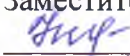


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Серафимовичская школа-интернат»

Согласовано:
Заместитель директора по УР
 Н.И. Любимова
«27» августа 2021г

Утверждаю:
приказом от «27» августа 2021г. № 310
Директор ГКОУ «Серафимовичская ШИ»

В.В. Охрименко

**Программа олимпиады
по математике
6 класс**

Разработчик: Смирнова Е.Н.
учитель
первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании школьного методического
объединения учителей старших классов.

Протокол от «26» августа 2021г. № 1

Руководитель МО старших классов  Н.А.Шушпанова

Пояснительная записка.

Программа олимпиад представляет собой программно – методический материал к рабочей программе по занимательной математике, являющейся компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Программа олимпиад занимательной математике обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке программы использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Программа олимпиад по занимательной математике для обучающихся 6 классов разработана для повышения уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовки к будущей самостоятельной жизнедеятельности, с целью создания условий для реализации интеллектуально творческих способностей, формирования положительной мотивации к изучению предмета.

Цель: создание условий социальной реабилитации, адаптации и интеграции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общество;

Задачи :

- выявление теоретических знаний и практических умений учащихся по предмету;
- выявление и развитие у учащихся способностей и интереса к участию в олимпиаде;
- активизация познавательной активности обучающихся;
- закрепление знаний, полученных в учебном процессе;
- создание необходимых условий для поддержки детей;
- поощрение наиболее способных учащихся.

Олимпиада включала в себя:

Теоретический блок (тестовые задания) в соответствии с объемом, изученным по программе 6 класса.

Состав членов жюри олимпиады формируется из числа педагогов школы.

Победителями и призерами олимпиады в каждом из классов становятся учащиеся, набравшие при выполнении олимпиадных заданий наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады в данном классе по результатам выполнения тестовых заданий.

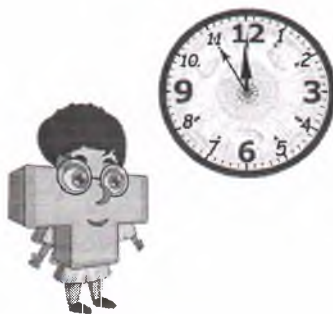
Победители и призеры олимпиады награждаются дипломами «Победитель» (грамотами), призеры — дипломами «Призёр» соответственно.

Время выполнения: 40 мин

Олимпиада № 1.

Ф И О ученика _____

1. Плюс собирается на встречу с Минусом. Договорились они встретиться в парке без пятнадцати три. До парка Плюсу идти ровно 10 минут. Через сколько нужно выйти Плюсу, чтобы не опоздать на встречу?



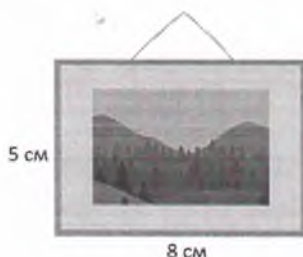
А) через 3 часа 15 минут

Б) через 2 часа 40 минут

В) через 1 час 50 минут

Г) через 2 часа 50 минут

2. Найди периметр картины.



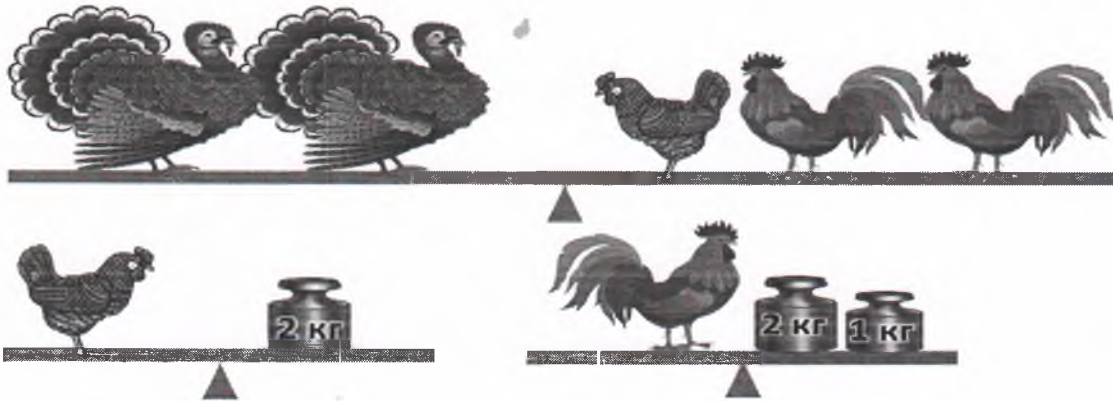
А) 13 см

Б) 40 см

В) 3 см

Г) 26 см

3. Найди массу 1 индюка.



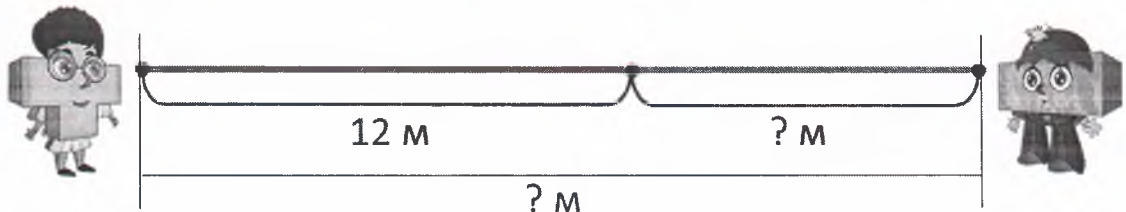
А) 4 кг

Б) 5 кг

В) 6 кг

Г) 7 кг

4. Плюс и Минус шли навстречу друг другу из разных концов улицы. Плюс прошёл 12 м, а Минус – на 3 м меньше. Какова длина улицы?



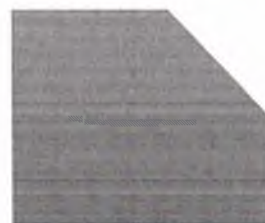
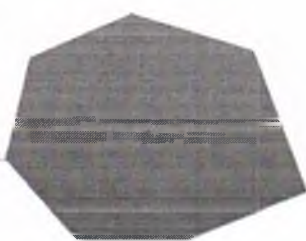
А) 10 м

Б) 15 м

В) 21 м

Г) 25 м

5. В какой фигуре 3 прямых угла?



6. В каком пункте из всех копеек можно собрать ровно 1 рубль?



А)

Б)

В)

Г)

7. Каким числом надо заменить букву a в выражении $4 \cdot a + 1$, чтобы результат действия можно было разделить на 7?

А) 3

Б) 4

В) 5

Г) 6

8. Лев, тигр, пантера, койот и ягуар шли на водопой по узкой тропинке друг за другом. Тигр шёл перед львом, но после ягуара. Пантера и ягуар не шли рядом. В каком порядке шли звери?



А) пантера, ягуар, тигр, лев, койот

Б) ягуар, койот, тигр, пантера, лев

В) ягуар, лев, пантера, тигр, койот

Г) койот, пантера, тигр, лев, ягуар

9. Вставь нужные числа.

40 мин + 50 мин + 20 мин = . . ч . . мин

6 ч 50 мин + 1 ч + . . мин = 8 ч 50 мин

10. Сосчитайте сколько треугольников на рисунке?

