеры олимпиады награждаются дипломами «Победитель» (грамотами), призеры — дипломами «Призёр» соответственно.

Время выполнения: 40 мин

Во всех вопросах только один правильный ответ.

1. Округлите число 127805 до десятков тысяч.

- A) 127000
- B) 127810
- C) 130000
- D) 120000

2. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см?

- A) 20 см
- B) 20 см^2
- C) 9 см^2
- D) 18 см

3. На прямой отметили 4 точки. Сколько получилось отрезков?

- A) 4
- B) 2
- C) 6
- D) 8

4. Найдите значение выражения: $1 \text{ га} - 53 \text{ а} = ?$

- E) $1 \text{ га } 53 \text{ а}$
- F) 10053 а
- G) 47 а
- H) 53 а

5. Найдите значение выражения: $603 \cdot 12 = ?$

- A) 1206
- B) 7236
- C) 1809
- D) 615

6. В мебельный магазин привезли 34 табурета с зелёным покрытием и 27 табуретов с серым покрытием. Стоимость одного табурета 400 рублей. Сколько стоят все табуреты?

- A) 20400 р.
- B) 2440 р.
- C) 25000 р.
- D) 24400 р.

7. Найдите значение выражения: $18,018 + 37,4 = ?$

- A) 54,022
- B) 55,418
- C) 54,418
- D) 45,481

8. Найдите значение выражения: $6,08 \cdot 8 = ?$

- A) 486,4
- B) 48,04
- C) 4,864
- D) 48,64

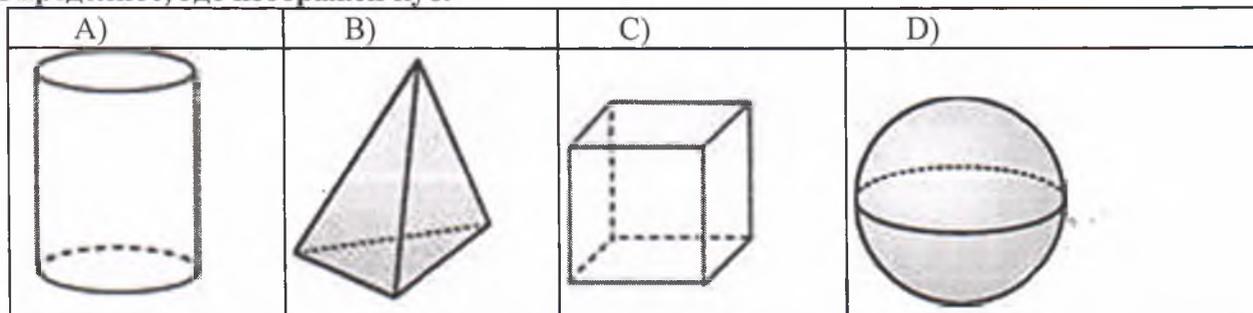
9. Как называется результат деления?

- A) частное
- B) разность
- C) сумма
- D) делимое

10. Найдите разность самого маленького четырёхзначного числа и самого маленького однозначного числа?

- A) 991
- B) 1
- C) 1000
- D) 999

11. Определите, где изображён куб.



12. Решите задачу.

В день одна бригада собирала 178 кг яблок, а вторая 210 кг яблок. Сколько яблок в среднем собрала каждая бригада?

- A) 388 кг
- B) 194 кг

- C) 190 кг
- D) 19 кг

13. Выполните действие: $16 \text{ км } 32 \text{ м} : 16 = ?$

- A) 1,2 км
- B) 1,02 км
- C) 102 км
- D) 1,002 км

14. Найдите значение выражения: $8067 \cdot 5 = ?$

- A) 40035
- B) 40335
- C) 45335
- D) 40350

15. Юра задумал число. Прибавил к нему 9, вычел 14, прибавил 35 и получил 77. Какое число задумал Юра?

- A) 42
- B) 53
- C) 47
- D) 43