

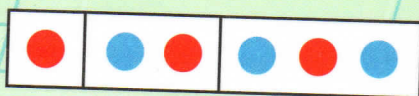


ФГОС
ОВЗ

Э. В. Якубовская
Я. В. Коршунова



РУССКИЙ ЯЗЫК



ОГОРОД

огород



3

Часть 2

Тема урока

Предлог ОТ со словами

Упражнение 1. Прочитай сочетания слов с предлогом **от**.

1. Ключ от двери, шнурки от ботинок, ...
2. Ушёл от бабушки, отскочила от змеи, ...

 Спиши. Ставь точку в конце каждой строки.

- Продолжи ряды словосочетаний. Раскрывай скобки. Подчеркни предлоги.

 проснулся ... (шум), замок ... (сарай)

 застёжка ... (с..поги), вернётся ... (товарищ), отрезал ... (пирог)

- Придумай предложение с одним из словосочетаний. Подчеркни это сочетание слов. Например:

Ключ от двери я, наверное, выронила в подъезде.

- Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

Упражнение 2. Прочитай ряды слов. Какой предлог есть в каждом ряду?

 Колобок, ушёл, от, медведя.

 Колобок, от, ушёл, волка, медведя, и.
Лягушонок, подальше, от, запрыгал, цапли.

 Коза, от, сарая, ходить, повадилась, огороду, к.
Куры, разбежались, все, рычания, от, собаки.

- Запиши предложения. Подчеркни предлоги.

 Спиши предложение.

Колобок ушёл от медведя.

Упражнение 3. Прочитай предложения.

Куры склевали зёрнышки.

Скоро от яблока ничего не осталось.

Кролик сгрыз яблоко.

Спелое яблоко оторвалось от ветки и упало в траву.

Тема урока

Предлоги НАД, ПОД со словами

Упражнение 1. Прочитай сочетания слов с предлогами **над, под**.

1. Порхала над цветами, сияет над городом, ...

2. Селится под крышей, спит под одеялом, ...

 Спиши. Ставь точку в конце каждой строки.

• Продолжи ряды словосочетаний, раскрывая скобки. Подчеркни предлоги.

 вырыл ... (куст), летит ... (село)

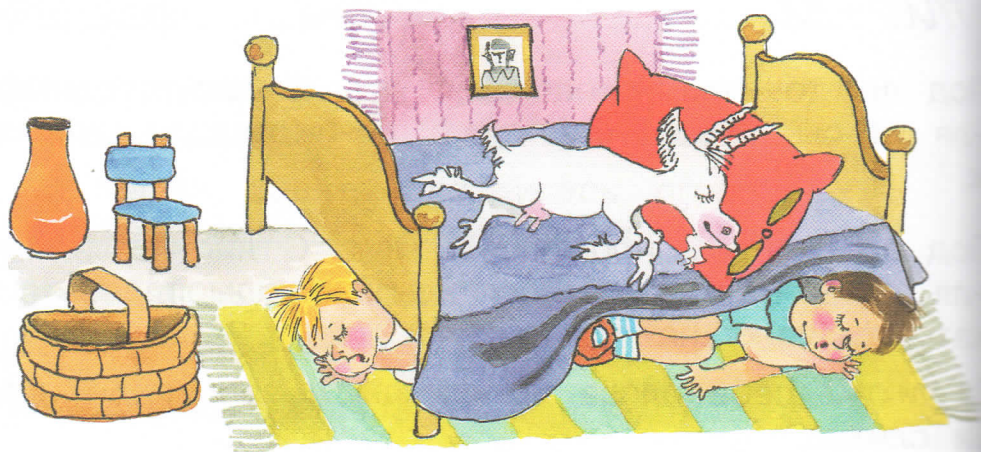
 повесь ... (крыл..цо), ж..ли ... (земля), светит ... (голова)

• Придумай предложение с одним из словосочетаний. Подчеркни это сочетание слов. Например:

Жёлтая бабочка целый день порхала над цветами.

• Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунок и проследите за действием текста.



В комнату забежала коза. Малыши испугались и спрятались под кровать. Пришла через час мама. А в доме спят: дети под кроватью, а коза на кровати.

 Расскажи о смешном случае, который описан в рассказе.

Именно ответ на вопросы.
 испугал малышей?
 они спрятались?
 пришла домой мама?
 она увидела козу и детей?
 подчеркни предлоги.

пиши первые два предложения.

Задание 3. Прочитай предложения.
 Найди пропущенные предлоги **над** или

под крыльцом крыша, под крыльцом мы-

рока и глубока ... мостом текла река.
 птенеб кружил ... гнездом.

заян ... зонтом, а Тузик ... дождём.
 рекой красиво наклонилась ива.

пиши предложения. Подчеркни в них
 предлоги.

Задание 4. Спиши. Вставь предлоги.

... сосною солнце-коржик.
 ... сосной колючий ёжик.
 И мечтает этот ёжик
 Откусить румяный коржик.

Подбери слова на знакомые правила. Под-
 черкни в них трудные буквы.

пиши.

Ёжик мечтает откусить румяный коржик.

Задание 5. Спиши. Вставь пред-

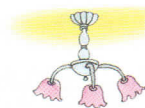
елка хвостиком-метёлкой
 мусор подмела ... ёлкой.

пиши.

Елка подмела хвостиком мусор.



Выбери ПОД — НАД

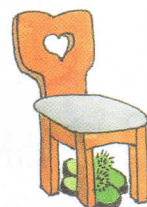


лампа ...
 столом

стол ...
 лампой



дым ... трубой



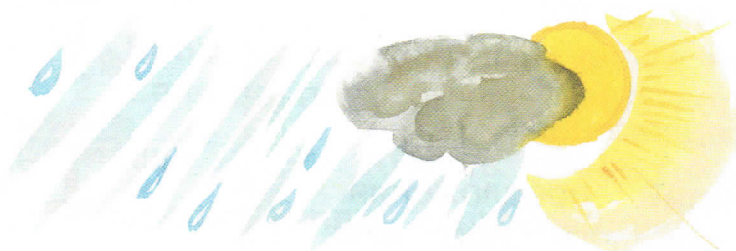
тапки ...
 стулом



... под ...
 ... над ...

Тема урока
Предлог О со словами

Упражнение 1. 1. Расскажи, что ты видишь на рисунке.



ПОГО́ДА

погода

- Прочитай слово по слогам.
 - Какую букву в слове надо запомнить?
 - Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.
 - Составь предложение со словом **погода**.
2. Спиши сочетания слов, вставляй пропущенную гласную.
Прогноз п..годы, отличная п..годка, п..годные условия.
- Подчеркни слова-родственники. Устно придумай предложения с каждым словосочетанием.

Упражнение 2. Прочитай сочетания слов с предлогом о.

1. Вспоминали о лете, говорят о спорте, ...
2. Стихи о дружбе, песня о Родине, ...

 Спиши. Ставь точку в конце каждой строки.

- Продолжи ряды словосочетаний, раскрывай скобки. Подчеркни предлог.

 думал ... (сестра), фильм ... (война)

 рассказ ... (добро и зло), заботился ... (щенки), не забудь ... (цветы)

- Придумай предложение с одним из словосочетаний. Подчеркни это сочетание слов. Например:

Зимними вечерами мы часто вспоминали о лете и отдыхе на море.

- Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.



Упражнение 3. Прочитай про себя. Какие предложения у тебя получились? Повтори их вслух.

Ручеёк мечтает ... (море).

Зайчиха рассказала деткам ... (лиса).

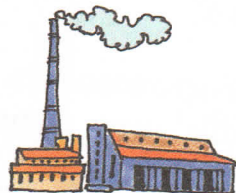
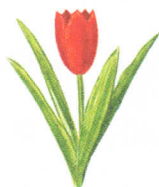
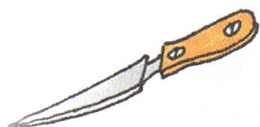
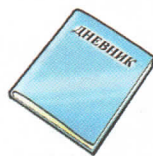
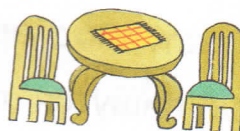
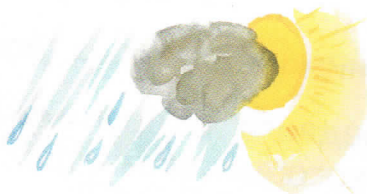
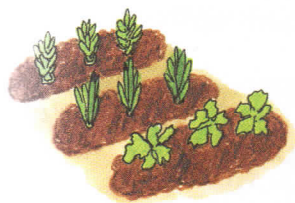
Запиши предложения. Вставляй предлог и раскрывай скобки.

Спиши.

Ручеёк мечтает о море.

Картинный диктант

1. Рассмотрите рисунки. Назови слова из словаря и слова на знакомые тебе правила.



- Прочитай слова из словаря так, как надо их писать.
- Объясни правописание других слов.

2. Запиши слова.

 Выбери слова, написание которых ты помнишь. Запиши эти слова.

- Употребляй слова с разными предлогами:
< огороду, ...
- Придумай с ребятами по одному предложению с каждым словом.
- Наиболее интересное предложение запиши.

Тема урока

Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О со словами

Упражнение 1. Прочитай текст. Выбирай нужный предлог.

Я смотрю в окно. Светит солнце. $\frac{\text{По}}{\text{Под}}$ дорожке прыгают солнечные зайчики. Шмель жужжит $\frac{\text{на}}{\text{над}}$ клумбой. Потом садится $\frac{\text{на}}{\text{над}}$ цветок и затихает. Я вспомнил $\frac{\text{о}}{\text{от}}$ нерешённой задаче и отвернулся $\frac{\text{о}}{\text{от}}$ окна.



Спиши первые два предложения.



Запиши предложения о солнечном зайчике и шмеле. Подчеркни предлоги.



Запиши текст. Подчеркни предлоги.

- Скажи, как пишутся предлоги с другими словами.
- Назови все предлоги, которые помнишь.

Упражнение 2. Прочитай слова каждого ряда. Найди среди них предлоги.



У, меня, хорошие, отметки.



1. В, дневнике, хорошие, у, меня, отметки.
2. Сегодня, я, по, дежурный, классу.



1. Вчера, по, дежурили, классу, и, Денис, Ксюша.
2. Под, посадили, окном, нашего, класса, мы, сирень.

- Составь из данных слов предложения на тему «Школьные дела». Запиши предложения.
- Подчеркни предлоги.
- Найди слова из словаря и отметь в них трудные буквы.



Спиши предложение.

У меня хорошие отметки.

Упражнение 3. Прочитай предложения. Какое слово повторяется в каждом предложении?

Подарок Мой котёнок Ревность

Брат Стёпа подарил мне котёнка.
Котёнок спит у него под одеялом.
Когда Стёпа в школе, котёнок скучает.
А я ревную котёнка к брату.

Замени «надоедливое» слово **котёнок** словом **малыш** во втором предложении.
Выбери заголовок и запиши рассказ.
Подчеркни предлоги.

Упражнение 4. Прочитай загадки. Вставляй пропущенные предлоги.

1. Спит ... ёлкой колобок — колючий бок.
(...)

2. Побежали босоножки
Мимо дома ... дорожке.
(...)

Запиши загадки. Подчеркни предлоги.
Отгадки запиши в скобках.

❏ Спиши.

По двору гуляет, цыплет созывает.
(Курица)

 **Упражнение 5.** Прочитай. Как называются слова, написанные в скобках?

(У) грибка шляпка, (под) шляпкой домик,
(в) домике гномик.

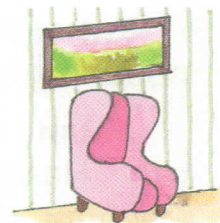
Спиши предложение, раскрывай скобки.
Подчеркни предлоги.

❏ Спиши предложение.

Под грибком домик, а в домике гномик.



Составь сочетания слов



... под ...
... над ...



стоят
... окна
смотрят
... небо
говорят
... погоде



шли
... улице
... кошёлками
... рынок

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тема урока

Выделение предложения из текста

Упражнение 1. Прочитай рассказ. Какое правило записи предложений нарушено?

Жили в стручке горошины Солнышко грело Дождик брызгал Наконец стручок лопнул Упали горошины на землю Пришли куры и склевали горох.

 Найди два предложения о горошинах. Прочитай их.

 Найди предложение о курах. Прочитай его.

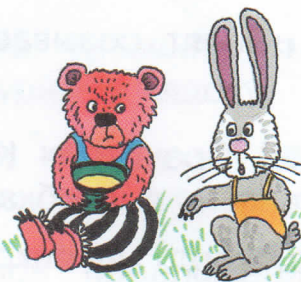
• Какие предложения остались? О чём говорится в каждом предложении?

 Спиши первые два предложения. Ставь точку в конце предложений.

 Спиши предложение о курах.

 Спиши предложения о горошинах.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки и скажите, что случилось с медвежонком.



Прочитай предложения. Расставь их по порядку следования рисунков. Запиши рассказ.

Дали медвежонку мёда. Налетели пчёлы и наказали жади-
Попросили мёда зайка и лиса. Мишка не дал им.

Скажи, за что наказан медвежонок.

Спиши последние два предложения.



Упражнение 3. Прочитай два предложения.

Бродили по полям грачи. журчали весело ручьи

Какие правила записи предложения нарушены? Запиши предложения по правилам.

Спиши первое предложение.

Письмо по памяти

1. Рассмотрите рисунок. Расскажите, кого вы видите.
Прочитайте стихотворение по слогам и целыми словами.



Ребята ели кашу,
Хвалили бабу Машу.

- Повтори стихотворение с ребятами хором.
- Закрой учебник и повтори стихотворение по памяти несколько раз.

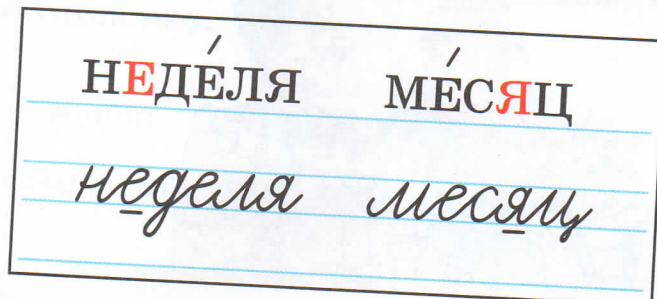
2. Запиши стихотворение в тетради по памяти.

Спиши стихотворение.

- Сверь свою запись с текстом в учебнике. Если есть ошибки, исправь их.

Тема урока
Предложение законченное и незаконченное

Упражнение 1. 1. Прочитай слова по слогам.



- Какую букву надо запомнить в слове **неделя**?
- Какую букву надо запомнить в слове **месяц**?
- Запиши слова по образцу. Подчеркни трудные буквы.
- Придумай предложение с каждым словом.

2. Составь разные предложения и запиши их.

Каждую н..делю я звоню

В конце мес..ца мы поедem

- Прочитай ребятам свои предложения. Одинаковые или разные они по смыслу?

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки. Чем они похожи и чем различаются?



- Прочитай незаконченные предложения.
Толя увлекается игрой в

Тоня увлекается игрой в
Коля увлекается игрой в

Закончи предложения с помощью рисунков и запиши их.

Подчеркни слова, которыми различаются предложения.

Спиши.

Толя и Тоня увлекаются игрой в футбол.

Упражнение 3. Прочитай текст. Найди два незаконченных предложения.

К празднику детям купили разные машинки. Братя не стали спорить и выбирать. Петя взял Гриша взял

Закончи предложения подходящими по смыслу словами.

Запиши текст и прочитай его ребятам.

Одинаковые или разные предложения у вас получились?

Как можно озаглавить текст? Выбери заголовок:

«Подарки», «Играем вместе», «Машинки».

Спиши первые два предложения.

 **Упражнение 4.** Прочитай предложения. Какие из них не закончены?

Я решаю трудные примеры.

После обеда я решу

Я ещё утром решил ... и

Запиши предложения. Вставляй, где надо, пропущенные слова.



Составь похожие предложения



Тема урока

Распространение предложений

Упражнение 1. Рассмотрите рисунки. Подберите к ним предложения.



Цапля ходит.

Цапля ходит по болоту.

Цапля ходит по болоту в камышах.

- Что говорится о цапле в первом предложении?
- Что нового мы узнали о цапле во втором предложении?
- Что ещё мы узнали в третьем предложении?
- Какое предложение самое интересное? Почему?
- Запиши самое интересное предложение.

Упражнение 2. Прочитай предложения. Рисунки заменяй словами.

1. Цыплята убегают.



2. Цыплята убегают от



3. Цыплята убегают от

в



- Что говорится о цыплятах в первом предложении?
- Что нового мы узнали о цыплятах во втором предложении?
- Что ещё мы узнали в третьем предложении?
- Какое предложение самое интересное? Почему?
- Запиши предложения. Подчеркни новые слова во втором и в третьем предложениях.



Спиши первое предложение.